



ورود ممنوع از چپ تراکتور!

در صفحه ۳

چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ سال نوزدهم شماره ۳۳۱۳ قیمت ۵۰۰۰ تومان

طرح نو

روزنامه کثیرالانتشار

سرمقاله

۲

قوم گرایی؛ زخمی پنهان بر پیکره‌ی وحدت ملی

طرح نو؛ گروه جامعه

در عصری که جهان به سمت همگرایی، گفت‌وگو و همکاری ملت‌ها حرکت می‌کند، بازگشت به گفتمان قوم‌گرایی در برخی جوامع، زنگ خطری جدی برای انسجام اجتماعی و ثبات سیاسی است. ایران، کشوری با تنوع قومی و تیره‌ای و خرده فرهنگ‌های غنی، همواره بر پایی وحدت در عین کثرت توانسته است قوام و دوام خود را حفظ کند. با این حال، دامن زدن به تمایزات قومی به جای تمرکز بر مشترکات ملی، آفتی است که می‌تواند بنیان‌های همبستگی را سست کند.

در اصل، تعلقات قومی بخش طبیعی و هویت‌ساز زندگی اجتماعی انسان‌هاست؛ اما زمانی که این تعلقات به ابزار برتری‌طلبی، تبعیض یا مطالبه‌گری‌های افراطی تبدیل می‌شود، مرز میان هویت و تعصب مخدوش می‌گردد. قوم‌گرایی افراطی نه تنها مانع...

یادداشت سیاسی

۶

طرح نو بررسی می‌کند:

مجازات «وطن فروشی» در دیگر نقاط جهان

یادداشت اجتماعی

۶

دارالایتام رشت و حمایت تجار تبریزی؛

جلوهای از همبستگی اجتماعی در ایران قاجار

طرح نو بررسی می‌کند:

قطعی برق؛

بحرانی که ایران را در بر گرفته است

در صفحه ۲



معاون رئیس جمهور در امور توسعه روستایی و مناطق محروم کشور:

نخستین مزرعه خورشیدی در کندوان راه اندازی می‌شود



طرح نو؛ گروه خبر

معاون رئیس جمهور در امور توسعه روستایی و مناطق محروم کشور از راه‌اندازی نخستین مزرعه خورشیدی در روستای تاریخی و جهانی کندوان طی روزهای آینده خبر داد و گفت: طبق دستور رئیس جمهور مبنی بر بهره‌مندی از انرژی خورشیدی، از پنل‌های خورشیدی در تولید انرژی در سراسر کشور استفاده خواهیم کرد. به گزارش نصر، عبدالکریم حسین زاده روز سه‌شنبه ۱۶ اردیبهشت ماه در حاشیه بازدید از روستای تاریخی کندوان در گفت‌وگو با خبرنگاران، به مزیت‌های اجرای پروژه ساخت نیروگاه‌های خورشیدی اشاره کرد و افزود: نخستین مزرعه خورشیدی روستایی کشور در روزهای آینده در روستای کندوان آذربایجان شرقی کلنگ‌زنی خواهد شد و این پروژه، گام مهمی برای تأمین برق، سرمایه‌ش و گرمایش مناطق کم‌برخوردار است و در سطح ملی نیز پیاده‌سازی خواهد شد.

وی با بیان اینکه سفرهای استانی ما صرفاً بازدید نیست، ادامه داد: با جمع‌بندی‌هایی انجام شده در جلسه‌ای که در تهران با حضور مسئولان مربوطه برگزار خواهد شد، گام‌های عملیاتی را آغاز خواهیم کرد.

وی تصریح کرد: مردم باید امید داشته باشند و اثر سفرها را در عمل ببینند، همه کارها با پول نیست و می‌توان با استفاده از ظرفیت‌های سرزمین و منابع موجود، ثروت خلق کرد و توسعه را رقم زد.

بهرام سرمست استاندار آذربایجان شرقی نیز در این بازدید به

احصاء کلیات مسائل و مشکلات استانی در زمینه توسعه روستایی تاکید کرد و گفت: با همکاری نمایندگان مجلس شورای اسلامی مشکلات را احصا کرده و طی جلسات کاربردی در نهاد ریاست جمهوری به جمع‌بندی خواهیم رسید.

وی از تأمین و تجهیز زیرساخت‌های لازم برای ثبت جهانی دائمی روستای کندوان خبر داد و افزود: برای تبدیل ثبت موقت به ثبت دائمی جهانی این روستا باید اقداماتی انجام دهیم که تسهیل و ارتقای سرعت در دسترسی به اینترنت و تلفن همراه از جمله این اقدامات است.

وی افزود: طی جلسه‌ای که با وزیر ارتباطات و فناوری داشتیم امیدواریم این فرآیند را به زودی عملیاتی کنیم. عبدالکریم حسین زاده طی سفر یکروزه کاری به آذربایجان شرقی از ظرفیت‌های گردشگری، فرهنگی و تاریخی شهرستان‌های بناب، آذرشهر، اسکو و مراغه بازدید می‌کند.

به گزارش ایسنا، روستای قدیمی و تاریخی کندوان با بافت معماری متناسب با اقلیم و موقعیت جغرافیایی‌اش در ۵۳ کیلومتری جنوب تبریز در آذربایجان شرقی قرار دارد، روستایی که با طبیعت، معماری، فرهنگ، غذا، پوشش و بسیاری جنبه‌های دیگر از جاذبه‌های گردشگری و میراث ماندگار روستاهای کشور مان است، خانه‌های روستا در داخل صخره‌های سنگی کله قندی عجیب به صورت دست‌کنند بنا شده است. روستای کندوان را یکی از نمونه‌های نادر روستاهای صخره‌ای جهان می‌دانند.

