



معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استاندار
آذربایجان شرقی:

تبریز؛ قطب سلامت
شمالغرب کشور است

در صفحه ۲

چهارشنبه ۹ آبان ماه ۱۴۰۳ سال هجدهم شماره ۳۱۷۳ قیمت ۵۰۰۰ تومان

گزارش ۷

قایق سوار بر موج مشکلات حکایت دانش آموزانی که با قایق به مدرسه می روند

طرح نو؛ گروه گزارش
دانش آموزان روستای حاجی آباد مهاباد هر روز صبح برای رفتن به مدرسه و ظهر هنگام بازگشت باید بخشی از مسیر را با قایقی فرسوده طی کنند که در ۲ طرف رودخانه با طنابی ۶۰ متری به هم متصل شده و این تردد خالی از خطر نیست و در سال های قبل یکی از دختران روستا در مسیر بازگشت از مدرسه در رودخانه غرق شده است.

قصه دانش آموزان روستای «حاجی آباد» مهاباد، حکایت تازه ای نیست و بارها و بارها رسانه های مختلف در این خصوص مطالبی را منتشر کردند و مسئولان این شهرستان نیز بارها قول حل مشکل آنان را بیان کردند اما تا زمان انتشار این گزارش مشکل تردد دانش آموزان این روستا همچنان ادامه دارد. به بیان ساده تر مشکل این دانش آموزان و حتی اهالی روستای ۱۲ خانواری «حاجی آباد» مهاباد این است که حدود ۴۰ سال قبل چند خانوار حاشیه روستای «لج» مهاباد به سبب نزدیکی به مزرعه و باغ خود، در آن طرف رودخانه خانه خود را بنا نهادند.

به تدریج تعدادی از خانواده های روستای لج که مزارع و باغاتی در آن طرف رودخانه داشتند، برای تسهیل در تردد خود به بویژه در فصل پرآب رودخانه، به آنجا مهاجرت کردند و سکونتگاهی جدید به نام روستای «حاجی آباد» تشکیل دادند که اکنون شمار ساکنان آن ۶۵ تا ۷۰ نفر است و هنوز هم یک روستایی رسمی به شمار نمی آید و فاقد دهیاری است. هر چند در این مدت خدماتی برق و گازرسانی به این روستای جدید التاسیس انجام شده و جاده ای خاکی هم آن را به روستای دیگری به نام «دارلک» متصل می کند اما مشکل اهالی این روستا تردد به روستای اصلی یعنی روستای «لج» است. اهالی روستا برای حل مشکل تردد خود به روستای «لج» ابتکاری به خرج دادند و یک قایق کوچک از جنس فایبرگلاس را ظرفیت حدود پنج نفر را دارد در

طرح نو

روزنامه کثیرالانتشار



استاندار آذربایجان شرقی:

احیای دریاچه ارومیه نیازمند ساختار فرا استانی است

طرح نو؛ گروه خبر
استاندار آذربایجان شرقی با اشاره به اولویت دولت وفاق ملی برای فعال شدن ستاد احیای

دریاچه ارومیه پس از سال ها رکود گفت:
احیای این دریاچه نیازمند ساختار فراقبشی و فرا استانی است.

در صفحه ۲

با اعلام کنفدراسیون فوتبال آسیا؛ قطر خانه جدید تراکتور در آسیا شد!

طرح نو؛ گروه ورزش
کنفدراسیون فوتبال آسیا از برگزاری دیدار برگشت دو تیم تراکتور و روشن تاجیکستان در کشور قطر خبر داد.
بر اساس اعلام کنفدراسیون فوتبال آسیا، دیدار برگشت تیم های تراکتور و روشن تاجیکستان از گروه نخست مسابقات سطح دوم لیگ قهرمانان آسیا روز چهارشنبه - ۱۶ آبان ماه - در ورزشگاه ثانی....

کدام نظام آموزشی نوجوان کنشگر تربیت می کند؟

طرح نو؛ فاطمه عاطفی
بدون به رسمیت شناختن تکتارزشی، نگرشی و کنشگری نوجوان هر حرکتی برای او، ناکافی، کم اثر یا با عوارض جانبی همراه خواهد بود و اگر نظام آموزشی مسئله محورباشد می تواند نوجوان کنشگر تربیت کند.
: چه داستان های زیادی با موضوع بازگشت به گذشته وجود دارد آدم هایی

فروشگاه زنجیره ای در عرصه ربع رشیدی!

طرح نو؛ گروه شهری
یک شرکت فروشگاه های زنجیره ای به تازگی مدعی شده بخشی از زمین های عرصه محوطه باستانی ربع رشیدی را در اختیار دارد تا فروشگاه جدید بسازد.
چند روز پیش مسعود پزشکیان رئیس جمهوری کشورمان در حاشیه رونمایی از الواح هخامنشی و دیداری که با فعالان میراث فرهنگی صنایع دستی و گردشگری داشت؛ درباره ربع رشیدی صحبت کرد. پزشکیان

فرماندار شهرستان بستان آبادخبر داد:

اختصاص ۳۵۰ میلیارد ریال اعتبار به مشاغل خانگی در بستان آباد



طرح نو؛ گروه خبر
فرماندار شهرستان بستان آباد از اختصاص ۳۵۰ میلیارد ریال اعتبار به مشاغل بخش خانگی در این شهرستان خبرداد و گفت: دستگاه های متولی برای جذب و پرداخت این اعتبارات اهتمام کنند.
علیرضا توری در جلسه کارگروه اشتغال این شهرستان با بیان اینکه اولویت پرداخت این اعتبارات در شهرستان بستان آباد برای فارغ التحصیلان دانشگاهی است، افزود: دهک های پایین تر از پنج نیز برای دریافت این وام می توانند به کمیته امداد امام خمینی (ره) شهرستان به عنوان متولی پرداخت وام اشتغالزایی مراجعه کنند.
وی از عملکرد خوب و به موقع بانک های عامل در پرداخت تسهیلات اشتغالزایی و مشاغل خانگی شهرستان تشکر کرد و گفت: رویکرد بانک های شهرستان در سال جدید مشتی مداری است و هر بانکی که رضایتمندی مردم را جلب کند تقدیر خواهد شد.

مدیر شرکت خدمات حمایتی کشاورزی آذربایجان شرقی خبر داد:

توزیع کود «فسفات دی آمونیوم» برای تمامی محصولات زراعی و باغی



طرح نو؛ گروه خبر
مدیر شرکت خدمات حمایتی کشاورزی آذربایجان شرقی گفت: صدور حواله الکترونیک و توزیع کود فسفات دی آمونیوم برای تمامی محصولات زراعی و باغی امکان پذیر است.
صادق نادری صومعه افزود: یکی از کودهای مورد نیاز کشاورزان، فسفات دی آمونیوم است که بعد از چندین سال توقف تأمین، خوشبختانه امسال توسط شرکت خدمات حمایتی کشاورزی تادارک و تأمین شده و با قیمت بسیار مناسبی در اختیار کشاورزان قرار می گیرد.
وی با بیان اینکه صدور حواله الکترونیک و توزیع کود فسفات دی آمونیوم برای کلیه محصولات زراعی و باغی امکان پذیر و قابل توزیع است اظهار کرد: کشاورزان می توانند با مراجعه به مراکز خدمات جهاد کشاورزی و کارگزاران توزیع نهاده های کشاورزی این کود را تهیه و در مزارع و

خبر

معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استاندار آذربایجان شرقی:

تبریز؛ قطب سلامت شمال غرب کشور است

طرح نو؛ گروه خبر

معاون سیاسی، و امنیتی و اجتماعی استاندار آذربایجان شرقی گفت: تبریز قطب سلامت شمال غرب است که باید توجه ویژه به بخش درمان این استان انجام و امکانات درمانی آن با این ظرفیت متناسب شود.

مرتضی محمدزاده در آئین تکریم و معارفه رئیس دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سالن رازی دانشکده داروسازی تبریز افزود: وزارت بهداشت با چالش‌های بزرگی چون زیرساخت‌ها عمرانی و تأمین تجهیزات روبرو است که باید در این زمینه تدابیر لازم صورت گیرد.

معاون سیاسی اجتماعی استاندار آذربایجان شرقی با اشاره به فرسودگی فضاهای درمانی استان گفت: بیش از ۶۰ درصد از فضاهای درمانی استان عمر مفید خود را سپری کرده‌اند.

وی گفت: هم اکنون بار وارد شده به بخش سلامت استان بیش از جمعیت آن است و این موضوع نشان از مراجعه مردم دیگر شهرها و استان‌های همجوار به نظام سلامت تبریز دارد که این امر باید در امر بودجه ریزی، توسعه فضاها و تجهیزات درمانی حوزه سلامت آذربایجان شرقی لحاظ شود.

محمدزاده با قدردانی از خیران حوزه سلامت گفت: این افراد بخشی از فشار مالی را از دوش دانشگاه برداشته‌اند که باید قدران آنان بود.

گفتنی است در این آئین احمدرضا جودتی به عنوان رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز، معرفی و از زحمات بهمن نقی پور در این سمت قدردانی شد.

نماینده مرنـد خبرداد:

تصویب بودجه خط لوله انتقال آب

ارسـی به مرنـد، شبستـر و تبریز

طرح نو؛ گروه خبر

نماینده مردم مرنـد و جلفا و تحقق آرزوی دیرینه مردم آذربایجان شرقی در تصویب بودجه خط لوله انتقال آب ارس به مرنـد، شبستـر و تبریز خبر داد.

عزت ا... حبیب زاده دقایقی پیش در مصاحبه با خبرنگار نصر افزود: با تلاش نمایندگان مردم استان در مجلس، استاندار آذربایجان شرقی و توجه ویژه رئیس جمهور و وزیر نیرو بالاخره محل تامین اعتبار پروژه ملی خط انتقال آب شرب از ارس به دشت های هرنژدات، مرنـد، شبستـر و تبریز به تصویب هیات دولت رسید.

وی میزان این اعتبار را ۲۱ همت (۲۱ هزار میلیارد تومان) عنوان کرد و افزود: در صورت تامین به موقع این اعتبار حداکثر تا دو سال آینده این خط لوله تکمیل می شود.

حبیب زاده با بیان اینکه دستور این مصوبه را امروز از شخص رئیس جمهور دریافت کردم، اذعان داشت: پس از اخذ دستور دکتر مسعود پزشکیان نامه مربوطه را در دیدار با شخص وزیر عملیاتی کردیم.

وی ادامه داد: با توجه به اینکه محل تامین اعتبار نیز مشخص شده است در تخصیص این اعتبار هیچ مشکلی نداریم.

طرح نو؛ گروه خبر

استاندار آذربایجان شرقی با اشاره به اولویت دولت وفاق ملی برای فعال شدن ستاد احیای دریاچه ارومیه پس از سال ها رکود گفت: احیای این دریاچه نیازمند ساختار فرابخشی و فرا استاتی است.

بهرام سرمست در سومین جلسه ستاد احیای دریاچه ارومیه که در نهاد ریاست جمهوری برگزار شد پیشنهاد کرد: برای تسریع و پیشبرد اهداف احیای دریاچه ارومیه، معاون اول رئیس جمهور، رئیس ستاد ملی دریاچه ارومیه، رئیس سازمان حفاظت محیط زیست کشور، رئیس ستاد احیا و یکی از شخصیت های کشوری و متخصص در موضوع دبیر ستاد باشد.

استاندار آذربایجان شرقی ادامه داد: همچنین کنسرسیومی از دانشگاه های مادر استان های

آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی و کردستان در معاونت علمی و فناوری رییس جمهور برای احیای دریاچه ارومیه تشکیل شود.

وی همچنین پیشنهاد داد استانداران استان های آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی و کردستان به عنوان حوضه آبریز دریاچه، نمایندگان ستاد در استان ها باشند.

سرمست یادآوری کرد: ستاد احیای دریاچه ارومیه در سه سال گذشته در حد نهادهای استانی تقلیل یافته بود، اما دولت چهاردهم با از سرگیری جلسات احیای دریاچه ارومیه در سطح ملی نشان داد که عزم جدی برای توجه به این امر حیاتی دارد.

ر سومین جلسه ستاد احیای دریاچه ارومیه در نهاد ریاست جمهوری، برنامه ها، چالش ها و ساختار سازمانی ستاد احیای دریاچه ارومیه

استاندار آذربایجان شرقی:

احیای دریاچه ارومیه نیازمند ساختار فرا استانی است



کشور است که روند خشکیدن و کاهش تراز آبی آن از اواخر دهه ۷۰ آغاز شد و سالانه ارتفاع آن حدود ۴۰ سانتی متر کاهش یافته است.

بررسی شد.

حوضه آبریز دریاچه ارومیه با مساحت ۵۱ هزار و ۸۷۶ کیلومترمربع یکی از ۶ حوضه آبریز اصلی

خرید ملک برای مستاجر رویا شد؟

وی ادامه داد: در منطقه ۲۲ تهران نوع جدیدی از خرید و فروش مسکن با عنوان فروش متری توسط برخی از شرکت و سازمان‌ها در حال معامله است که اکثراً هم افراد تحت عنوان سرمایه گذاری اقدام به خرید متری مسکن می‌کنند و سند این واحدها بین دو یا چند نفر به صورت دونگی تقسیم می‌شود. البته امروزه تمایل افراد برای سرمایه گذاری در بازار مسکن گسترش یافته و با توجه به اینکه مردم قدرت خرید یک واحد کامل را ندارند، اقدام خرید متری مسکن می‌کنند؛ البته عملکرد بازار مسکن تأثیر پذیر از بازارهای موازی دیگر است.