بش نوار فرهنگ و ورزشی
کلیبر / آبش احمد هارنا

سی امین دوره جشنواره فرهنگی ورزشی
عشایر استان آذربایجان شرقی

محل برگزاری: شهرستان کلیبر، بخش آبش احمد، روستای
نجف‌تراکمه، قشلاق هارنا

۲۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

30th
East Azerbaijan
Provincial Festival
2025 MAY 16

سرمقاله

قوم گرایی؛

زخمی پنهان بر پیکره ی وحدت ملی

طرح نو؛ گروه جامعه

در عصری که جهان به سمت همگرایی، گفت‌وگو و همکاری ملت‌ها حرکت می‌کند، بازگشت به گفت‌وگو قوم‌گرایی در برخی جوامع، زنگ خطری جدی برای انسجام اجتماعی و ثبات سیاسی است. ایران، کشوری با تنوع قومی و تیره‌ای و خرده فرهنگ‌های غنی، همواره بر پایه‌ی وحدت در عین کثرت توانسته است قوام و دوام خود را حفظ کند. با این حال، دامن زدن به تمایزات قومی به جای تمرکز بر مشترکات ملی، آفتی است که می‌تواند بنیان‌های همبستگی را سست کند.

در اصل، تعلقات قومی بخش طبیعی و هویت‌ساز زندگی اجتماعی انسان‌هاست؛ اما زمانی که این تعلقات به ابزار برتری‌طلبی، تبعیض یا مطالبه‌گری‌های افراطی تبدیل می‌شود، مرز میان هویت و تعصب مخدوش می‌گردد. قوم‌گرایی افراطی نه تنها مانع گفت‌وگوی بین اقوام می‌شود، بلکه فضا را برای سوءاستفاده سیاسی و تفرقه‌افکنی فراهم می‌سازد.

تضعیف انسجام ملی

یکی از مهم‌ترین آفت‌های قوم‌گرایی، تضعیف انسجام و همبستگی ملی است. وقتی هر قوم به جای همدلی، منافع خود را در تقابل با دیگران تعریف کند، دولت‌ملت به جای وحدت، دچار انشقاق خواهد شد. این شکاف‌ها می‌توانند در مواقع بحران، مانند انتخابات، بلایای طبیعی یا تهدیدات خارجی، جامعه را به جای همبستگی، به سمت واگرایی سوق دهند.

تاریخ نشان داده است که قدرت‌های خارجی نیز همواره از اختلافات قومی به‌عنوان اهرمی برای نفوذ و تضعیف کشورهای هدف بهره گرفته‌اند. در چنین شرایطی، قوم‌گرایی می‌تواند به نقطه نفوذی برای دشمنان تبدیل شود؛ مسئله‌ای که امنیت ملی را به‌طور مستقیم تهدید می‌کند.

راهکار: از پذیرش تنوع تا تقویت هویت ملی

برای مقابله با آفت قوم‌گرایی، باید میان تنوع فرهنگی و تفرقه‌افکنی مرز قائل شد. ایجاد فضای برابر برای مشارکت اقوام در فرآیندهای سیاسی، اقتصادی و فرهنگی، با رعایت اصول وحدت، و تقویت هویت ملی بر پایه ارزش‌های مشترک، با جمله راهکارهایی هستند که می‌توانند مانع افراط‌گرایی قومی شوند.

ایران، خانه همه اقوام است؛ از آذربایجانی و فارس تا کرد و بلوچ، از عرب و لر تا گیلک و ترکمن. این تنوع، نقطه‌ی قوت کشور است، نه تهدید. برای آن، اما تنها در سایه‌ی عدالت، گفت‌وگو و اعتماد متقابل می‌توان این تنوع را به ثروتی ملی بدل کرد، نه به زخمی اجتماعی.

انتقاد رئیس مجمع نمایندگان آذربایجان شرقی از

عدم بهره‌برداری حداکثری از معدن سونگون



طرح نو؛ گروه گزارش
نماینده مردم تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس با بیان اینکه بهره‌برداری حداکثری از معدن سونگون نداریم و نیازمند اجرای طرح‌های توسعه در آن هستیم، اظهار کرد: ارزش ذخایر این معدن بیش از ۳۲۰ میلیارد دلار برآورد شده است، اما سالانه فقط ۳۰۰ هزار تن مس از معدن سونگون برداشت می‌شود.

علیرضا نوین خواستار ارائه گزارش متولیان درباره پروژه تغلیظ فاز سوم مس سونگون شد و گفت: با افتتاح این طرح، ضمن جلوگیری از خام‌فروشی، میزان تولید کنسانتره تا ۸۰۰ هزار تن در سال افزایش

می‌یابد، مدام صحبت از تولید مس کاتد در سونگون می‌شود اما مردم همچنان منتظر تحقق وعده‌ی تولید ۴۰۰ هزار تن مس کاتد در سونگون هستند. وی با اعلام اینکه شرکت مس مولیبدن آذربایجان روی کاغذ ایجاد شده است، گفت: مالکیت مس سونگون با شرکت ملی مس ایران بوده و اموالی به شرکت مستقل مس آذربایجان منتقل نشده است. نوین با بیان اینکه در دولت سیزدهم بخشی از درآمد مالیات بر ارزش افزوده به حساب‌های استان واریز شد، ادامه داد: در دولت پیشین برای اولین‌بار کاتد مس هرچند به‌صورت محدود تولید شد و پروژه افزایش تولید با ورود تجهیزات اجرایی شد، اما قطعا حق شهرستان ورزقان و استان آذربایجان شرقی بیشتر از این‌ها است و نباید از مطالبه دست کشید و به وضعیت فعلی رضایت داد.

وی تشریح کرد: طبق اعلام مدیران سابق شرکت مس سونگون با بهره‌برداری از فاز سوم پروژه تغلیظ مس سونگون، ۹۰۰ میلیون دلار به درآمد شرکت ملی مس ایران افزوده می‌شود و با توجه به اظهارات مدیرعامل شرکت ملی مس ایران مبنی بر درآمذزایی ۱۰ میلیارد دلاری با تولید یک میلیون مس کاتد

در طرح کیمیا، با افتتاح طرح تولید کاتد مس با ظرفیت ۴۰۰ هزار تن در سال در سونگون، حدود چهار میلیارد دلار درآمد دیگر کسب خواهد داشت یا به‌عبارتی تنها با تکمیل طرح‌های درحال اجرا در سونگون پنج میلیارد دلار درآمد ایجاد می‌شود که اگر فقط ۱۰ درصد مالیات بر ارزش افزوده به حساب استان واریز شود سالانه ۴۰ هزار میلیارد تومان گردش حساب آذربایجان‌شرقی از محل مس سونگون خواهد بود. وی خاطرنشان شد: بودجه تحقق یافته پروژه‌های عمرانی استان از محل اعتبارات ملی در سال گذشته کمتر از دوهزار میلیارد تومان بوده است. رئیس مجمع نمایندگان آذربایجان شرقی اظهار کرد: اگر ما دنبال افزایش ارزش افزوده مس سونگون برای استان هستیم باید پیگیر تکمیل طرح‌های توسعه مس سونگون باشیم تا ظرف سه سال آتی این پروژه‌ها به بهره‌برداری برسند و این موضوع مطالبه‌گری تمام نمایندگان استان را می‌طلبد.

وی یادآور شد: ایران از لحاظ ذخایر مس در رتبه پنجم جهان قرار گرفته اما از منظر برداشت آن در جایگاه نوزدهم است.

مدیرکل صنعت، معدن و تجارت آذربایجان شرقی :

افزایش ۲۰ درصدی سهمیه سوخت استان، مطالبه جدی ماست

طرح نو؛ گروه اقتصاد
مدیرکل صنعت، معدن و تجارت آذربایجان شرقی در نشست مرکزی رسیدگی به مشکلات سوخت واحدهای تولیدی صنعتی و معدنی، با اشاره به تأثیر قطعی‌های بی‌اطلاع برق بر صنایع، اظهار داشت: «قطع ناگهانی برق بدون اطلاع قبلی،

هزینه‌های سنگینی را به صنایع تحمیل می‌کند و موجب اخلاف در روند تولید می‌شود.» به گزارش نصر؛ صابر پرنیان، افزود: «تأمین سوخت برای مولدهای برق جایگزین صنایع، یکی از چالش‌های جدی در شرایط قطعی برق است که باید به‌صورت اساسی برای آن چاره‌اندیشی شود.»

پرنیان با تأکید بر لزوم افزایش سهمیه سوخت استان برای واحدهای اقتصادی گفت: «امسال بهره‌برداری از ۳۵۰ کارخانه جدید در برنامه است و ضروری است برای تأمین سوخت این تعداد واحد، سهمیه سوخت استان حداقل ۲۰ درصد افزایش یابد.»



گزارش

طرح نو بررسی می‌کند:

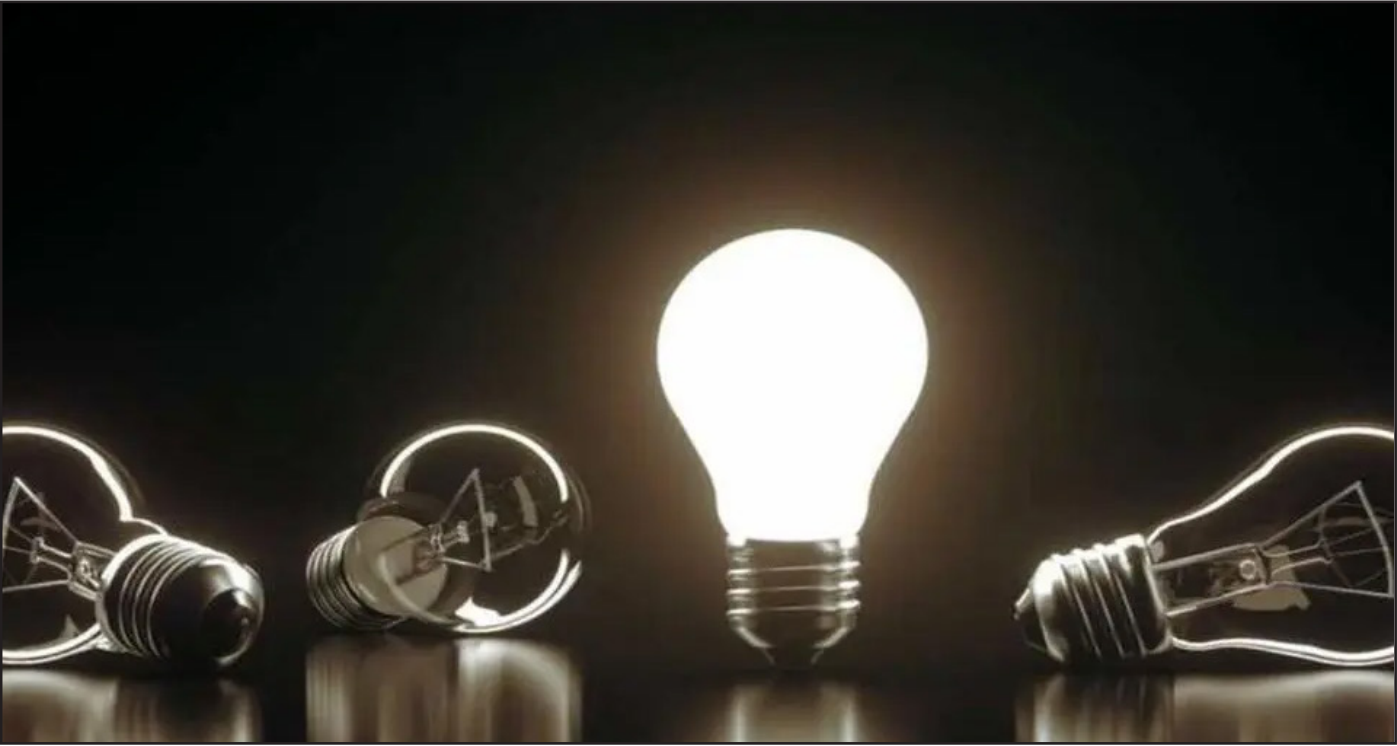
قطعی برق؛ بحرانی که ایران را در بر گرفته است