بیگی‌نژاد با بیان اینکه تمایل مستأجران برای خرید واحدهای ۵۰ تا ۶۰ متر زیاد است، افزود: در حال حاضر رکود سنگینی در بازار خرید و فروش مسکن حاکم است، زیرا قیمت مسکن با قدرت مالی عموم جامعه هم‌خوانی ندارد، البته طی سال‌های گذشته کم‌کاری بانک در زمینه ارائه تسهیلات به قشر کرایه نشین برای خرید ملک پررنگ بود؛ بر همین اساس انتظار می‌رود متولیان بخش مسکن بازنگری جدی در راستای عملکرد بانک‌ها داشته باشند، به جهت اینکه منابع اصلی کشور در اختیار بانک‌ها است. نایب رئیس اتحادیه املاک با اشاره به اینکه هم‌اکنون می‌توان وام یک میلیاردی خرید مسکن از بانک مسکن دریافت کرد، یادآور شد: برای دریافت این وام متقاضی باید ابتدا ۲۵۰ میلیون تومان برای خرید اوراق هزینه کند، سپس حدود ۵۰ میلیون تومان در دفترخانه پرداخت کند که رقم دریافتی حاصل از کسر این هزینه‌ها حدود ۷۰۰ تا ۸۰۰ میلیون تومان خواهد بود که با این مبلغ دریافتی، متقاضی تنها می‌تواند ۸ الی ۱۰ متر از یک واحد مسکونی را خریداری کند، از سوی دیگر عده کمی توان حجم بازپرداخت این وام را خواهند داشت. / مهر



به سمت واحدهای کوچک مقیاس حرکت کرده است، گفت: نرخ اجاره در مرداد ماه امسال نسبت به مدت مشابه سال گذشته ۴۷٫۳ درصد افزایش یافته است. این در حالی است که برخی پیش‌بینی‌ها نرخ ۲۵ درصدی را انتظار داشتند. این تفاوت بین مشاهدات و آمارها نشان می‌دهد که باید به سراغ الگوهایی از کشورهایی برویم که نرخ اجاره‌نشینی بالایی دارند و از سیستم‌های کنترل شده و نرخ ثابت بهره‌مند هستند.

نایب رئیس اتحادیه املاک با اشاره به قانون پیش فروش مسکن در دهه ۹۰ تاکید کرد: قانون پیش فروش مسکن در ابتدای دهه ۹۰ تصویب شد، که اگر این قانون اجرایی می‌شد عملاً گردش مالی که به واسطه این قانون اتفاق می‌افتاد، موجب تولید مسکن می‌شد اما در حال حاضر با توجه به اینکه امکان ثبت قرارداد پیش‌نویس توسط مشاوران املاک نیست، قراردادهای پنهانی بین عموم مردم افزایش یافته، که قطعاً نه به نفع مردم خواهد بود و نه نفع حاکمیت.

قرن رسیده است و با توجه به گزارش مرکز آمار خانواده‌های شهری به صورت میانگین بیش از ۴۰ درصد درآمد خودشان را صرف هزینه‌های تأمین مسکن می‌کنند که این آمار در کلانشهرها به ویژه تهران به مراتب بسیار بالاتر است. او می‌گوید: بی مسئولیتی بانک‌ها در پرداخت تسهیلات و نبود اهتمام کافی در دستگاه‌های متولی برای به حرکت در آوردن بانک‌ها و تکمیل پروژه‌ها در کنار تورم فزاینده وضعیت نامناسبی را ایجاد کرده و به نظر می‌رسد یکی از راه حل‌ها برون رفت از چنین شرایطی رونق عمودی سازی و واگذاری زمین به مردم باشد.

مستأجران به‌علت کاهش قدرت خرید و اجاره‌ها به حاشیه شهرها کوچ می‌کنند

همچنین داوود بیگی‌نژاد نایب رئیس اتحادیه املاک در گفتگو با خبرنگار مهر با بیان اینکه خرید و فروش بازار مسکن با توجه به کاهش قدرت خرید مستأجران

گزارش

چگونه جذب بازار کار شویم؟



کار و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - در گفت‌وگو با ایسنا، توسعه مراکز آموزش در محیط

طرح نو؛ گروه گزارش

بر اساس گزارش‌ها بهترین شیوه آموزش، مهارت آموزی در محیط واقعی کار است و کسانی که در چنین محیط هایی آموزش دیده باشند، زودتر جذب بازار کار می‌شوند.

یکی از برنامه‌های موثر سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در راستای اشتغال پذیری و ایجاد اشتغال پایدار، توسعه مراکز آموزش در محیط واقعی کار با همکاری اصناف کشور است.

پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بهترین شیوه آموزش، آموزش در محیط واقعی کار است و بیش از ۸۰ درصد کسانی که در چنین محیط‌هایی آموزش دیده‌اند جذب بازار کار شده‌اند.

طرح آموزش در محیط واقعی کار، موجب افزایش بهره‌وری ملی می‌شود و بستر پایداری اشتغال نیروهای کار را فراهم می‌کند. افراد با آموزش در محیط واقعی کار به بنگاه‌ها معرفی می‌شوند و تحت پوشش بیمه حوادث قرار می‌گیرند.

در همین راستا، غلامحسین محمدی - معاون وزیر

افراد به عنوان کارجویان آینده باید بتوانند با خلق موقعیت‌های جدید در راستای فرصت‌های اشتغال، مهارت‌های مورد نیاز شغل‌های جدید را کسب کنند و از این طریق فرصت اشتغال خود در آینده را افزایش دهند.

طرح مهارت آموزی در محیط واقعی کار به منظور تربیت نیروی کار ماهر و ارتقای مهارت‌های شغلی جوانان جویای کار ۱۵ ساله و بالاتر فاقد مهارت یا کم مهارت چند سالی است که در کشورمان به اجرا درآمده و مسئولیت اصلی اجرای طرح در سال‌های اخیر به عهده سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای بوده است. یادگیری عملی و کاربردی مهارت‌های آموزشی، آشنایی با محیط کسب و کار واقعی، افزایش خودباوری مهارت آموزان، حفظ مشاغل فعلی و سنتی و جذب نیروی کار ماهر در بنگاه‌ها از مهمترین اهدافی است که با اجرای طرح دنبال می‌شود.

در طرح مهارت آموزی در محیط واقعی کار، متقاضی در کنار استاد کار یا مربی در محیط کار ضمن سپری کردن دوره آموزش مهارتی با محیط کسب و کار آشنا شده و پس از کسب تجربه، برای ورود به عرصه اشتغال و بازار کار آماده می‌شود.

در حال حاضر بیش از ۴۰ درصد متقاضیان مهارت آموزی و مراجعه کنندگان به مراکز فنی و حرفه‌ای را فارغ التحصیلان دانشگاهی تشکیل می‌دهند.

با اعلام کنفدراسیون فوتبال آسیا:

قطر خانه جدید تراکتور در آسیا شد!



طرح نو:گروه ورزش کنفدراسیون فوتبال آسیا از برگزاری دیدار برگشت دو تیم تراکتور و روشن تاجیکستان در کشور قطر خبر داد.

بر اساس اعلام کنفدراسیون فوتبال آسیا، دیدار برگشت تیم‌های تراکتور و روشن تاجیکستان از گروه نخست مسابقات سطح دوم لیگ قهرمانان آسیا روز چهارشنبه -۱۶ آبان ماه- در ورزشگاه ثانی بن جاسم در الریان قطر برگزار خواهد شد.

اما تراکتور درحالی در کشور قطر میزبان روشن خواهد بود که در ابتدا مقرر بود این تیم در دیدار رفت در ورزشگاه یادگار امام ره تبریز پذیرای تیم تاجیکستانی باشد اما در پی تصمیم ای‌اف‌سی، میزبانی تیم‌های کشورمان سلب شد.

در پی این تصمیم، باشگاه تراکتور پیشنهاد جابجایی دیدارهای رفت و برگشت را داد که مورد موافقت

درخشش موتورسواران آذربایجان شرقی

در مسابقات قهرمانی کشور

پوریا فرج زاده نماینده استان آذربایجان شرقی با مربیگری حامد بن‌آبادی توانست دومین نشان خود را به گردن آویزد.

همچنین در راند سوم مسابقات کشوری موتور کراس جام جزایر سه گانه ایرانی به میزبانی تهران

برگزار شد و پینار ابوالقاسم زاده نماینده آذربایجان شرقی در کلاس ۲۵۰cc بانوان موفق به کسب مقام سوم کشوری شد.

طرح نو:گروه ورزش موتورسواران آذربایجان شرقی در سومین دوره مسابقات جام جزایر سه گانه ایرانی خوش

درخشیدند.

سومین دوره مسابقات جام جزایر سه گانه ایرانی با حضور موتورسوارانی از تیم‌های اصفهان، تهران، مشهد و آذربایجان شرقی به میزبانی تهران برگزار شد.



طرح نو:گروه ورزش

تبریز به عنوان میزبان مسابقات قهرمانی هاکی ۵ چمنی امیدهای کشور معرفی شد.

نقل از روابط عمومی فدراسیون هاکی، مسابقات قهرمانی هاکی ۵ چمنی امیدهای کشور گرامیداشت شهدای

تبریز؛ میزبان

مسابقات قهرمانی هاکی ۵ چمنی امیدهای کشور

لرستان و اصفهان از ۷ لغایت ۱۱ آبان در زمین چمن

هاکی شهید فرشایف تبریز برگزار خواهد شد. برترین نفرات این رقابت‌ها به اردوی تیم ملی امید کشور به منظور حضور در رقابت‌های آسیایی سال آینده دعوت خواهند شد.

پدافند هوایی به میزبانی شهر تبریز برگزار می‌شود. این رقابت با حضور ۱۴ تیم از ۱۴ استان آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، سمنان، همدان، کرمانشاه، کرمان، زنجان، البرز، قم، مرکزی، فارس، کهگیلویه و بویراحمد،

تیم ایپک پالاس صدرنشین فوتبال زیر ۱۸ سال استان آذربایجان شرقی



طرح نو:یونس نهاری

تیم یکدست و خوش ترکیب فوتبال ایپک پالاس که با نام هیت فوتبال سردرود وارد رقابت های لیگ زیر ۱۸ سال استان آذربایجان شرقی شده است حالا با اقتدار و با انجام فوتبال زیبا و تماشاکر پسند با هدایت و سرمربیگری احمد اکبرنژاد، خواهر زاده دکتر پزشکیان ریس جمهور محبوب ایران زمین صدرنشین این رقابت ها در فوتبال زیر ۱۸ سال دیار ستارخان و باقرخان شده است مسابقات زیر ۱۸ سال استان آذربایجان شرقی با شرکت ۱۶ تیم پرقدردت و گمنام با حضور جوانان گمنام فوتبال این دیار بصورت مرتب و منظم و رفت و برگشت در زمین های مختلف برگزار و تیم خوش ترکیب و مستحکم ایپک پالاس با داریت و سرمربیگری احمد اکبرنژاد و با سرپرست چهره خوشنام ورزش و فوتبال این دیار اصغر محمدی شریانی و با کمک بهرام زرشناس، ایپک پالاس که با نام هیات فوتبال سردرود در مسابقات شرکت کرده یکی از مدعیان قهرمانی در فصل جاری میباشد این تیم در فصل جاری با داریت و با برنامه ریزی دقیق و حساب شده اصغر محمدی شریانی میخواهد با قهرمانی سهمیه لیگ کشوری را بدست آورد این تیم با بازیکنان بومی و گمنام و مستعد فوتبال تبریز تمامی نگاه را به سوی خود جلب کرده و هفته به هفته تیمی قوی و منسجم و با اهداف پیروزی و کسب ۳ امتیازها میخواهند به هدف خود که صعود به لیگ کشوری هست دست پیدا کنند اسامی تیم فوتبال ایپک پالاس ا

عرفان صادقی ،اثلمان قابل نژاد

مهدی حیدری ،سپهر عباس نژاد

مهدی خانی ،محسن شفیعی

علی عالویی ،مهدی شالباف

محمد رضایی ،میلاد زارعی سرمربی احمد اکبرنژاد، مدیر تیم و سرپرست اصغر محمدی شریانی و مربی تیم بهرام زرشناس

آگهی فراخوان پروژه عملیات تعریض و بهسازی محور میاندوآب-شاهیندژ (نوبت اول)



اداره کل راه و شهرسازی استان آذربایجان غربی در نظر دارد

فراخوان مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی (یکپارچه) یک مرحله ای				
ردیف	شرح مناقصه	تاریخ انتشار مناقصه در سامانه	مهلت دریافت اسناد مناقصه از سایت	مهلت ارسال پیشنهادات
۱	تعریض و بهسازی محور میاندوآب-شاهیندژ حدفاصل کیلومتر ۲۵+۶۸۰ الی ۳۳+۶۴۰	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	۱۴۰۳/۰۸/۱۳	۱۴۰۳/۰۸/۲۷

اطلاعات تماس دستگاه مناقصه گزار جهت دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص اسناد مناقصه و ارائه پاکت ها آدرس: ارومیه بلوار شهید بهشتی نرسیده به چهار راه شورا اداره کل راه و شهرسازی تلفن:

۳۳۴۷۹۸۲۱-۲۵

اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه : مرکز تماس ۰۲۱-۴۱۹۳۴

دفتر ثبت نام: ۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸

از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت(ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.

بیش از هزار نویسنده بزرگ جهان با رژیم صهیونیستی قطع همکاری کردند

طرح نو؛ گروه فرهنگ و ادب
بیش از یک‌هزار نویسنده در بیانیه‌ای متعهد شدند که با موسسات فرهنگی رژیم صهیونیستی که همدست در نقض حقوق فلسطینی‌ها عنوان شده است، همکاری نکنند چون همکاری با آنها می‌تواند به اجرای سیاست‌ها و شیوه‌های تبعیض‌آمیزی منجر شود که به توجیه اشغالگری، آپارتاید و نسل‌کشی رژیم صهیونیستی منتهی خواهد شد.