طرح نو؛ شیوا صفری

در چند سال اخیر، قطعی‌های مکرر برق در ایران که این روزها دیگر محدود به تابستان گرم و زمستان سرد هم نیست، به یکی از بحران‌های جدی اقتصادی، اجتماعی و زیست‌محیطی تبدیل شده است. به طوری که فقط در بخش صنعت کشور و بر اساس برآوردهای کمیسیون صنعت اتاق ایران، روزانه حدود ۱۷ هزار و ۹۷۳ میلیارد تومان ناشی از قطعی برق، به اقتصاد کشور خسارت وارد می‌شود که بیش از نیمی از این خسارت، متوجه بخش صنعت است. این وضعیت نشان‌دهنده عمق بحران ناترازی انرژی در کشور است که نه تنها تولید را مختل کرده، بلکه آسیب‌های اجتماعی و زیست‌محیطی نیز به همراه داشته است. در این گزارش کوتاه در سه بخش به آسیب‌های قطعی برق در کشور به صورت گذرا پرداخت خواهد شد.

آسیب‌های اقتصادی

بر اساس آمارها و مطالعات، بیشترین خسارت قطعی برق در کشور به بخش صنعت تحمیل می‌شود و شدت این خسارت در بخش صنعت ۳۶۹۴ برابر محاسبه شده است. در بخشی از گزارش کمیسیون صنعت اتاق ایران، ضرر اقتصادی بخش‌های مختلف کشور از هر روز قطعی برق بررسی شده است که نشان می‌دهد با توقف تولید، انتقال و توزیع برق در کشور هر روز ۱۷ هزار و ۹۷۳ میلیارد تومان به اقتصاد کشور خسارت وارد می‌شود که ۹۲۱۸ میلیارد تومان از آن مربوط به بخش صنعت است. طبق توضیح کارشناس مرکز پژوهش‌های اتاق ایران، خسارت روزانه قطع برق به بخش صنعت کشور، بر اساس اطلاعات حساب ملی سال ۱۴۰۲ به‌اضافه تورم ۳۵ درصد نقطه‌به‌نقطه در شهریور ۱۴۰۳ برآورد شده است. بر اساس این برآوردها، بخش تولید فلزات پایه از قطعی روزانه برق ۹۰۰ میلیارد تومان، بخش شیمیایی ۹۰۰ میلیارد تومان و بخش معدنی غیرفلزی روزانه ۶۶۰ میلیارد تومان خسارت می‌بیند. برای مثال، در سال ۱۴۰۳، ناترازی انرژی بیش از ۱۰۰ هزار



بسیاری از شهروندان با مشکلاتی چون اضطراب و استرس مزمن روبه‌رو می‌شوند. عدم امکان برنامه‌ریزی درست، حس کنترل‌ناپذیری را در افراد تقویت می‌کند که به مرور می‌تواند سلامت روانی آنها را تحت تأثیر قرار دهد. به‌طور خاص، افرادی که در خانه کار می‌کنند یا برای نیازهای پزشکی و مراقبتی به تجهیزات الکتریکی وابسته‌اند، در این شرایط با نگرانی‌های بیشتری دست‌وپنجه نرم می‌کنند. حتی برای کودکان، قطع برق می‌تواند به ایجاد ترس و احساس ناامنی منجر شود. این موضوع به ویژه در مناطقی که قطعی‌های برق طولانی‌تر و مکررتر است، تأثیرات عمیق‌تری به جا می‌گذارد.

میلیارد تومان به صنعت فولاد زیان وارد کرده است که به معنای میانگین زیان روزانه‌ای به میزان ۳۷۰ میلیارد تومان است. این وضعیت، تولید را کاهش، اشتغال را تهدید و توان رقابت‌پذیری کشور را در بازارهای جهانی کاهش داده است.

آسیب‌های اجتماعی

در دنیای امروز، وابستگی انسان‌ها به انرژی برق در همه ابعاد زندگی انکارناپذیر است. به طوری که قطعی‌های برق، تأثیرات عمیقی بر زندگی و آرامش شهروندان به جا می‌گذارد. از جمله؛ تهدید امنیت روانی شهروندان: در پی قطعی‌های مکرر برق،

مرتبه، شاهد از کار افتادن آسانسور و قطعی آب هم هستیم که کیفیت زندگی مردم را به شدت کاهش می‌دهد. چالش‌های امنیتی در جاده‌ها؛ جاده‌ها و مسیرهای بین شهری یکی از نقاط کلیدی تأثیرپذیر از قطعی‌های برق هستند. زمانی که سیستم‌های روشنایی و علائم راهنمایی در جاده‌های بین شهری خاموش می‌شوند، احتمال بروز تصادفات و حوادث جاده‌ای افزایش می‌یابد. رانندگانی که شب‌ها در حال رانندگی در مسیرهای طولانی هستند، بدون روشنایی کافی و در غیاب تابلوهای راهنمایی روشن با خطرات بیشتری مواجه‌اند. حتی سیستم‌های نظارتی و دوربین‌های کنترل سرعت نیز ممکن است در چنین شرایطی از کار بیفتند و امنیت رانندگان را بیشتر به مخاطره بیاندازند. به‌علاوه، بسیاری از ایستگاه‌های خدماتی بین راهی نیز به برق وابسته‌اند و قطعی‌های طولانی مدت می‌تواند خدمات حیاتی از جمله پمپ‌های بنزین و مراکز امداد و نجات را مختل کند.

آسیب‌های مستقیم به تجهیزات مردم: تجهیزات مورد استفاده‌ی مردم در هر قطعی، آسیب‌های مستقیم و غیرمستقیمی را متحمل می‌شوند. یکی از اثرات جدی قطعی‌های مکرر برق، آسیب به تجهیزات برقی و مخابراتی مانند سایت‌های BTS است که به‌ویژه در مسیرهای جاده‌ای و مناطق دور از شهر نصب شده‌اند.

آسیب‌های زیست‌محیطی

فراتر از اثرات فوری بر مشاغل، قطع برق پیامدهای زیست‌محیطی گسترده‌تری دارد. این اختلالات می‌تواند منجر به تخریب طولانی‌مدت زیست‌محیطی شود و بر مناطق شهری و روستایی تأثیر بگذارد. به‌عنوان مثال، تاسیسات تصفیه آب برای عملکرد مؤثر نیاز به نیروی ثابت دارند. قطع برق می‌تواند منجر به رها شدن فاضلاب تصفیه‌نشده یا نیمه‌تصفیه‌شده به رودخانه‌ها و سایر منابع آبی شود که باعث آلودگی و آسیب به اکوسیستم‌های آبی می‌شود.

جشن قهرمانی در دیدار با استقلال خوزستان برگزار می‌شود



مدیرعامل باشگاه تراکتور از برگزاری جشن

طرح نو؛ گروه ورزش

قهرمانی تراکتور در دیدار مقابل استقلال خوزستان خبر داد. سعید مظفری‌زاده در گفت‌وگو با رسانه رسمی باشگاه تراکتور، اظهار داشت: ما با باشگاه استقلال خوزستان در خصوص برگزاری بازی هفته پایانی در تبریز، مکاتبه کرده‌ایم و منتظر تصمیم و اطلاع‌رسانی سازمان لیگ در این خصوص هستیم. وی تأکید کرد: جشن قهرمانی در هفته پایانی لیگ برگزار خواهد شد و هماهنگی‌ها در این راستا در حال انجام است. مدیرعامل باشگاه تراکتور در رابطه با برگزاری بازی تراکتور مقابل نساجی با ۵۰ درصد ظرفیت، خاطرنشان کرد: براساس

رأی کمیته استیناف، متأسفانه فقط ۵۰ درصد بلیت‌های این دیدار به فروش خواهد رسید و از هواداران تراکتور خواهشمندم بدون تهیه بلیت در ورزشگاه حضور نیابند. وی از نظارت کنفدراسیون فوتبال آسیا بر دیدارهای پایانی تراکتور در لیگ خبر داد و تأکید کرد: باتوجه به کسب عنوان قهرمانی توسط تراکتور و حضور این تیم در لیگ نخیکان، ناظران AFC به صورت آنلاین به دو دیدار باقی‌مانده تراکتور نظارت خواهند کرد. از هواداران گرامی درخواست می‌شود در دیدار با نساجی و همچنین در هفته پایانی (جشن قهرمانی) نهایت همکاری را با مسئولان برگزاری داشته باشند.

مس سونگون ورزشقان در لیگ برتر والیبال



طرح نو؛ گروه ورزش

پس از سال‌ها دوری آذربایجان شرقی از سطح اول والیبال ایران، تیم مس سونگون ورزشقان به لیگ برتر صعود کرد.

به گزارش نصر، حضور نمایندگان آذربایجان شرقی در لیگ برتر رشته‌های مختلف ایران شور و شوق عجیبی را در ورزش کشور ایجاد می‌کند و این شور و شوق را در مسابقات تیم فوتبال تراکتور، فوتسال مس سونگون و در گذشته در دیدارهای تیم والیبال و بسکتبال شهرداری شاهد بودیم و حال پس از سال‌ها دوری نمایندگان والیبال استان از سطح اول والیبال کشور، تیم مس سونگون ورزشقان امسال در لیگ برتر حضور خواهد یافت.

نقی نصیری، مدیرعامل باشگاه مس سونگون ورزشقان با تأیید لیگ برتری شدن تیم والیبال مس سونگون گفت: جا دارد از مساعدت تقوی، رئیس فدراسیون والیبال کشور و پیگیری‌های مقصودی، مدیرکل ورزش و جوانان استان آذربایجان شرقی و اهلی رییس هیات والیبال استان آذربایجان شرقی تشکر نمایم که این مهم، با زحمات این عزیزان حاصل شد.

وی افزود: نهایت تلاش ما مهیا کردن تیمی در شأن والیبال آذربایجان و باشگاه مس بوده و هدف‌گذاری باشگاه مس، قرار گرفتن در نیمه اول جدول در سال نخست حضور در لیگ برتر است.

نصیری تأکید کرد: اسامی مطرح شده در فضای مجازی به عنوان سرمربی تیم صحت نداشته و در فضایی آرام و به دور از حاشیه، به‌زودی سرمربی تیم معرفی و تیمی پرقدرت آماده و روانه مسابقات خواهیم کرد.

گفتنی است؛ تیم والیبال مس سونگون در دو سال گذشته به مقام سوم لیگ دسته اول ایران دست یافته بود.

ورود ممنوع از چپ تراکتور!



افتاده و بیشتر از هر منطقه‌ای، با نفوذ از این سمت به گل رسیدند، ولی در بازی این

طرح نو؛ گروه ورزش

تراکتور گل‌های کمی در این فصل روی حمله از سمت چپ خط دفاعی خود دریافت کرده و در دیدار اخیرش مقابل شمس‌آذر نیز چنین اتفاقی رخ داد. ورود ممنوع از چپ تراکتور!

نمایش موفق خط دفاعی تراکتور در این فصل نقش مهمی در قهرمانی این تیم داشته و عملکرد مهره‌های با تجربه این تیم در عقب‌زمین ازجمله محمد نادری کاری کرده تا آنها در فاز دفاعی کم‌اشتباه کار کنند و در جدال اخیرشان که منجر به قهرمانی شد نیز گلی دریافت نکردند.