سالی رونی(SallyRooney)،راشل کوشنر(Rachel Kushner) و آرونداتی(Arundhati Roy) از جمله یک‌هزار نویسنده برجسته‌ای هستند که طی بیانیه ای متعهد شده‌اند با ناشران، جشنواره‌ها یا انتشارات موسسات فرهنگی رژیم صهیونیستی که «همدست در نقض حقوق فلسطینی‌ها هستند» عنوان شده است همکاری نکنند.

سالی رونی نویسنده و فیلم‌نامه‌نویس ایرلندی که رمان نخست وی با عنوان «صحبت با دوستان» در سال ۲۰۱۷ منتشر شد و در سال ۲۰۱۸ با انتشار کتاب «مردم عادی» به شهرت رسید از امضا کنندگان این بیانیه است. رونی، نویسنده کتاب «مردم عادی» و اخیراً «اینترمتزو» مدت‌هاست که مدافع حقوق فلسطینیان بوده

است و در سال ۲۰۲۱ از فروش حقوق ترجمه عبری سومین رمانش «دنیای زیبا، کجا هستی» به یک ناشر رژیم صهیونیستی امتناع کرد. رونی در اوایل امسال پس از دریافت جایزه PEN Pinter از این بستر استفاده کرد و سخنرانی خود را به بحث غزه اختصاص داد و گفت که جایزه خود را به صندوق امداد کودکان فلسطین اهدا خواهد کرد.

امضاکنندگان این بیانیه معتقدند همکاری با ناشران، جشنواره‌ها، آژانس‌های ادبی و نشریاتی که در نقض حقوق فلسطینی‌ها شریک هستند می تواند به اجرای سیاست‌ها و شیوه‌های تبعیض‌آمیز منجر شود که توجیه اشغالگری، آپارتاید یا نسل‌کشی رژیم صهیونیستی منتهی خواهد شد.

در ادامه این بیانیه آمده است: نهادهایی که هرگز علناً حقوق مسلم مردم فلسطین که در قوانین بین‌المللی تصریح شده است را به رسمیت نشناخته‌اند، تحریم خواهند شد. این کمپین توسط جشنواره ادبیات فلسطین سازمان‌هی شد که جشنواره سالانه ای را با رویدادهای عمومی رایگان در شهرهای سراسر فلسطین برگزار می کند.

پیر مرد نابینایی که دشمن به او هم رحم نکرد



گرتف.

بچه‌ها که چند لحظه‌ای منگ بودند، با سرعت بیرون ریختند. نگهبان‌ها با پاس‌بخش موضع گرفتند و چند نفر هم به سمت خیابان اروسیه و محل انفجار دویدند. آن‌طرف خیابان اروسیه، یعنی کوچ‌چای که حمام گری در آن قرار داشت، مورد اصابت موشک قرارگرفته بود و یک گودال عمیق، وسط کوچه ایجادشده بود. در آن کوچه چند خانه خالی از سکنه قرار داشت که آتش‌گرفته بودند و منازل اطراف محل اصابت موشک تخریب‌شده بودند. سه نفر که سرتاپایشان گردوخاک بود، وحشت‌زده از لای خرابه‌های خانه نزدیک محل اصابت، خودشان را بیرون کشیدند. بچه‌ها جلو دویدند و به آن‌ها کمک کردند

تا بیرون بیایند.

عیسی و محمود و جواد که منزلشان در همان نزدیکی بود، می‌دانستند که در طبقه پایین این خانه که تا چند لحظه پیش دو طبقه بود، پیرمرد نابینایی زندگی می‌کند. آن‌هایی که از زیر آوار درآمده بودند، زخمشان سطحی بود. همان‌طور که علیرضا زخمشان را پانسمان می‌کرد، گفتند که در طبقه بالا خواب بوده‌اند و یکهو سقف بر سرشان خراب‌شده و آن‌ها خودشان را بیرون کشیده‌اند. یکی از آن‌ها گفت: اما عامو حسن تو طبقه پایین بوده‌ا! به این حرف، بچه‌ها برگشتند و دوباره به خانه نگاه کردند، از طبقه اول جز تلی از خاک و آجر چیزی دیده نمی‌شد. درحالی‌که هنوز آتش خاموش نشده بود، بچه‌ها شروع



در بخش دیگر بیانیه تاکید شده است: ما به عنوان نویسندگان، ناشران، کارکنان جشنواره‌های ادبی و سایر

فعالان کتاب، این نامه را در حالی منتشر می‌کنیم که با عمیق‌ترین بحران اخلاقی، سیاسی و فرهنگی قرن

طرح نو؛ گروه فرهنگ و ادب

با شروع جنگ تحمیلی صدام علیه ایران در ۳۱ شهریور۱۳۵۹، نخستین کسانی که بیشتر از همه ملت ایران طعم تلخ جنگ و تجاوز به سرزمین و خانه و کاشانه خود را چشیدند، مردمانی بودند که در مناطق مرزی و هم‌جوار با عراق ساکن بودند.

از جمله شهرهایی که در آغاز جنگ هدف تاخت‌وتاز دشمن یعنی قرار گرفت؛ شهرآبادان بود؛ اما دراین‌بین مقاومت و ایستادگی مردم و به‌ویژه جوانان و بچه مسجدی‌های محله‌های شهرآبادان در برابر تجاوز دشمن، خاطراتی ارزشمند و ماندگار را بجای گذاشته است که مرکز اسناد و تحقیقات دفاع مقدس را بر آن داشته تا همزمان با ایام شروع جنگ تحمیلی هشت‌ساله رژیم بعثی علیه ایران، در چند شماره این حوادث و اتفاقات را منتشر کند:

صبح ۶ آبان ۱۳۵۹ بود و نسیم صبحگاهی صورت بچه‌ها را نوازش می‌داد. در مسجد باز بود و عیسی داشت نگهبانی می‌داد. هنوز کمی تا طلوع سپیده و اذان مانده بود. هنوز بعضی از بچه‌ها در شبستان مسجد خواب بودند. یکهو نور عجیبی آسمان را روشن کرد و بچه‌هایی که در حیات مسجد بودند، گرمایی روی صورتشان حس کردند. بلافاصله، صدای شدید انفجار در گوش همه پیچید و درهای شبستان و دیواره‌های فلزی و شیشه‌های آن‌ها به‌شدت لرزیدند. شیشه‌ها شکستند و خرده‌شیشه‌ها روی بچه‌هایی که در نزدیکی در شبستان خوابیده بودند، ریختند. در اسلحه‌خانه که کنار دیوار مشرف‌به خیابان اروسیه بود، به‌شدت باز شد و به دیوار پشش کوبیده شد. بعد هم بوی باروت و گردوخاک و بوی سوختن، همه‌جا را

بیست و یکم مواجه هستیم و حداقل از اکتبر گذشته در غزه بیش از ۴۳ هزار نفر کشته اند و این به دنبال ۷۵ سال آوارگی، پاکسازی قومی و آپارتاید است. فرهنگ نقش اساسی در عادی سازی این بی عدالتی ها ایفا کرده است. مؤسسات فرهنگی رژیم صهیونیستی که اغلب مستقیماً با دولت کار می‌کنند، در سرکوب میلیون‌ها فلسطینی برای دهه‌ها بسیار مهم بوده‌اند. در این تعهد آمده است که در گذشته نویسندگان بی‌شماری علیه آپارتاید در آفریقای جنوبی موضع مشابهی اتخاذ کردند چون وجدان انسان اجازه نمی دهد که نسبت به آپارتاید و آوارگی مدرن بی تفاوت باشیم و با مؤسسات رژیم صهیونیستی وارد تعامل شویم. از آنجایی که جنگ به مرحله جدیدی می رسد، درک آنچه در حال رخ دادن است و آنچه در آینده اتفاق افتاده است مهم تر از همیشه است. درگیری در خاورمیانه همچنان زندگی‌های بی شماری را نابود می کند. صحنه‌های غزه و رژیم صهیونیستی از ۷ اکتبر تاکنون میلیون‌ها نفر را در سرتاسر جهان آشفته کرده است و بحران با شدت فزاینده‌ای در لبنان و کرانه باختری درحال وسعت است. / ایرنا

از مرگ پیرمرد نابینا، زانوی غم بغل گرفتند.

تا آن موقع چند مورد اصابت موشک به اماکن و منازل اطراف مسجد دیده بودند که از نظر تلفات از این مورد، خیلی سنگین‌تر و دلخراش تر بودند، مثل حادثه مدرسه سپهر، اما ناراحتی‌شان برای شهادت عاموحسن به این خاطر بود که جان یک انسان مظلوم گرفته‌شده بود؛ آن‌هم نه با تیر و انفجار مستقیم، به دلیل زیر آوار ماندن! آن‌ها در برابر مردمی که در شهر مانده و مهاجرت نکرده بودند، احساس مسئولیت می‌کردند و حالا عذاب وجدان داشتند. عباس که در حالت عادی خیلی شلوغ بود و در دل همه‌جا داشت، خیلی بیشتر از بقیه ناراحت و ناآرام بود. آن‌قدر چهره‌اش خشمگین و برافروخته شده بود که بچه‌ها می‌ترسیدند به او نزدیک شوند. بالاخره سکوتش را شکست و با عصبانیت گفت: ما مقصریم! خیلی‌ام مقصریم! ما نتونسیم ای پیر مردی پیدا کنیم! ما باید مشت مشت تموم خاکان زیرو رو می‌کردیم!

بعد سرش را بالا آورد و با صدایی بغض‌آلود ادامه داد:

اگه مردم اینجا موندن، پشتشون تو محل به ما گرمه! اونا به امید ما می خوابن! امید دارن که اگه حادثه بشه، ما بالا سرشونم و به دردشون می رسیم! حالا به پیرمرد نابینان نتونسیم نجات بدیم! خو کوتاه‌ی کردیم دیگه!

او وقتی نگاه سنگین بچه‌ها را دید، با همان بغض نترکیده گفت: خودم می گم، مو کوتاهی کردم! تلاشم کم بود. بچه‌ها ساکت بودند و فقط گوش می‌دادند و با سر

عباس را که با قدم‌هایی تند و عصبی قدم می‌زد، تعقیب می‌کردند. کسی نمی‌توانست چیزی بگوید.

اسماعیل بلند شد و گفت: عباس، ما کوتاهی نکردیم! هرکاری از دسمون براومد، انجام دادیم. خود آتش نشانی ام که اومد، نتونس پیداش کنه! ای کارا لوازم و تجهیزات مخصوص می خواد. ما کدومش داشتیم آخه؟!

عباس کمی آرام شد و با همان بغضی که داشت، گوشه ای نشست و سرش را روی زانوهایش گذاشت.

ایسنا

شناسه آگهی: ۱۸۱۵۸۲۱

م الف: ۱۸۱۵۸۲۱

روزنامه طرح نو

شماره: ۱۴۰۳/۱۴/۰۲/۲۴۲۱

تاریخ: ۱۴۰۳/۰۸/۰۶

« آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی » (نوبت اول)

برابر آراء صادره حیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی چاراویماق تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضیان محرز گردیده است . لذا مشخصات متقاضیان و املاک مورد تقاضا به شرح زیر به منظور اطلاع عموم در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی میشود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضیان اعتراضی داشته باشند ، میتوانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد و املاک محل تسلیم و پس از اخذ رسید ، ظرف مدت یک ماه از تاریخ ثبت اعتراض ، دادخواست خود را به مرجع قضایی تقدیم نموده و گواهی طرح دعوی را به اداره ثبت محل تسلیم نمایند .

آگهی از قریه آفتکند تحت پلاک ۴۲- اصلی از

بخش دوازده مراغه

۱- آقای رضاقلی علی نژاد فرزند قهرمان بشماره شناسنامه ۳۰۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۱۹۱۹۱۷۷۹ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۵۸۶۰/۶۱ مترمربع از مالکیت حسین آقازاده.

آگهی از قریه خادم کندی تحت پلاک ۳- اصلی از

بخش سیزده مراغه

۱- آقای حسین علی نژاد فرزند عباسعلی بشماره شناسنامه ۳۶۰ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۶۶۱۶۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۵۴۵۴/۶۸ مترمربع از مالکیت عباسعلی علی نژاد.

۲- آقای حسین علی نژاد فرزند عباسعلی بشماره شناسنامه ۳۶۰ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۶۶۱۶۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۱۴۸۲۳/۱۳ مترمربع از مالکیت عباسعلی علی نژاد.

آگهی از قریه قره آغاچ بازار تحت پلاک ۷۹- اصلی از

بخش سیزده مراغه

۱- آقای مهدی اکبرپور فرزند سیف اله بشماره شناسنامه ۱۹۵۰ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۱۶۰۱۴۶۳۷۱۵ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۳۰۸۹۷/۸۳ مترمربع از مالکیت علی اکبر اکبرپور.

۲- آقای مهدی اکبرپور فرزند سیف اله بشماره شناسنامه ۱۹۵۰ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۱۶۰۱۴۶۳۷۱۵ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۱۳۲۲۵/۶۸ مترمربع از مالکیت علی اکبر اکبرپور.

آگهی از قریه یابانلیا تحت پلاک ۹۲- اصلی از

بخش سیزده مراغه

۱- خانم سلب ناز نظری فرزند میرزاعلی بشماره شناسنامه ۳۶۶

صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۹۲۲۸۹۳۶ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۶۹۴۷/۲۸ مترمربع از مالکیت حکمعلی شیر.

۲- خانم سلب ناز نظری فرزند میرزاعلی بشماره شناسنامه ۳۶۶ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۹۲۲۸۹۳۶ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۵۹۷۵/۸۷ مترمربع از مالکیت حکمعلی شیر.

۳- خانم سلب ناز نظری فرزند میرزاعلی بشماره شناسنامه ۳۶۶ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۹۲۲۸۹۳۶ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۷۹۱۲/۹۶ مترمربع از مالکیت حکمعلی شیر.