نگاه به بازی‌های گذشته شمس‌آذر نشان می‌دهد که بیشترین حملات آنها از جناح راست زمین خودی و چپ حریف اتفاق

۵۵ سال صبوری، یک فصل با شکوه تراکتور

اولین حضور هواداران و خبرنگاران بانو در ورزشگاه

این فصل شاهد ورود هواداران خانم به ورزشگاه یادگار امام نیز بودیم که برای نخستین بار در تاریخ لیگ برتر فوتبال و باشگاه تراکتور، زنان با اشتیاق به سکوها آمدند و نشان دادند که این تیم برای همه است، فارغ از جنسیت.

حضور بانوان خبرنگار در پوشش اخبار تیم، یکی دیگر از لحظات خاص این فصل بود، برای نخستین بار، بانوان خبرنگار (ایرنا) و عکاس خبری در کنار مردان به پوشش خبر بازی‌های تیم تراکتور پرداختند و نشان دادند که در دنیای ورزش، زنان نیز به اندازه مردان شایستگی حضور و تأثیرگذاری دارند.

نمی‌توان از مدیریت هوشمندانه مالک باشگاه تراکتور، محمدرضا زنونزی نیز بدون اشاره عبور کرد، او که از شش سال پیش تیم‌داری تراکتور را بر عهده گرفته است، با وجود تمام چالش‌ها و تغییرات مداوم در کادر فنی، سرانجام توانست تیم را به بلوغ رسانده و ثبات را جایگزین تغییرات مداوم کند. این ثبات در نهایت جواب داد و تراکتور به آنچه که شایسته‌اش بود رسید.

تراکتور قهرمان شد، اما قهرمانی‌اش فقط با سوت پایان یک بازی و نتیجه‌ای که در پایان بر روی اسکوربرد ورزشگاه نمایان شد، به دست نیامد بلکه این قهرمانی، نتیجه سال‌ها اشک و لبخند، صبوری و امید بود، این پایان یک رؤیای ۵۵ ساله بود، اما آغاز فصل جدیدی از اعتماد به خود و همبستگی، برای تیمی که حالا دیگر فقط «پرهوادار» نیست، بلکه قهرمان ایران است.

تبریز جشن گرفت، آذربایجان سرفراز شد و فوتبال ایران داستانی از صبوری، ایستادگی و بازگشت شنید، تراکتور، آن رؤیایی که سال‌ها ناتمام مانده بود را بالاخره تمام کرد. بر اساس آخرین آمار ارائه شده از سوی سایت ترنسفرمارکت، تیم تراکتور با میانگین حضور بیش از ۴۲ هزار تماشاگر در هر بازی، عنوان پرتماشاگرترین تیم ایران، دومین تیم پرهوادار آسیا و سی و هشتم در دنیا است.

تراکتور اکنون ۶۴ امتیاز از ۲۸ بازی دارد و اگر بتواند ۶ امتیاز در ۲ بازی انتهایی فصل را بگیرد، بهترین تیم تاریخ لیگ برتر با ۲ امتیاز بیشتر نسبت به بهترین رکورد تاریخ لیگ را خواهد داشت. / ایرنا



مطرح ورزشی جهان جستجو کرد که تصاویر و فیلم‌های جمعیت ۱۲۰ هزار نفری پرشورها در یک ورزشگاه ۷۰ هزار نفری چگونه بازخوردها داشته است.

معجزه‌ای به نام ثبات در فوتبال

اما فوتبال، معجزه دارد، فصل ۱۴۰۳-۱۴۰۴، فصل شکوه و بازگشت بود و معجزه‌ای که از همان ابتدای فصل رقم خورد. انتخاب بهترین گزینه سرمربی و بازیکنان کلیدی و حفظ آنها تا پایان فصل که بهترین نتیجه را در پی داشت.

در حقیقت، یکی از نکات کلیدی این فصل، ثباتی بود که در تیم مشاهده می‌شد. در حالی که تراکتور در سال‌های گذشته بارها تغییرات سرمربی را شاهد بود، این فصل نخستین بار است که تیم تحت هدایت یک سرمربی،

و هواداران ...

پرشورها که سال‌ها به تنهایی سکوها را گرم کرده بودند، این بار فرهنگ هواداری را نشان دادند، در برابر توهین‌ها، بی‌اخلاقی‌ها، فحاشی‌ها و تحریک‌ها، نه فریاد زدند، نه تلاقی کردند؛ فقط ایستادند و با دفاع از جایگاه مادر، شعور را جایگزین شعار کردند.

آن می‌ایستند و تشویق می‌کنند.

این قهرمانی، پاداش وفاداری، صبر، عشق و امید

حال این قهرمانی برای میلیون‌ها پرشور و باشگاه بزرگ تراکتور، فقط یک جام نیست؛ بلکه یک پاداشی به وفاداری، صبر، عشق و امید است، آن هم در فصلی که دریایی از هجمه‌ها و حاشیه‌ها گریبان تیم را گرفته بود، توهین‌ها و ناسزاهایی که در ورزشگاه‌های مختلف علیه تیم و بازیکنان در این فصل شنیده شد و فدراسیون تنها به دادن جریمه نقدی بسنده کرد اما بلوغی که در باشگاه ایجاد شده است، حواشی را به بهترین نوع مدیریت کرد. مگر ورزشگاه ۷۰ هزار نفری یادگار امام، گنجایش میلیون‌ها هوادار پرشور تراکتور را دارد؟ قطعاً نه، دلیل آن را می‌توان در صفحات فضای مجازی رسانه‌های

طرح نو؛ گروه ورزش

روزی که تراکتور تأسیس شد، هیچ‌کس فکر نمی‌کرد در طول ۵۵ سال، این تیم نه‌تنها به یکی از نمادهای فوتبال ایران تبدیل شود، بلکه به روح و قلب میلیون‌ها هوادارانش در دنیا رسوخ کند و تیمی از جنس عشق و دلدادگی را معنا سازد.