۴- خانم سلب ناز نظری فرزند میرزاعلی بشماره شناسنامه ۳۶۶ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۹۲۲۸۹۳۶ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۴۵۱۱/۶۷ مترمربع از مالکیت حکمعلی شیر.

۵- خانم زیور نظری فرزند میرزاعلی بشماره شناسنامه ۴۰۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۹۲۲۹۲۹۰ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۳۳۸۸/۸۵ مترمربع از مالکیت حکمعلی شیر.

۶- خانم زیور نظری فرزند میرزاعلی بشماره شناسنامه ۴۰۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۹۲۲۹۲۹۰ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۱۲۱۶۵/۲۳ مترمربع از مالکیت حکمعلی شیر.

۷- خانم زیور نظری فرزند میرزاعلی بشماره شناسنامه ۴۰۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۹۲۲۹۲۹۰ و خانم سلب ناز

نظری فرزند میرزاعلی بشماره شناسنامه ۳۶۶ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۹۲۲۸۹۳۶ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۱۲۸۳/۶۶ مترمربع بالمناصفه و بالسیوه از مالکیت حکمعلی شیر.

آگهی از قریه اربط تحت پلاک ۱۷۹- اصلی از بخش

سیزده مراغه

۱- آقای شکراله شکوری فرزند مرادعلی بشماره شناسنامه ۱۶۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۰۴۷۰۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۱۴۸۵۰/۱۷ مترمربع از مالکیت شکوری.

۲- آقای شکراله شکوری فرزند مرادعلی بشماره شناسنامه ۱۶۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۰۴۷۰۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۷۴/۷۲ مترمربع از مالکیت مرادعلی شکوری.

۳- آقای شکراله شکوری فرزند مرادعلی بشماره شناسنامه ۱۶۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۰۴۷۰۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۸۲۳۸/۵۳ مترمربع از مالکیت مرادعلی شکوری.

۴- آقای شکراله شکوری فرزند مرادعلی بشماره شناسنامه ۱۶۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۰۴۷۰۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۵۸۸۲/۰۴ مترمربع از مالکیت مرادعلی شکوری.

۵- آقای شکراله شکوری فرزند مرادعلی بشماره شناسنامه ۱۶۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۰۴۷۰۴ در ششدانگ

یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۲۷۷۶/۲۸ مترمربع از مالکیت مرادعلی شکوری.

۶- آقای شکراله شکوری فرزند مرادعلی بشماره شناسنامه ۱۶۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۰۴۷۰۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۱۳۴۹۵۰/۲۶ مترمربع از مالکیت شکوری.

۷- آقای شکراله شکوری فرزند مرادعلی بشماره شناسنامه ۱۶۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۰۴۷۰۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۳۱۰۴/۹۵ مترمربع از مالکیت مرادعلی شکوری.

۸- آقای شکراله شکوری فرزند مرادعلی بشماره شناسنامه ۱۶۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۰۴۷۰۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۲۹۸۸/۷۵ مترمربع از مالکیت مرادعلی شکوری.

۹- آقای شکراله شکوری فرزند مرادعلی بشماره شناسنامه ۱۶۲ صادره از چاراویماق بشماره ملی ۶۳۳۸۹۰۴۷۰۴ در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی بمساحت ۳۲۹۲/۸۲ مترمربع از مالکیت مرادعلی شکوری.

بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۸/۰۹

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۸/۲۳

فرشید فرج زاده
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک چاراویماق

کدام نظام آموزشی نوجوان کنشگر تربیت می‌کند؟

طرح نو؛ فاطمه عاطفی

بدون به رسمیت شناختن تکتُر ارزشی، نگرشی و کنشگری نوجوان هر حرکتی برای او، ناکافی، کم اثر یا با عوارض جانبی همراه خواهد بود و اگر نظام آموزشی مسئله محورباشد می‌تواند نوجوان کنشگر تربیت کند.

: چه داستان‌های زیادی با موضوع بازگشت به گذشته وجود دارد آدم‌هایی که طی حادثه‌ای در زمان عقب می‌روند و خود جوان‌ترشان را ملاقات می‌کنند. همیشه از چنین ایده‌هایی خوشم می‌آمد. همیشه دلم می‌خواست خود جوان ترم را ملاقات کنم. خوب یادم هست که همه آن‌ها که دغدغه داشتند و دلشان شور ما را میزد در تمام مکالماتشان تلاش کردند که توجیهمان کنند. آنچه حالا کاشتش می‌کنیم فردا برداشت خواهیم کرد.

آینده‌ای که از آن ما بود و قرار بود آجر به آجرش را ما بسازیم مفهومی که هیچ وقت در دوران نوجوانی جدی‌اش نگرفتم و هیچ وقت باورش نکردم. حالا در این نقطه از بزرگسالی دلم آشوب است برای همه نوجوانان سرزمینم همان‌ها که گذشته من هستند و آینده سرزمینشان.

دوست دارم کنارشان بنشینم و در گوششان ضمیمه کنم که عزیز من. موفقیت آن چیزی نیست که جلوی دوربین‌ها نشان می‌دهند، زیر سایه کمپانی‌های بزرگ و زد و بندهای سیاسی کثیف، وقتی پرده کنار برود تازه می‌فهمیم ماجرا آن طور نبوده که نشان می‌دادند.

بعد حسرت تمام آن سال‌هایی را می‌خوریم که حسرت خورده‌ایم. زیادی عجول و مضطربید. مدام نگران نرسیدن‌ها نباشید. مدام باید ترمز را بکشید که اصلا قرار است کجا برویم؟ اندیشه توحیدی به اندازه درازای عمر بشر قدمت دارد. موفقیت انسان توحیدی فقط در زندگی خودش خلاصه نمی‌شود و خودم هر بار یادم می‌رود به این فکر می‌کنم که مشکل قصه‌های فانتزی، فانتزی بودنشان نیست.

مشکل اینجاست که دنیا را به دو دسته خوب و بد تقسیم می‌کنند. گرچه اغلب در نهایت خوب‌ها پیروز می‌شوند اما در واقعیت، جهان به دو دسته تقسیم نشده. خدا هم پشت خوب های حقیقی ایستاده و معلوم نیست کی و چطور می‌خواهد پادشاه دنیا را به نفع آنها بهم بزند. طوری که خوششان هم نفعمان چطور پیروز شدند در این نبرد طولانی گاهی مقاومت کردن مهم‌تر از دست برتر بودن است.

این داستان یک جا به نفع خوب‌ها تمام می‌شود. گرچه نمی‌دانم خودم آن موقع کجا هستم. عزیز من. ما هستیم، آدم‌هایی که در کوره حوادث تغییر کردیم اگر کمی تأمل نکنیم، اگر شتابزده از این میان بگذریم و کمتر فکر کنیم، انگار هر روز و هر سالمان تکرار می‌شود این متن بلند ما بین آنچه اینجاست که ضرورت پرسشگری و راهمایی جوانه می‌زند تا بتوانیم در کنار نوجوان باشیم. با حسین حق پناه جامعه‌شناس و استاد رسانه و از همه این سمت‌ها مهم‌تر با معلم نوجوان در این زمینه گفت‌وگو کردیم.

این جامعه‌شناس در پاسخ به سوال اینکه رشد واقعی نوجوان از چه زمانی آغاز می‌شود، گفت: رشد واقعی نوجوان از پذیرش همان چه که هست شروع می‌شود. فرزند ما بین آنچه که هست و آنچه دیگران انتظار دارند باشد فاصله می‌بیند. اگر برای پر کردن این فاصله خود واقعی‌اش را رها کند و مدام برای خوب جلوه کردن دست و پا بزند. نه هویت موجودش را خواهد پذیرفت و نه به هویت مطلوب دیگران خواهد رسید. آنچه به جایش می‌ماند ناراضایی، تعارض، اضطراب و کمال گرایی خواهد بود.

نوجوانی سن هویت‌یابی است

وی گفت: از آنجا که نوجوانی سن هویت‌یابی است مهمترین مسئله و بحرانی که نوجوان باید به سلامت پشت سر بگذارد و وارد گام بعدی زندگی‌اش شود هویت‌یابی است اگر بتواند هویت یکپارچه و منسجمی پیدا کند. پس از آن می‌تواند در سایه آن هویت یکپارچه سایر رفتارها و تصمیمات زندگی‌اش را شکل دهد.

حق پناه در ادامه درباره اینکه چه قدر منطقی است که درباره همه مسائل نوجوان با خود او صحبت کنیم گفت: مثلاً با انتقال این حس به نوجوان که نوجوانی خیلی دوره خاص و متفاوتی است، بزرگترها تو را نمی‌فهمند وضعیت جنسی و رسانه‌ای تو خیلی بحرانی است، مسئولان و سیاست‌گذاران تو را نادیده می‌گیرند، تو تافته جدا بافته ای و ... نه تنها مشکل حل نمی‌شود؛ بلکه با چسباندن برچسب‌هایی مثل دهه هشتادی، گودزیلا و دو گانه سازی با آدم بزرگترها و غیر نوجوان‌ها، شکاف نسلی و فاصله در گفت‌وگو و تفاهم بیش از پیش خواهد شد بحرانی نشان دادن وضعیت نوجوان، آن هم به خودش که کار درخشانی نیست اتفاقاً کار سخت است. وی بیان داشت: گفت‌وگو درباره مسائل نوجوان با والدین، معلمان، مربیان، فعالان رسانه‌ای، مدیران و سیاستمداران و اقناع آن‌ها درباره اهمیت مواجهه عاقلانه، عالمانه و عاملانه با این مسائل است سخت‌تر اینکه معمولاً این دسته افراد، تجربه خود در مواجهه با فرزند نوجوانشان یا دانش آموزان و اطرافیان را به همه‌ی نوجوانان ایرانی تعمیم می‌دهند آنچه باید تغییر کند نگاه کاریکاتوری، خوش خیالانه یا بدبینانه نسبت به نوجوان در مخاطب بزرگسال است. واقعیت این است که نوجوان دهه هشتاد در اساس نوجوانی خود، تفاوت چندانی با نوجوان دهه هفتاد و شصت و... ندارد. بلکه مسائل و بحران‌های به وجود آمده برای او بر پایه‌ی امیال فطری (همچون میل به استقلال و دیده شدن) یا اقتضائات سنی



و بلوغ (مثل توجه به جنس مخالف) است. مشکل چیزی در بیرون نوجوان است و آن هم امکان‌ها یا محدودیت‌هایی است که رسانه‌های جدید و فضای اجتماعی و فرهنگی برای ارضای نیازها و پاسخ به اقتضائات این نیاز ایجاد کرده است. حق پناه افزود: بسیاری از ویژگی‌های نوجوانان امروزی مربوط به نوجوانی نیست بلکه عوارض دنیای رسانه‌ای است که در این دوره‌ی سنی، بروز متفاوتی دارد و اما برای نوجوان! نوجوان برخلاف کودک مستعد شورش بر هر طرحی است که در غیاب او افکنده می‌شود. اصلاً اگر نوجوان می‌خواست هر برچسبی که بزرگترها به او می‌زند را بپذیرد که دیگر نوجوان نبود. و به همین دلیل است که با انفکاکِ موقت از گروه‌های مرجع اولیه (مثل والدین و معلمان)، به سراغ گروه همسالان و الگوهایی می‌رود که خود، آنها را انتخاب کرده باشد در محتوای رسانه‌ای و فرهنگی هم اگر چیزی را مستقیماً برای نوجوان تولید کرده و برچسب زده باشیم لزوماً موردپذیرش او قرار نخواهد گرفت. چه بسا نوجوان برای نشان دادن تمایز و استقلال رای، محتوایی را انتخاب می‌کند که نه کودکانه و نه نه جوانانه، بلکه جوانانه است شاید تأیید این گزاره را با نگاهی به کتاب‌ها، فیلم‌های و قهرمانان مورد علاقه خودمان در نوجوانی ببایم.

وی بیان داشت: بدون به رسمیت شناختن تکتُر و تنوع ارزشی، نگرشی و کنشگری نوجوان هر حرکتی برای او، ناکافی، کم اثر یا با عوارض جانبی خواهد بود. اشکال بزرگ‌تر آنکه بخواهیم تولید محتوا و ارائه خدمت هستند نوجوان‌های فامیل و مدرسه و مجله‌مان را به همه هم سن و سالانشان تعمیم دهیم چنین تعمیم‌های نابجایی است که به تقلیل نوجوان ایرانی به گودزیلا و دهه هشتادی.. فرضیه‌های دور از واقعیتی همچون شکاف نسلی منجر می‌گردد از سویی مطالعه و تحقیق در این رابطه زمان و بودجه‌ی زیادی می‌طلبد و از سوی دیگر نمی‌توان توقع داشت فعالان حوزه نوجوان که وسط میدان تولید محتوا و ارائه خدمت هستند مطلق نتیجه‌ی پژوهش‌ها و تفسیر و تحلیل‌ها بمانند و دست از فعالیت بکشند پس چه باید کرد؟ باید دنبال مسیر میانبر گشت، مسیری میانبر و خلاقانه برای ایجاد تصویری عینی و متنوع از نوجوانان ایرانی.

این جامعه شناس بیان داشت: این تصویر نسبتاً شفاف و البته تقلیل یافته چراغ راهی برای برداشتن گام‌های بعدی در این مسیر پیچیده و پر مدعی است تکمیل این تصویر جز با مشارکت و تعامل خود نوجوانان و همچنین فعالان تربیتی و رسانه‌ای مرتبط میسر نخواهد بود.

کارکردهای ایدئولوژی

حق پناه در خصوص کارکردهای ایدئولوژی و اینکه تربیت ایدئولوژیک چیست گفت: ایدئولوژی مجموعه پاسخ سازمان یافته برای کلیدی‌ترین پرسش‌های زندگی ارائه می‌کند. ایدئولوژی اصلاً کارش این است که یکپارچگی فکری و عملی ایجاد کند مثل کارکردی که دین در جوامع سنتی داشته است انسان مؤمن به یک ایدئولوژی به صورت مداوم پی فلسفه مسائل روزمرارش نیست و لزومی ندارد مداوم بخواهد آگاهانه و هر لحظه به این فکر کند که چرا این کار را انجام می‌دهم و یا نمی‌دهم.در مواقع مهم و واکنش مشخصی اصل دچار پارادوکس نمی‌شود،دچار تعارض در رویکردها، رفتارها و گفتارش نمی‌شود. برعکس به این خاطر که ارزش‌های ثابت و اصول ثابت دارد رفتارها و سبک زندگی‌اش یکپارچه است و این به انسان معنای زندگی و آرامش می‌دهد کاری که در دوران نوجوانی ایدئولوژی داشتن می‌تواند انجام دهد این است که نوجوان را سریع‌تر از گذرگاه‌های بحرانی هویتی آزاد می‌کند و عبور می‌دهد.

وی افزود: لیکن نکته‌ای که باید در این رابطه دقت داشته باشیم این است که نوجوانی در عین حال سن تجربه کردن و جست‌وجوگری هم هست. پس اگر ایدئولوژی مانع جست‌وجوگری، مانع اکتشاف، مانع تفکر نقاد و خلاق شود این آسیب است و دقیقاً این آن نوع تربیتی است که باید نوجوان را از آن دور کرد. ایدئولوژی باید به صورت یک امکان در دسترس نوجوان باشد امکانی که در مواقعی که دچار مسئله و سوال می‌شود بتواند از داخل جعبه ابزار تفکرش خارج کند از ابزار ایدئولوژی و نگاه ایدئولوژیک برای حل آن مسئله و سوال استفاده کند.



بالا بردن نگاه نوجوان از فردیت

وی ادامه داد: کارکرد دیگر ایدئولوژی این است که نوجوان را از فردیت بالاتر می‌آورد. به نوجوان انگیزه می‌دهد و احساس تعلق نوجوان را به اجتماع بزرگ‌تر شکل می‌دهد. نوجوان به احساس تعلق نیاز طبیعی دارد و این احساس تعلق او را از بحران هویت نجات می‌دهد.

کارکرد احساس تعهد

حق پناه افزود: تعهد به این معنا که نوجوان خودش را به مسئله‌های اطراف و به پدیده‌های اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، محیط زیستی و چیزهایی شبیه به این متعهد می‌بیند زیرا ایدئولوژی کاری می‌کند (به واسطه هماد خصلت یکپارچه سازی انسان) که انسان با محیط اطرافش یکپارچه می‌شود و این یکپارچگی به نوجوان ارزش‌ها و آرمان‌هایی می‌دهد که این ارزش‌ها و آرمان‌ها می‌تواند نوجوان را آماده پذیرش نقش‌های بزرگ‌تر در جامعه کند.

حفاظت از نوجوان در مقابل فشارهای اجتماعی

وی گفت: تربیت ایدئولوژیک نوجوان را مجهز به مجموعه‌ای از افکار و اعتقادات و ارزش‌ها می‌کند که به او این امکان را می‌دهد که در مقابل فشارهای اجتماعی مقاومت کند و در نهایت اتصال نوجوانی که در ایدئولوژی دارد به نیازش به هویت معنوی اتصال به یک جهان دیگر نوجوانی سنی است که انسان نیاز پیدا می‌کند به معنویت و به متافیزیک به اینکه به چیزی فراتر از عالم حضور متصل شود و اینکه این نیاز نوجوان در تربیت ایدئولوژیک پاسخ داده می‌شود کارکرد دیگر این شیوه تربیتی است. این مدرس رسانه در پاسخ به سوال چرا باید نوجوان ایدئولوژیک تربیت کنیم؟ یا آیا اصلاً باید تربیت ایدئولوژی را در دستور کار تربیتی قرار دهیم یا خیر گفت: بایدی نیست درباره تربیت ایدئولوژیک. اینکه ما باید تلاش کنیم نوجوان را تربیت ایدئولوژیک کنیم یا نه؟ واقعیت اینجا است که ما در جنگ نابرابری هستیم و طرف مقابل بی کار نمانده است یعنی مثلاً اینکه ما نوجوان را به مسجد و هیئت و... نبریم. بالاخره نوجوان ما به مدرسه و پارک و مهمانی که می‌رود نشانه‌ها و تربیت آنها را که می‌گیرد. وی گفت: در واقع چیزی به اسم تربیت غیر ایدئولوژی وجود ندارد. یعنی اگر ما به عنوان والد یا مربی با نگاه ایدئولوژی برخورد نکنیم این طور نیست که ورود اعتقاد دیگری را نپذیرند. نزدیک‌ترین کلمه به تربیت ایدئولوژی را می‌توان تربیت دینی نام برد که در ادبیات علوم انسانی و علوم اجتماعی و تربیتی جنس کلمه از اجبار می‌آید.

این استاد دانشگاه بیان داشت: اینکه نباید چیزی را به نوجوان با اجبار تحمیل کرد و یا مجموعه‌ای از اندیشه‌ها را به زور و اجبار و بدون اینکه نوجوان در رابطه با آن فکر کند بپذیرد این کاملاً پذیرفته است. اما اینکه کلاً تربیت به معنای انتقال باور و ایدئولوژی را کنار بگذاریم حاصلش این است که ظرف وجودی اندیشه نوجوان خالی می‌ماند و به سرعت و با اعتقاد و ایدئولوژی غلط پر خواهد شد. این جامعه شناس گفت: به همین خاطر تربیت دینی چون در مقابل تربیت بدون دین و سکولار که خود یک نوع ایدئولوژی است قرار می‌گیرد، بنابراین است که ما می‌گوئیم اصلاً نباید و نمی‌شود نوجوان را غیر ایدئولوژیک و دینی تربیت کرد. ما موظف هستیم بستر را آماده کنیم. محیط را فراهم کنیم، عامل باشیم، حق انتخاب نوجوان را محترم بشماریم و آنگاه است که تربیت شکل می‌گیرد.

تربیت حرکت از نقطه موجود به نقطه مطلوب است

حق پناه در خصوص اینکه تربیت چگونه شکل می‌گیرد بیان داشت: با توجه به اینکه ما چه چیز را مطلوب می‌دانیم تعریف تربیت شکل می‌گیرد. تربیت حرکت از نقطه موجود به نقطه مطلوب است پس ما در این نقطه مطلوب به ایدئولوژی خاص برایمان اهمیت پیدا خواهد کرد. در نتیجه باید این مهم را به عنوان یک انتخاب در چشم نوجوان بگذاریم و خودمان این مدل را زیست کنیم و محیط این سبک تربیتی را ایجاد کنیم یعنی چه؟ یعنی

به جای آنکه مداوم به او بگوئیم مثلاً نماز بخوان محیطی را ایجاد کنیم که در آن نماز خواندن انتخاب شیرین و خودخواسته به نظر نوجوان بیاید اساساً تربیت ایدئولوژیک که ما به آن اعتقاد داریم این است که در واقع انسان مسئولیت پذیر بار بیاید مسئولیت پذیر در قبال خودش پدیده‌ها، مسئله‌ها و چالش‌های اطرافش و در قبال همه جهان.

وی خاطر نشان کرد: ما در تربیت دینی انسان را به مسئولیت پذیری سوق می‌دهیم انسان مسئولیت پذیر با قدرت انتخاب آزاد و آنجا که نوجوان قدرت انتخاب دارد حالا مسئولیت پذیری به عنوان بخشی از هویت نوجوان شکل خواهد گرفت و تربیت حماسی حاصل این مسئولیت پذیری خواهد بود. حق پناه ادامه داد: اتفاقی که در تربیت حماسی برای نوجوان می‌افتد این است که نوجوان خودش را در قبال ظلم‌ها و نابرابری‌ها، تبعیض‌ها و هر آن چیزی که شر در دنیا وجود دارد مسئول می‌داند و نمی‌تواند ساکت و بی تفاوت باشد و نتیجه این عدم بی تفاوتی این است که نوجوان به مقاومت رو می‌آورد و تلاش می‌کند برای رفع نابرابری‌ها و از بین بردن شرایط نامطلوب برای اطرافیانش.

این مشاور نوجوان گفت: ما در زمین بازی نابرابری در تربیت نوجوان هستیم لازم است فعالانه و کنشگرانه وارد میدان شویم و ایده‌ها و مدل تربیتی خودمان را به نوجوان عرضه کنیم که هم جذابیت کافی را داشته باشد و هم به طور مساوی در دسترس نوجوان باشد.

وی افزود: برای اینکه نوجوان نگاه ما را درباره تربیت کنشگرانه بپذیرد و ما را انتخاب کند، کار ما سخت‌تر است. به این خاطر که ما در تربیت دینی باید فطرت نوجوان را هدف قرار دهیم تا غرایض او را. باید قوه عقلانی و انتقادی او را باید بیدار کنیم تا اینکه اکتفا کنیم به شهوات و تربیت مقابل به راحتی بر موج غرایض نوجوان سوار شده است پس باید این مهم را به عنوان یک انتخاب در چشم نوجوان بگذاریم و خودمان این مدل را زیست کنیم و محیط این سبک تربیتی را ایجاد کنیم یعنی چه یعنی به جای آنکه مداوم به او بگوئیم مثلاً نماز بخوانیم آن محیطی را ایجاد کنیم که در آن نماز خواندن انتخابی شیرین و خودخواسته به نظر نوجوان بیاید.

این استاد دانشگاه گفت: بخاطر اینکه در غایت هدف ما ایجاد یک انسان مسئولیت پذیر و مختار است انسانی که خودش خیر گزینی کرده است خودش انتخاب کرده است پس هیچ وقت در فرآیندهای تربیتی از اجبار استفاده نمی‌کنیم تا جایی که نوجوان به عنوان متربی آسیب جبران ناپذیری به خودش، دیگران و یا محیط اطرافش زند ما فقط در این مواقع مجاز هستیم از اجبار استفاده کنیم. اما این به این معنا نیست که با او گفت‌وگو نکنیم، به این معنا نیست که به نوجوان تذکر ندهیم و یا تنبیه نکنیم. همه اینها تکنیک‌ها و روش‌هایی برای بیدار کردن و یا بیدار نگه داشتن فطرت و عقل نوجوان است بنابراین ما از گفت و گو، تذکر، تنوع، دعوت استفاده می‌کنیم. غیر از اینکه الگوی رفتاری و عملی درستی باید باشیم باید به او تذکر هم بدهیم تا گیرنده‌های عقلی و فطری نوجوان عمل بکند و او را سوق دهد به اتخاذ تصمیم درست.

نوجوان مقلد با نوجوان کنشگر در تضاد نیست

حق پناه گفت: توجه داشته باشیم نوجوان مقلد با نوجوان کنشگر در تضاد نیست، چرا؟ چون هویت‌یابی یک مسیر است یک نقطه نیست. مسیری که از جست‌وجوگری از اکتشاف از آزمون و خطا می‌آید بنابراین اگر یک نوجوان مثلاً به یک گروه موسیقی وابسته است مدل مواهیش شبیه فلان خواننده است و غیره من نمی‌گویم این نوجوان دیگر نمی‌تواند کنشگر و راهبر باشد. بستگی به آن دارد. اول این نوجوان در چه مرحله‌ای از هویت‌یابی است؟ و دوم در چه لایه‌ای اثرپذیری از محیط اطراف و مثلاً سلبریتی‌ها قرار دارد؟ اگر در مرحله آزمون و خطا است اینکه در این مرحله دنباله روی کند از مثلاً گروه‌های مختلف موسیقی و یا سلبریتی‌ها این اشکال نیست به شرط اینکه این یک گذرگاه باشد در یک توقفگاه و اتفاقاً این در مسیر مسئولیت پذیری و انتخاب‌گری نوجوان است. در مرحله جست‌وجوگری اگر از فرد یا گروه و... خاصی پیروی می‌کند و این از جنس عاطفی است مساله جدی با آن نداریم.

وی افزود: غیر از اینکه در چه مرحله‌ای است در چه لایه‌ای از تقلید بودن نوجوان هم مهم است. یعنی یک وقتی در حد ظواهر، نمادها و پیروی می‌کند در حد رفتارهای مصرفی پیروی می‌کند اینجا هم خیلی نگران کننده نیست. چون این مرحله را هم گذرا می‌بینیم.

وی بیان داشت: اما لایه عمیق‌تر لایه ارزش‌ها، افکار، اعتقادات و باورهاست اگر در این لایه نوجوان نتواند هویت‌یابی درستی داشته باشد به مرور زمان سبک زندگی و ارزش‌ها و نگرش‌هایش متعلق می‌شود به همان نگاه ارزشی و اصالتی که آن آرمان‌ها و باورها برای نوجوان دارند و یکپارچگی برایش به ارمغان می‌آورد.

حق پناه در خصوص مراحل هویت‌یابی در دوران نوجوانی

افزود: مراحل هویت‌یابی در مرحله اول هم تعهد پایین است

است و هم جست‌وجوگری پایین است. که فرد نه دنبال

هویت‌یابی خودش می‌گردد و نه به چیزی متعهد است بعد

از آنجا که حرکت می‌کند در اتفاق می‌افتد یا جست‌وجوگری

اش صعود می‌کند و تعهدشش پایین است یعنی مداوم

امکان‌های هویتی مختلفی را جست‌جو می‌کند ولی نمی‌تواند

به چیزی متعهد باشد ما می‌گوئیم اینجا دچار تعلیق هویت

شده یا هویت دیر رفت دارد یا معلق است. در حالت بعدی

چهارشنبه ۹ آبان ماه ۱۴۰۳ – سال هجدهم – شماره ۳۱۷۳

برعکس عمل می‌کند جست‌وجوگری اش پایین می‌آید و متعهد به یک هویت مشخص از پیش تعیین شده که با یک

عنصر و با یک مدل می‌پذیرد.