هواداران تیم‌های اروپایی سال‌های زیادی است که در دنیا قد علم می‌کنند و خود را برترین هواداران دنیا می‌دانند اما در این سوی دنیا و گوشه‌ای از قاره آسیا، تیمی رخ نمایان می‌کند که هوادارانش پا به پای تیمشان، شهر به شهر ایران را گشته و تا ثانیه آخر هر بازی (برد یا باخت فرقی ندارد)، فریاد حمایت‌هایشان را به آسمان بلند کرده‌اند.

هوادارانی که سال‌ها به انتظار یک جام قهرمانی لیگ برتر، ایستاده تیم خود را تشویق می‌کردند، گویی که تیم در این ۵۵ سال، قهرمان قلب‌هایشان بوده است و با شعار «عیبی بوخ» در لحظاتی که تیم شکست می‌خورد، از دست بازیکنان گرفته و معنای حمایت را به فوتبال دیکته کرده‌اند.

به راستی که «پرشورها» عنوانی است که لایق این هواداران می‌توان انتخاب کرد در هر لحظه و همه روز، شور و شوق در تک به تک این هواداران موج می‌زند و اشک‌ها و لبخندهایی که پای این تیم گذاشته‌اند، عشقی بی منت را نمایان می‌سازد.

پرشورها در این سال‌ها بارها اشک ریختند و لبخند زدند. لحظات شادمانی و تلخی که هیچ‌کدام فراموش نمی‌شود، از قهرمانی‌های جام حذفی گرفته تا روزی که در لحظه آخر، قهرمانی لیگ برتر را از دست دادند، قلب میلیون‌ها هوادار تراکتور لرزید و تک به تک این خاطرات تا آخر عمر با آنها باقی می‌ماند.

پرشورها در هر بازی خانگی و حتی خارج از خانه تیم خود را تنها نگذاشته و نمی‌گذارند، بازی‌های این تیم در ورزشگاه یادگار امام (ره) تبریز برگزار می‌شود اما هوادارانش از شهرها و روستاهای دور و نزدیک، خود را به ورزشگاه می‌رسانند و هزاران هوادار در ۹۰ دقیقه فارغ از اینکه در خارج از ورزشگاه کیستند، در داخل ورزشگاه، یکصدا و یکدل فقط برای یک تیم و موفقیت و اوج گرفتن

مدیر کل فرهنگ و ارشاد اسلامی آذربایجان شرقی:

شب شعر و موسیقی «بهار در بهار» به افتخار مقام معلم در تبریز برگزار می‌شود

کرد: معلمانی که با بهره‌گیری از هنر و ادب به انتقال دانش می‌پردازند، نه تنها در یادگیری مؤثرتر هستند، بلکه خلاقیت و نوآوری را نیز در اندیشه دانش‌آموزان نهاده‌ینه می‌کنند.

پایان همچنین به پیوند دیرینه ایرانیان با شعر و ادب اشاره کرد و گفت: ایران، سرزمین شعر و شعور است و آموزش و تعلیم، وقتی با هنر آمیخته می‌شود، تأثیر ماندگار و دوچندانی بر نسل‌های آینده خواهد گذاشت.

آیین تجلیل از معلمان پیشکسوت شاعر

بر اساس این گزارش، شب شعر و موسیقی «بهار

طرح نو؛ گروه فرهنگ و ادب

مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی آذربایجان شرقی از برگزاری «شب شعر و موسیقی بهار در بهار» به مناسبت هفته معلم در تبریز خبر داد.

نعمت‌اله پایان اعلام کرد: در راستای تجلیل از مقام والای معلمان که الهام‌بخش نسل‌های آینده هستند، برای نخستین بار شب شعر و موسیقی با محوریت معلمان شاعر و شاعران معلم در شهر شعر و ادب، تبریز، برگزار خواهد شد.

وی با تأکید بر نقش بی‌بدیل معلمان در نظام تعلیم و تربیت، خودسازی دانش‌آموزان، و جامعه‌سازی، تصریح

طرح نو؛ گروه فرهنگ و ادب

در رویداد انتخاب معلم و عوامل کیفیت بخشی نمونه سال تحصیلی ۱۴۰۴_۱۴۰۳، ده نفر از معلمان استان آذربایجان شرقی از بین ۱۳۲ نفر راه یافته به مرحله منطقه‌ای به مرحله استانی راه یافتند. اداره اطلاع‌رسانی و روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی بنابه رسالت ذاتی خود و همزمان با هفته گرامیداشت مقام معلم، گفت‌وگویی را با این معلمان ترتیب داده است.

در این بخش از سلسله گفت‌وگوها با معلمان و عوامل کیفیت‌بخشی نمونه استانی، گفت‌وگو با آقای مقصود مطلبی، مدیر آموزگار منطقه هریس را می‌خوانید:

فلسفه‌ی آموزشی شما چیست و چگونه آن را در کلاس درس پیاده‌سازی می‌کنید؟

بنده به عنوان تسهیل کننده و روشننگر عمل نموده و بر همین اساس؛ فراگیران با جستجوی فعالانه و سازنده از طریق فعالیت‌های گوناگون گروهی، موفق به کشف راه حل‌ها، مفاهیم، اصول و قوانین و اهداف آموزشی می‌شوند. به دلیل تجربه مستقیم فراگیر، یادگیری پایدار صورت می‌گیرد و معلم نیز ضمن ارزشیابی تکوینی، نکات و اهداف درس را جمع بندی نموده و مهارت‌های حل مسئله، تفکر نقادانه، مهارت‌های اجتماعی و زندگی را تبلیغ می‌نماید.