وی ادامه داد: باید بدانیم از نظر روانشناسان و جامعه شناس شناسان نوجوان هویت یافته به کسی گفته می‌شود که هم جست‌وجوگری به اندازه کافی کرده باشد و هم در نهایت تعهد بالا داشته باشد و این می‌تواند در افراد مختلف بسته به شرایط فرهنگی، اجتماعی و خانوادگی تا اواخر دهه دوم

زندگی زمان بر باشد.

حق پناه افزود: آن چیزی که سبب می‌شود نوجوان کنشگر باشد و حاضر باشد در فضای مسئولیت پذیری در نقش راهبردی عمل کند مسئله داشتن است مسئولیت و مسئله هم خانواده هم هستند نوجوانی که مسئله داشته باشد خودش را درگیر مسئله می‌داند پس وقتش را تلف خیلی از تفریحات و فراغت‌های مصرفی و زودگذر نمی‌کند. زیرا مسئله ذهنی دارد زندگی اش را نظم می‌دهد. به افکارش به ارتباطاتش به مصرفش نظم می‌دهد حتی به فراغت و تفریحش هدف می‌دهد. آن چیزی که ما الان با آن در مورد نوجوان روبرو هستیم بی مسئله بودن است که منجر به بی مسئولیتی می‌شود.

مسئله درون بر است مسئله را نمی‌توان به زور و اجبار در ذهن آدم‌ها کرد

وی بیان داشت: نکته دیگر مسئله درون بر است مسئله را نمی‌توان به زور و اجبار در ذهن آدم‌ها کرد نمی‌شود به نوجوان کتاب بدهیم بگوئیم این را بخوان همین که ما می‌گوئیم بشود مسئله ذهنی تو. نوجوان باید در یک فرآیند کشفی بین ظرفیت‌های وجودی خودش بین استعدادهای خودش با پدیده‌ها و چالش‌ها و مشکلاتی که در اطراف خودش مشاهده می‌کند نسبتی را انتخاب بکند. اینکه بهترین پاسخ برای کدام پرسش است اینجا باید احساس کند. پس من برای هدفی در این دنیا آمده‌ام و اینجاست که در یک فرآیند اکتشافی مسئله خودش را انتخاب می‌کند و خودش را مسئول این مسئله می‌داند.

نظام آموزشی ما مسئله محور نیست

این معلم رسانه ادامه داد: متأسفانه باید اعتراف کنیم که نظام آموزشی ما مسئله محور نیست. تربیت خانوادگی ما هم دیگر مسئله محور نیست. اصلاً گویا خود خانواده‌ها هم دیگر مسئله ندارند. والدین، مربی‌ها، معلم‌ها هم دیگر بی مسئله و یا کم مسئله شده‌اند و یا دیگر خودشان را مسئول نمی‌دانند و با فرافکنی و انداختن گردن این و آن و حاکمیت و رسانه‌ها از زیر بار مسئولیت محور تربیت شوند باید از آنها بیشتر فاصله آرم آرام با یک مدل زیست ویرثی نوجوان را تربیت می‌کنیم که نسبتی با مسئله‌های بیرونی خودش برقرار نمی‌کند. حق پناه در خصوص اینکه چه کاری می‌توان کرد که مسئله صحیح را در ذهن نوجوان به درستی ایجاد کنیم گفت: با تمرکز روی محیطی که در آن محیط مسئله‌ها خودش را بروز بدهد با رها کردن و متفاوت دیدن نوجوانان. هرچقدر که ما می‌خواهیم نوجوان مسئله محور تربیت شوند باید از آنها بیشتر فاصله بگیریم. در حالی که به آن‌ها مسئولیتی می‌دهیم. وقتی نوجوانان ببینند که در مقابل ساده‌ترین پدیده‌های اطرافشان اگر مسئولیتی انجام ندهند مسئله حل نمی‌شود این خودش چرخه مسئله محوری و مسئولیت پذیری را ایجاد می‌کند. اما ما در تربیت نسل جدید چه کردیم. همیشه مشکلاتشان را حل کردیم. همیشه ما راه حل به آنها دادیم همیشه ما مسئله برایشان ایجاد کردیم و به آنها گفتیم حالا در مقابل این مسئله چه واکنشی نشان بدهند در حالی که با تمرکز روی محیطی که در آن محیط مسئله‌ها خودش را بروز دهد امکان حل مسئله توسط نوجوان فراهم شود و بچه‌ها بتوانند مسئله کوچک اطرافشان را حل کنند ما می‌توانیم مسئولیت پذیری را در نوجوان افزایش دهیم.

سنگ بزرگ مسئله را مقابل نوجوان نگذاریم

این استاد دانشگاه افزود: یکی از چالش‌های بزرگ این است در سن نوجوانی مسئله‌های بزرگ جلوی نوجوانان می‌گذاریم. در این رابطه باید توجه داشته باشیم اگر در حال حاضر نوجوان بتواند مسئله کوچک اطرافش را حل کند می‌توانیم امیدوار باشیم که در پنجاه سالگی بتواند مسئله به بزرگی مشکل یک کشور را حل کند. ما مسئله محوری و کنشگری را کاریکاتوری برای نوجوان ترسیم می‌کنیم. باید کاری کنیم نوجوان بار کارهای محیط اطرافش مدام روی دوشش بیفتد و خودش مشککش را حل کند و از او فاصله بگیریم وقتی فاصله می‌گیریم می‌توانیم راهنما باشیم می‌توانیم بازخورد بدهیم می‌توانیم بازخواست کنیم پس اگر دنبال یک نوجوان کنشگر راهبر هستیم باید خلاقیتش را از بین نبریم احساس آزادی اش را نسبت به حل مسائل اطرافش از بین نبریم باید او را مسئولیت پذیر نسبت به ساده‌ترین اتفاقات اطرافش نگه داریم و این جز با فراهم کردن محیط امکان پذیر نیست.

وی بیان داشت: نکته آخر الگو شدن است ما با الگو شدن به عنوان والد، معلم، مربی می‌توانیم مساله محوری و الگوپذیری را در نوجوان افزایش دهیم و همینطور می‌توانیم از آدم‌های بزرگی که در دنیا مساله محور بودن شخصیت و الگو بسازیم و این شخصیت را شکل بدهیم.

وی خاطر نشان کرد: باید ایمان داشته باشیم که نوجوان می‌بیند. نوجوان تحلیل می‌کند. نوجوان انتخاب می‌کند. نوجوان مسئله گزینی می‌کند و در نهایت نوجوان مسئولیت پذیر کنشگر و راهبر می‌شود. اهر

قایقی سوار بر موج مشکلات حکایت دانش آموزانی که با قایق به مدرسه می‌روند



طرح نو؛ گروه گزارش دانش‌آموزان روستای حاجی‌آباد مهاباد هر روز صبح برای رفتن به مدرسه و ظهر هنگام بازگشت باید بخشی از مسیر را با قایقی فرسوده طی کنند که در ۲ طرف رودخانه با طنابی ۶۰ متری به هم متصل شده و این تردد خالی از خطر نیست و در سال های قبل یکی از دختران روستا در مسیر بازگشت از مدرسه در رودخانه غرق شده است. قصه دانش‌آموزان روستای «حاجی‌آباد» مهاباد، حکایت تازه‌ای نیست و بارها و بارها رسانه‌های مختلف در این خصوص مطالبی را منتشر کردند و مسوولان این شهرستان نیز بارها قول حل مشکل آنان را بیان کردند اما تا زمان انتشار این گزارش مشکل تردد دانش‌آموزان این روستا همچنان ادامه دارد.

به بیان ساده‌تر مشکل این دانش‌آموزان و حتی اهالی روستای ۱۲ خانواری «حاجی‌آباد» مهاباد این است که حدود ۴۰ سال قبل چند خانوار حاشیه روستای «لج» مهاباد به سبب نزدیکی به مزرعه و باغ خود، در آن طرف رودخانه خانه خود را بنا ننهاده‌اند.

به تدریج تعدادی از خانواده های روستای لج که مزارع و باغاتی در آن طرف رودخانه داشتند، برای تسهیل در تردد خود به بویژه در فصل پرآب رودخانه، به آنجا مهاجرت کردند و سکونتگاهی جدید به نام روستای «حاجی‌آباد» تشکیل دادند که اکنون شمار ساکنان آن ۶۵ تا ۷۰ نفر است و هنوز هم یک روستایی رسمی به شمار نمی آید و فاقد دهیاری است.

هر چند در این مدت خدماتی برق و گازرسانی به این روستای جدید التاسیس انجام شده و جاده‌ای خاکی هم آن را به روستای دیگری به نام «دارلک» متصل می کند اما مشکل اهالی این روستا تردد به روستای اصلی یعنی روستای «لج» است.

اهالی روستا برای حل مشکل تردد خود به روستای «لج» اینکاری به خرج دادند و یک قایق کوچک از جنس فایبرگلاس را ظرفیت حدود پنج نفر را دارد در مسیر تردد خود قرار داده و در ۲ طرف رودخانه با طناب بزرگی قایق را به حرکت در می آورند.

جدا از فرسوده بودن قایق و هدایت سخت آن، تردد به این شیوه تاکنون بدون مشکلاتی نبوده و علاوه بر اینکه یکی از دختران روستا چندنان سال قبل در رودخانه غرق شده و جان خود را از دست داده است، حرکت غیرقابل کنترل قایق و افتادن دانش‌آموزان و حتی خیس شدن کیف، کفش و لباس دانش‌آموزان بویژه در فصل زمستان مشکلاتی است که این دانش‌آموزان آن را تجربه کردند.

یک روز سرد پاییزی تصمیم گرفتیم که من هم برای حل مشکلات این دانش‌آموزان با تهیه یک گزارش گامی بردارم و از مهاباد راهی روستای «لج» شدم این روستا در فاصله ۱۵ کیلومتری مهاباد و در مسیر کمربندی «دارلک – ترشکان» قرار دارد.

حدود ساعت ۱۲ ظهر بود به نزدیکی مدرسه روستا «لج» که در ابتدای روستا قرار داشت رسیدم اما هنوز نیم ساعتی برای تعطیلی مدرسه زمان مانده بود و از فرصت استفاده کردم و به پایین دست روستا و جایی که رودخانه تردد می کرد رسیدیم.

با یکی از اهالی روستا به نام آقای سعیدی آشنا شدم که وی از نزدیک شاهد مشکلات دانش‌آموزان روستا بود و گفت: خانه ما به رودخانه نزدیک است و هر روز شاهد تردد دانش آموزان روستای حاجی‌آباد هستم که از بستر رودخانه و با استفاده از این قایق تردد می کنند.

وی افزود: در سالهای قبل قول احداث یک دهنه پل را داده بودند اما ظاهراً تاکنون عملی نشده است و مشکل اهالی این روستا همچنان ادامه دارد و دانش‌آموزان باید از طریق این قایق کوچک تردد کنند و در فصل زمستان و زمانی که رودخانه طغیان می کند، تردد بسیار سخت است. حدود نیم ساعتی منتظر تردد دانش‌آموزان ماندم اما خبری از آمدن آنان نبود و به قول آقای سعیدی به دلیل طولانی بودن مسیر رودخانه تا مدرسه بچه ها حدود ساعت ۱۳ می رسند و به خاطر سردی هوا، برای خوردن یک چای داغ مهمان آقای سعیدی شدم و نگران بودم نتوانم تردد دانش‌آموزان را ببینم.

سرانجام نخستین دسته از دانش‌آموزان روستای حاجی‌آباد که هشت نفر بودند از راه رسیدند و در ابتدا خودم را معرفی کردم که به عنوان یک خبرنگار سعی می کنم با انتشار گزارشی مشکلات آنان را به گوش مسوولان برسانم.

یکی از دانش‌آموزان که پایه سوم متوسطه اول بود گفت: من کلاس اول بودم که خبرنگار صدا و سیما از ما گزارش تهیه کرده بود و آن وقت مسوولان قول دادند که پُلی برای روستای ما احداث کنند.

ناصر توسی افزود: می دانم که گزارش شما هم بی‌تاثیر خواهد بود و اگر این گونه است دانش‌آموزان را که از صبح سر کلاس و خسته هستیم، بیشتر خسته و ناامید نفرمایید.

هنوز حرف‌های «ناصر» تمام نشده بود که دانش‌آموز دختری به نام «چرو» وارد بحث شد و گفت: آقا شما خودتان هم فرزند دارید و این‌گونه فکر کنید که مشکل ما دانش‌آموزان این مدرسه مشکل فرزند خودتان است و به مسوولان هم بگویید آیا راضی هستند که فرزندان آنان هم مثل ما با این قایق تردد کنند.

با گوش دادن به درد دل بچه‌ها آنان را راضی کردم که اجازه دهند در مسیر برگشت به خانه آنان را همراهی کنم و با دوربین و گوشی تلفن از مسیر تردد و سوار شدن بر قایق از آنان عکس و فیلم بگیرم و این قول را هم دادم که مشکلات آنان را به گوش مسوولان شهرستان و استان هم برسانم.

راه یاریکی از میان نزارها و درختان بید سرمست از آب رودخانه عبور می کرد و دانش‌آموزان پشت سر هم این مسیر را طی می کردند و یکی از دانش‌آموزان پسر که نفر اول بود قایق را به این سمت رودخانه هدایت و با چهارلیتری آب وارد شده به قایق را خالی کرد.

دانش آموزان یکی‌یکی از راه رسیدند و پس از تکمیل ظرفیت قایل پدر یکی از دانش‌آموزان هم در سمت دیگر رودخانه منتظر بود و طناب را می کشید قایق به طرف دیگر رودخانه هدایت شود من هم با دانش‌آموزان همراه شدم و با توجه به وزن زیاد من قایق تا حدودی تعادل خود را از دست داد و یکی از دانش‌آموزان به بقیه گفت به

ساله رودخانه را رعایت کنند و محل احداث هم معارض نداشته باشد و چند استاندارد دیگری که باید برای احداث پل‌های با این مشخصات باید رعایت شود.

وی در خصوص امکان یک پل هوایی برای تردد انسان نیز اظهار کرد: شرایط احداث پل عابر بسیار آسان‌تر است و مجوز آن هم بسیار سخت نیست و تنها باید پل طوری طراحی شود که ابتدا و انتهای آن در خشکی باشد و ارتفاع مناسبی تا سطح آب داشته باشد.

بعد از اینکه از مساله احداث پل و نبود اعتبار و همت آن در بین مسوولان شهرستان ناامید شدم به اداره آموزش و پرورش مهاباد رفتم از مدیر این اداره راه حلی برای برطرف کردن مشکلات دانش آموزان روستای حاجی آباد جویا شدم.

امکان دایر کردن مدرسه جدید در حاجی‌آباد وجود دارد

مدیر آموزش و پرورش مهاباد گفت: دانش آموزان در هر نقطه‌ای باشند عضو مجموعه نهاد آموزش و پرورش و فرزند این مجموعه هستند و اگر اهالی این روستا درخواست بدهند و وزارتخانه کد مدرسه جدید را به ما بدهد، مدرسه جدید برای دانش‌آموزان این روستا احداث می کنیم

. اسعد رسولی افزود: آموزش و پرورش هرجا جمعیت دانش‌آموزی لازم وجود داشته باشند اگر آن مکان یک روستا رسمی هم نباشد اما در آن مدرسه دایر خواهد کرد و در مهاباد شهرک صنعتی و شهرک دامداری جهادآباد هیچ کدام روستا نیستند اما مدرسه در آنها راه اندازی شده است.

وی اظهار کرد: راهکار دوم نیز این است که اگر اولیا بتوانند سرویس رفت و برگشت را برای دانش‌آموزان خود تأمین کنند، محل تحصیل آنان را برای سال تحصیلی جاری به مدرسه روستای «دارلک» تغییر می دهیم.

وی اضافه کرد: طبق بررسی انجام شده دانش‌آموزان روستا ۱۰ نفر هستند و در تمام مقاطع تحصیلی قرار دارند و در صورت راه اندازی مدرسه در روستا «حاجی‌آباد» تنها می توان مقطع ابتدایی را در آن دایر کرد.

وی یادآور شد: سال تحصیلی گذشته هم این پیشنهاد به اهالی روستای «حاجی‌آباد» داده شود بود اما آنان تمایلی برای انتقال دانش‌آموزان به مدرسه روستای «دارلک» ندارند و در روستای خودشان هم فقط امکان راه اندازی مدرسه چند پایه با یک معلم وجود دارد و آن را هم قبول نمی کنند.

بیه عنوان خبرنگاری که از نزدیک مسیر تردد دانش آموزان روستای حاجی‌آباد را دیدم و این خطر را لمس کردم می دانم که دانش‌آموزان و اهالی این روستا هر روز با چه استرس و اضطرابی مسیر رودخانه را طی می کنند و هر چند اهالی روستا غرق شدن یک دختر روستا را هم تجربه کردند اما حادثه خبر نمی کند و هر روز احتمال بروز حادثه دردناکی در این مسیر وجود دارد.

مسوولان حادثه دردناک دانش آموزان شین‌آباد پیرانشهر را به یاد دارند، نباید همه دست به دست هم دهید و راهکاری عملی و منطقی برای حل مشکل دانش آموزان روستای «حاجی‌آباد» پیدا کنید تا شین‌آبادی دیگر تکرار نشود.

احداث یک پل پیاده‌رو ایمن بر روی رودخانه بین روستاهای «لج» و «حاجی‌آباد» تا حدود زیادی می‌تواند مشکل این دانش‌آموزان و آینده سازان این کشور را بر طرف کند و ایرنا به عنوان رسانه نظام مقدس جمهوری اسلامی، می خواهد صدای رسای دانش آموزان روستای «حاجی‌آباد» باشد و در این راه از خبرنگار منطقه نیز می‌خواهیم آستین‌های همت را برای این کار خیر و احداث پُل پیاده‌رو بالا ببرند.

رودخانه مهاباد شامل ۲ سرشاخه روستاهای حمزه‌آباد و کوثر است و از مناطق کوهستانی بین مهاباد، پیرانشهر و سردشت سرچشمه می گیرد و پس از طی چندین کیلومتر مسافت به سد مهاباد می ریزد و این رودخانه در داخل شهر مهاباد پس از آنکه رودخانه «یرغو» هم به آن پیوست، پس از طی مسیری پنج کیلومتری به سد یوسف‌کند می رسد و آب این رودخانه پس از عبور از روستاهای دشت شهرویران مهاباد به سمت دریاچه ارومیه روانه می‌شود.

مهاباد با ۲۶۰ هزار نفر در جنوب آذربایجان‌غربی واقع شده است./ایرنا

اجرای ۵۵ پروژه سلامت در آذربایجان غربی

طرح نو؛ گروه خبر رئیس دانشگاه علوم پزشکی آذربایجان غربی گفت: ۵۵ پروژه عرصه سلامت استان با میانگین پیشرفت فیزیکی ۵۵ درصد در دست اجراست. محمدامین ولیزاد با اشاره به پروژه‌های عرصه سلامت استان افزود: پیش‌بینی می‌شود ۳۴ پروژه شامل: مرکز خدمات جامع سلامت، خانه بهداشت، پایگاه اورژانس، پایگاه سلامت استان تا پایان امسال به اتمام برسد.

وی تعداد پروژه‌های شاخص عرصه سلامت اجرا شده در دولت سیزدهم را ۱۲۵ پروژه عنوان کرد و افزود: در دولت سیزدهم از ۱۷۵ پروژه سلامت، ۱۲۵ پروژه با اعتباری بالغ بر ۱۶ میلیارد و ۴۵۸ هزار ۶۸۳ ریال اجرا شده است.

ولیزاد ادامه داد: احداث، تکمیل و تجهیز پروژه‌های حوزه آموزش شامل ساخت کلاس، تکمیل دانشکده علوم پزشکی مهاباد، طرح آبرسانی به سایت نازلو، تکمیل پروژه‌های حوزه درمان شامل، تکمیل یک کلینیک تخصصی دندانپزشکی، دو کلینیک ویژه در شهرهای بوکان و چابهار و ۳۳ تخت بیمار بستری GICU، احداث و تجهیز پروژه‌های فوریت‌های پزشکی شامل ۲۳ پایگاه اورژانس جاده‌ای و شهری، تکمیل تجهیز و راه‌اندازی بخش دیالیز شامل ۱۴۰ تخت بیمارستان آیت الله طالقانی ارومیه، ۴۴ تخت بیمارستان خاتم الانبیا در سلماس، تکمیل و تجهیز و راه‌اندازی بیمارستان ۲۰۷ تختخوابی شهرستان نقده، تکمیل پروژه بیمارستان ۸۱ تختخوابی شهرستان اشونیه بخشی از پروژه های عرصه سلامت اجرا شده و یا دست افتتاح در استان طی ۳ سال گذشته است.



بهره مندی ۸۹ درصد خانوار روستایی

آذربایجان غربی از نعمت گاز

طرح نو؛ گروه خبر مدیرعامل شرکت گاز آذربایجان غربی گفت:با گازرسانی‌های انجام شده، ۸۹ درصد خانوار روستایی آذربایجان غربی از نعمت گاز بهره‌مند شده اند. علیرضا شیخی مدیرعامل شرکت گاز آذربایجان غربی با اشاره به توسعه گازرسانی، گفت: همه شهرهای استان به جز شهر قطور که آن هم تا پایان امسال یا حداکثر اوایل سال آینده گازدار می‌شود، از نعمت گاز طبیعی بهره‌مند هستند. شیخی با اشاره به وجود ۲۸۲۸ روستا در آذربایجان غربی، اظهار کرد: طبق قانون ما موظف به گازرسانی به روستاهای بالای بیست خانوار هستیم؛ از روستاهای استان، ۲۶۶۴ روستا بالای بیست خانوار است که تاکنون به ۱۹۱۰ روستا گازرسانی شده است.

به گفته وی، با گازرسانی‌های انجام شده، ۸۹ درصد خانوار روستایی آذربایجان غربی از نعمت گاز بهره‌مند شده اند.

مدیرعامل شرکت گاز آذربایجان غربی با اعلام اینکه عملیات گازرسانی به ۳۳۰ روستا نیز در دست اجراست، افزود: ما در گازرسانی دو محدودیت داریم؛ یکی همان بالای بیست خانوار بودن روستاها و دیگری نیز سرانه گازرسانی که به ازای هر خانوار ۴۵۰ میلیون ریال است؛ با این حال تلاش کرده ایم توسعه گازرسانی را به خوبی در استان داشته باشیم.



جمع آوری ۱۰ میلیارد ریال کمک با راه اندازه موکب جبهه مقاومت

جمع آوری ۱۰ میلیارد ریال کمک

طرح نو؛ گروه خبر راهیار بنیاد هدایت در منطقه شمال غرب کشور از جمع آوری ۱۰ میلیارد ریال کمک با راه اندازه موکب جبهه مقاومت خبر داد. حجت الاسلام یاسین حسن زاده در این زمینه با اشاره شکل گیری هسته مقاومت در مسجد بقیه الله ارومیه گفت: به همت مدیران این مسجد فعال و مردم، موکب «جبهه مقاومت» راه اندازی شد و ضمن برگزاری جلسات تبیینی، تاکنون بیش از ۱۰ میلیارد ریال هدیه نقدی و طلا و ۲ کامیون اقلام از این طریق جمع آوری شده است.

وی ادامه داد: فعالیت‌های گسترده‌ای در قالب موکب جبهه مقاومت در ارومیه با محوریت مسجد بقیه الله راه اندازی شده و برنامه‌ای ویژه در این بخش به صورت روزانه اجرایی می‌شود.

حجت الاسلام حسن زاده با اشاره به همراهی همه اقشار از جمله جوانان و نوجوانان و حتی افراد مسن در این موکب اظهار کرد: علاوه بر سخنرانی‌های تبیینی با حضور صاحب نظران و کارشناسان حوزه مسائل سیاسی و منطقه‌ای، پوشی تحت عنوان «مال با لیاقت» برگزار شد که در آن مردم بیش از ۱۰ میلیارد ریال وجه نقد و طلا جمع آوری شده است.

وی اضافه کرد: همچنین ۲ کامیون اقلام و وسایل گرمایشی از جمله پتو و بخاری برای جبهه مقاومت فراهم شده که با همکاری نهادهای مسئول به غزه و لبنان ارسال خواهد شد.

طی روزهای اخیر دهها میلیارد ریال اقلام گرمایشی، وجه نقد و طلا توسط مردم آذربایجان غربی جمع آوری شده تا به مناطق درگیر جنگ با رژیم اشغالگر قدس ارسال شود.

صاحب امتیاز، مدیر مسئول و سردبیر: دکتر محمدرضایرانی

آدرس تبریز: چهار راه مارالان – روبروی مسجد میانه- پ ۵۲۳ – طبقه ۴

تلفکس: ۸۷۷۱ ۳۵۴۱-۰۴۱

آدرس ارومیه: ابتدای خیابان سرداران ۱- پ ۲۲- طبقه ۳- واحد ۱۱

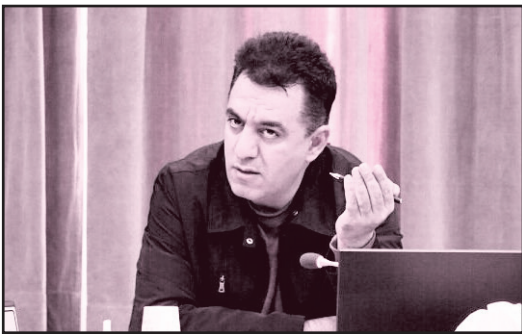
تلفکس: ۲۲۴۸۵۸۸-۰۴۴

لیتوگرافی و چاپ: شاخه سبز

خبر

شهردار تبریز:

حاشیه‌نشینی بر عهده شهرداری نیست



طرح نو؛ گروه شهری

شهردار تبریز گفت: بحث حاشیه‌نشینی به‌طور مستقیم برعهده شهرداری نیست. به‌مرور زمان، ۳۵۰ وظیفه که بسیاری از آن‌ها قانونی هم نیستند، برای ما تعریف شده است.

یعقوب هوشیار اظهار داشت: واقعیت این است که بحث حاشیه‌نشینی به‌طور مستقیم برعهده شهرداری نیست. به مرور زمان، ۳۵۰ وظیفه که بسیاری از آن‌ها قانونی هم نیستند، برای ما تعریف شده است. شهرداری

وی ادامه داد: ما در کمیسیون حاشیه‌نشینی به عنوان عضو مدعو بدون حق رأی حضور داریم و این موضوع باعث محدودیت در تصمیم‌گیری‌های ما می‌شود.

شهردار تبریز یادآور شد: برای مثال، دولت در سال ۱۳۹۸ برای مسیرگشایی چهل متری حدود ۱۸ میلیارد تومان اعتبار پیش‌بینی کرده بود، اما هیچ ریالی هزینه نکرد و اکنون نیز فقط نظاره‌گر است.

وی در پاسخ به این سؤال که در مورد پروژه‌های مسکن چه اقداماتی انجام داده‌اید، گفت: ما در شهرک جوانان اعلام آمادگی کردیم تا ۵ تا ۷ هزار واحد مسکونی احداث کنیم. هرچند که این وظیفه به‌طور مستقیم برعهده ما نیست،

هوشیار افزود: اما نگران یک اراضی ۴۸ هکتاری پرخطر بودیم که در برابر زلزله‌های کم‌قدرت آسیب‌پذیر است. متأسفانه دولت آن زمان قبول نکرد و آن اراضی را به ما تحویل نداد. با این حال، با سهم ۱۰ درصدی که داشتیم،

وی خاطرنشان کرد: اکنون احداث هزار واحد را آغاز کرده‌ایم و اخیراً نیز نامه‌نگاری کرده و آمادگی خود را اعلام کرده‌ایم. چند پروژه دیگر نیز در قالب قرارگاه مسکن در حال اجراست.

گزارش

طرح نو؛ گروه شهری

یک شرکت فروشگاه‌های زنجیره ای به تازگی مدعی شده بخشی از زمین‌های عرصه محوطه باستانی ربع رشیدی را در اختیار دارد تا فروشگاه جدید بسازد.

چند روز پیش مسعود پزشکیان رئیس جمهوری کشورمان در حاشیه رونمایی از الواح هخامنشی و دیداری که با فعالان میراث فرهنگی صنایع دستی و گردشگری داشت؛ درباره ربع رشیدی صحبت کرد. پزشکیان در واقع این صحبت‌ها را در پاسخ به پیشنهاد حجت کرد که گفته بود اجازه تأسیس دانشگاه بین المللی میراث فرهنگی را بدهید. پزشکیان نقی به بزرگترین مرکز دانشگاهی جهان زد و گفت: در تبریز دانشگاهی داشتیم که در آن با هفت زبان زنده دنیا آموزش می‌دادن و مدیریتی بر مبنای فرایند می‌کردند. ما هنوز نتوانستیم این روش را در نظام مدیریتی خود اجرا کنیم.

صحبتهای رئیس جمهور فتح بابی شد برای اینکه دوباره ربع رشیدی به مرکز توجه تبدیل شود. آنها که نمی‌دانستند دوباره درباره ربع رشیدی مطالعه کردند و آنها که می‌دانستند، احساس افتخار کردند. تا اینکه در حاشیه سومین نمایشگاه بین المللی گردشگری ۲۰۲۴ تبریز، با حضور وزیر میراث فرهنگی و رئیس دانشگاه هنر اسلامی تبریز، تقاهم نامه همکاری‌های مشترک مطالعات پژوهشی در موضوع ربع رشیدی شامل کاوش‌های باستان شناختی و مطالعات حفاظتی، مرمتی و معماری و تشکیل پرونده ثبت در میراث جهانی یونسکو و آیسسکو و نیز پشتیبانی علمی و فنی پژوهشکده بین المللی هنر و از پایگاه ربع رشیدی به امضای طرفین رسید. البته امید است این تقاهم نامه به فراموشی سپرده نشود.

اما ربع رشیدی چه بود و چه شد؟ ۷۰۰ سال پیش وزیر دولت غازان خان ایلخانی به نام رشید الدین فضل الله همدانی وقف نامهای صادر کرد که هنوز هم بعد از این همه سال بزرگترین وقف نامه در جهان است و چندی پیش در حافظه جهانی یونسکو به ثبت رسید. او در وقفنامه خود آورده که در شهر تبریز دانشگاه و مرکز علمی ساخته شود. دانشگاهی که هم مرکز درمانی بود و هم از سراسر جهان برای یادگیری علوم مختلف به آنجا می‌رفتند و

طرح نو

رتبه ۳ در طرح رتبه بندی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

۱۰ مرواریدِ جاده ابریشم؛

کدام شهر ایران در این لیست قرار دارد؟

طرح نو؛ محمدرضا اخگرگداز

پایگاه اطلاع رسانی تابناک در گزارشی به نقل از گاردین و به قلم کارولین ادن، از ۱۰ مکان برتر گردشگری از ۱۰ کشور واقع در مسیر جاده ابریشم خبر داده که از ایران کلانشهر تاریخی تبریز در آن به چشم می‌خورد.

مکان‌های فوق العاده‌ای برای دیدن و ماجراجویی در امتداد مسیر باستانی تجارت آسیایی وجود دارد.

مسیر جاده ابریشم شبکه‌ای گسترده و متنوع از زنجیره‌های کوهستانی، بیابان‌ها، شهرها و دریاهاست که همچنان برای مسافران جذابیت دارد. طبق گزارش

کارولین ادن در طول مسیرهای مختلف جاده‌های ابریشم از آسیا تا اروپا، مکان‌های فوق‌العاده‌بی‌شماری برای کاوش و سیاحت وجود دارد که این ۱۰ انتخاب تنها بخش کوچکی از نقاط جالب و برجسته این جاده قدیمی را نشان می‌دهد.

بنابر این گزارش برخی از این مقاصد به دلایل امنیتی و ... در حال حاضر از نقشی مسافران و گردشگران خارج شده‌اند، اما با توجه به اهمیت تاریخی‌شان، نمی‌توان این مقاصد را در این فهرست نادیده گرفت. این گزارش می‌افزاید شهرهای دمشق در سوریه، کاخ اسحاق پاشا در ترکیه، کاروانسرای سلیم درارمنستان،

اپلستسیخه در گرجستان، مرو در ترکمنستان، ترمذ ازبکستان، تکسیلا در پاکستان، ایسبک کول در قرقیزستان، دون هوانگ در چین و تبریز از ایران شهرهایی هستند که در مسیر جاده تاریخی ابریشم همچون مرواریدی درخشان عمل می‌کنند.

مهمترین ویژگی تبریز در این گزارش بازار تاریخی آن است که یک شبکه از بازارهای به‌هم‌پیوسته بر روی حداقل ۱۰۰ هکتار گسترش یافته‌است. مجتمع تاریخی بازار تبریز که در فهرست یونسکو قرار دارد، در سالن‌های گنبدی زیبا و زیر طاق‌های آجرکاری با کیفیت واقع شده است و بخش‌هایی برای فروش

چرم، نقره، مس، ادویه و البته فرش دارد.

با ریشه‌هایی که به قرن دهم برمی‌گردد، این بازار به خاطر موقعیت استراتژیک و سیاست‌های معافیت مالیاتی‌اش، یکی از مهم‌ترین مراکز تجاری در جاده‌های ابریشم بود، هرچند به عنوان مکانی برای تجمعات اجتماعی و آموزش نیز شناخته می‌شد.

امروزه، این بازار همچنان نمونه‌ای زنده از فرهنگ جاده‌های ابریشم است که در آن صنعتگران، هنرمندان، تیاکو فروشان، خیاطان، خوشنویسان و صحافان از فرهنگ‌های مختلف در کوچه‌های آن با هم تلاقی و داد و ستد می‌کنند.

ایجاد فضای شهری و ساخت بزرگترین سالن تئاتر شهر تبریز در بلوک "میلارمیار"

این پروژه در ۴ طبقه سازه‌ای طراحی شده است و در طرح پیشنهادی طبقات همکف و سایر طبقات با کاربری‌های فرهنگی مثل پارک و سالن تئاتر شهر، سینما، شهربازی و ... تعریف شده است که نوید یک مجموعه چندمنظوره و پویا را در مرکز شهر می‌دهد.

این پروژه با مشارکت شهرداری مرکز و اجرای شرکت عمران و توسعه آذربایجان در حال انجام است.

محدوده مرکزی تبریز در مساحتی بالغ بر حدود ۱۵ هزار متر مربع گفت: طراحی پروژه توسط مشاور در حال اجرا می باشد که امیدواریم با تسریع در مراحل مطالعاتی و طراحی هر چه سریعتر دیگر مراحل عملیاتی پروژه اجرا شود.

احمدزاده افزود: با اجرا و بهره برداری از این پروژه شاهد تحولی بزرگ و سرزندگی در مرکز شهر تبریز خواهیم بود.

در مجموعه عظیم میار میار با گنجایش بیش از ۷۰۰ نفر خبر داد.

سامان احمدزاده گفت: پروژه میار میارد سه فاز و در مساحتی بالغ بر ۴۲ هزار و ۲۴۰ متر مربع خواهد بود که در قالب ایجاد فضای شهری و احیا بافت فرسوده مرکز شهر است .

وی با اشاره به انجام عملیات خاکبرداری این پروژه در

طرح نو؛ گروه شهری

طی جلسه ای با حضور معاون فنی و عمرانی و معاون شهرسازی و معماری شهرداری تبریز مطالعات و نقشه های اجرایی پروژه میارمیار بررسی شد.

معاون فنی و عمرانی شهرداری در این جلسه ضمن تاکید بر ضرورت تسریع در مطالعات و طراحی پروژه باز آفرینی میارمیار از ساخت بزرگترین سالن تئاتر شهر تبریز

فروشگاه زنجیره‌ای در عرصه ربع رشیدی!



خانه ساخته‌اند.

ربع رشیدی یکی از بزرگترین کارگاه‌های ساخت کاشی آبی فیروزه‌ای را داشته است که هنوز هم تکه‌هایی از آن در محوطه یافت می‌شود

در بخشی از این محوطه سقف خانه‌ها درست در دل محوطه قرار گرفته و بخشی دیگر را شهرداری تبریز برای ساخت زمین فوتبال صاف کرده است انگار که هیچ وقت در اینجا یک اثر باستانی وجود نداشته است.

هنوز هم ساخت و سازها ادامه دارد و در جوار این محوطه بنایی بالا آمده که البته دستور توقف آن را صادر کرده‌اند اما حتماً زیر آن لایه‌های تاریخی بوده که از میان رفته است مانند لایه‌های تاریخی دور تا دور آن.

زمین فوتبالی که شهرداری در جوار ربع رشیدی ساخت. امید است طی توافقی این زمین به میراث تعلق گیرد

سرشناس‌ترین دانشگاه و البته مرکز پزشکی در کل جهان بود. درست زمانی که هنوز هاروارد و دانشگاه‌های اروپایی شکل نگرفته بودند.

در زمان صفویه، از سنگ قبرهای به جا مانده به عنوان مصالح در برج توپخانه استفاده می‌کردند

اما حالا این دانشگاه که به ربع رشیدی معروف بوده است به یک محوطه خاکی و مخروبه ای تبدیل شده که اعتباری برای سرپا نگهداشتن آن هم وجود ندارد چه برسد به کاوش‌های باستانی در آن.

محوطه باستانی که زمانی نیمی از شهر تبریز را در برمی گرفته حالا یک تپه باستانی ۱۳ هکتاری است که از هر طرف به آن تجاوز شده است. از دوره صفوی گرفته که بناها را به دلیل دشمنی با شاهان ایلخانی تخریب کردند تا دوره قاجار و پهلوی و معاصر که دیده می‌شود در اطرافش

امام علی (ع) :

در وصیت به فرزندش حسن علیه‌السلام ـ همانا دل جوان، مانند زمین کشت ناشده است. آنچه در آن افکنده شود، می‌پذیرد. از این رو، پیش از آن که دلت سخت گردد و خردت سرگرم شود، به تربیت تو همت گماشتم.

چهارشنبه ۹ آبان ماه ۱۴۰۳ – سال هجدهم – شماره ۳۱۷۳

خانه‌هایی که تا بیخ گوش باقی مانده‌های ربع رشیدی ساخته شدند و حالا معضل اصلی پایگاه میراث هستند. حالا اگر اعتباری هم داده می‌شود بیشتر برای مرمت و ایجاد شرایط بهتر برای مسیر گردشگرانی است که تنها در زمان عید و فصل تابستان درهای ربع رشیدی به رویشان باز می‌شود.

اعتبارات قطره چکانی تنها

جوابگوی ساماندهی به مسیرهای بازدیدکنندگان است نه حفاری‌های باستانی

در هر حال ربع رشیدی میراثی است که نمونه آن در جهان وجود ندارد میراثی که اگر بدان توجه می‌شد، افتخار دیگری نه تنها برای تبریز بلکه برای کل ایران بود اما اکنون مانند تلی از خاک رویش پوشیده است و در میان مقاصد گردشگری شهر به اندازه حتی یک خانه -موزه هم جایگاهی ندارد.

احمد حمزه زاده مدیرکل میراث فرهنگی استان آذربایجان شرقی در گفتگو با خبرنگار ما بیان کرد: درست است که کاوش در این محدوده انجام نمی‌شود اما مرمت و کارهای حفاظتی آن را از سه فصل پیش انجام شده است. تقاهم نامه‌ای نیز در کنار نمایشگاه گردشگری و صنایع دستی با دانشگاه هنرهای اسلامی تبریز منعقد کردیم که کاوش‌های باستان شناسی را از سال بعد دوباره شروع کنیم. کار در اینجا به اعتبارهای زیادی نیاز دارد. فاز بندی کردیم که بر اساس آن برنامه جلو برویم.

موضوع دیگری که به تازگی ذهن اهالی میراث فرهنگی را به خود درگیر کرده است ادعای مالکیت یک شرکت فروشگاه‌های زنجیره‌ای است که مدعی شده سندی در اختیار دارد و نشان می‌دهد بخشی از زمین‌های عرصه ربع رشیدی را می‌تواند به عنوان فروشگاه در اختیار داشته و در آن ساخت و ساز کند. ادعایی که رحمت پور مدیر پایگاه ربع رشیدی به آن اهمیتی نمی‌دهد و به خبرنگار مهر می‌گوید: موضوع تملک زمین‌های خالی ربع رشیدی به عهده شهرداری است و شهرداری باید این مشکل را حل کند که احتمالاً پس از اثبات مالکیت، باید آن زمین را از شرکت خریداری کرده و به میراث فرهنگی تحویل دهد.

وی ادامه می‌دهد: ما هیچ بنایی در عرصه ربع رشیدی نداریم هر چه که ساخته شده و هست در حریم ربع رشیدی قرار دارد اما این شرکت مدعی مالکیت زمین در عرصه شده است. بنابراین به زودی این مشکل با کمک شهرداری حل خواهد شد. چون این شرکت تنها یک برگه کاغذ دارد. / مهر