چگونه روش‌های تدریس خود را با نیازهای متنوع دانش‌آموزان (از نظر سطح یادگیری، فرهنگ، یا ویژگی‌های فردی) سازگار می‌کنید؟

بنده متعقدم که هر دانش‌آموزی قابلیت رشد و پیشرفت مدام را دارد؛ بنابراین سعی می‌کنم در شرایط متفاوت و در دروس مختلف و برای دانش‌آموزانی با سطح یادگیری متفاوت، روش‌های مختلف و رویکردهای موثر آموزشی را به کار بگیرم و به جای آموزش و انتقال مستقیم مفاهیم، فرصت‌های متنوع یادگیری برای آنان فراهم نمایم و مواد و ابزار آموزشی لازم یا دست‌ساز در اختیارشان قرار دهم تا خودشان به یادگیری مستقیم و عینی بپردازند.

آموزش را با ارزشیابی و پرسش و پاسخ تلفیق می‌نمایم تا دانش‌آموزانم همیشه گوش به زنگ باشند که هر لحظه ممکن است مورد ارزشیابی در آغاز، حین تدریس یا پایان تدریس واقع شوند. سنجنش و ارزیابی مستمر و پویا، رشد دهنده و کاربردی است و بایستی بین روش تدریس و روش‌های ارزشیابی ما ارتباط و هماهنگی باشد. از طرف دیگر دقت می‌کنم تا آموزش را با تربیت نشاط آفرین ترکیب نموده و اهداف تربیتی را در ساحت‌های ششگانه مورد توجه قرار دهم.

مثالی از یک درس یا پروژه‌ای که طراحی کرده‌اید و به شکلی خلاقانه مفاهیم پیچیده را به دانش‌آموزان آموزش داده‌اید، بیان کنید.

در تدریس مفاهیم ریاضی سعی می‌کنم از ابزارهای آموزشی متنوع و یا ساده استفاده نمایم و یا از هنر و رنگ در تسهیل امر آموزش بهره می‌برم . مثال: یادگیری تقارن مرکزی در ریاضی ششم برای بعضی از فراگیران نامفهوم است؛ بنابراین با کمک طلق و کاغذ آموزش را عینی می‌سازم.

در بازدید هایی که از کلاس های درس پایه سوم منطقه داشتم، متوجه شدم که بسیاری از دانش‌آموزان در آموزش و به کارگیری و بیان واحدهای اندازه گیری (جرم (کیلو گرم و گرم) در درس علوم تجربی و در کل مفهوم گرم با مشکل مواجه هستند ک برای تسهیل یادگیری دانش‌آموزان یک ترازوی کفهای تهیه کرده و خرده سنگ‌هایی را از حیاط مدرسه جمع کردیم و بعد از شستن و خشک نمودن شن‌ها و سنگ‌ها در ظرف‌های مناسب، وزنه‌های ۵۰۰ گرم، ۲۵۰ گرم ، ۱۰۰ گرم و ۵۰



برخورد می‌کنید؟

دانش آموز ایجاد کننده اختلال را در جمع دوستان و دانش‌آموزان سرزنش نکرده و در خلوت به او اعلام می‌کنم که رفتار خود را اصلاح نماید و این رفتار او است که مورد پسند ما نیست، نه خود او. هنگام مواجهه با دانش‌آموزان چالش برانگیز یا آرامش رفتار و سعی می‌کنم به هر نحو ممکن خشم خود را کنترل کنم تا دانش‌آموز هم کنترل خشم را بیاموزد. سعی می‌کنم به حرف‌ها و مشکلات او توجه نمایم و با بازگو کردن حرف‌هایش او را متوجه سازم که برای ما مهم است و به خوبی در حال گوش کردن و توجه به او هستم. دانش‌آموز بی علاقه را تحت فشار قرار نمی‌دهیم و دلایل احتمالی بی علائگی او را بررسی می‌نمایم.

از مقایسه کردن او با دیگران خودداری کرده و سعی می‌کنم ارتباط مناسب و دوستانه‌ای با فرد برقرار کرده و در انجام کارهای مدرسه به او مسئولیت دهم.

چگونه علاقه و مشارکت دانش‌آموزان در موضوعات درسی را افزایش می‌دهید؟

در فرایند تدریس با فراگیران ارتباط چهره به چهره و تعامل مثبت برقرار می‌نمایم. دانش‌آموزان هر چه بیشتر در فرایند آموزش سهیم شوند، بهتر و بیشتر می‌توانند آموخته‌های خود را در ابعاد مختلف گسترش داده و یا بهبود ببخشند و به عبارتی شیوه آموختن را بهتر یاد می‌گیرند مانند ایفای نقش معلم توسط دانش‌آموزان (طرح هم یار معلم)، انجام بازی‌های گروهی و انفرادی حین تدریس (پانتو میم بازی و ..)، تولید و ارائه تکالیف خانگی متنوع و جذاب، ارائه بازخوردهای شفاهی و کتبی تشویقی و اصلاحی، برگزاری زنگ کتاب و خلاصه‌گویی و تقویت تفکر انتقادی و تفکر انتقادی

چه فعالیت‌های خارج از برنامه یا پروژه‌های گروهی را برای تقویت مهارت‌های اجتماعی و تفکر انتقادی دانش‌آموزان طراحی کرده‌اید؟

تقسیم کار در مدرسه و ارائه مسوولیت‌های اداره کلاس و مدرسه به دانش‌آموزان یا مدیریت و رد و تحویل کتاب‌های کتابخانه و برگزاری زنگ کتاب و خلاصه‌گویی از کتاب های خوانده شده. اجرای بازی‌های بومی و محلی گروهی، مشارکت دانش‌آموزان در برگزاری جشن‌های ملی و مذهبی (پخت غذا و چیدن سفره و ...)، نفاذت کلاس و محوطه و گردگیری و ...

چگونه به دانش‌آموزانی که اعتماد به نفس پایینی دارند یا در یادگیری عقب مانده‌اند، کمک می‌کنید؟
دادن مسئولیت، بهترین روش در تقویت اعتماد به

نفس است. برای اینکه برنامه درسی عقب افتاده خود را هم جبران کنیم، می‌توانیم تکالیفی متناسب با توان دانش‌آموز در نظر بگیریم و سعی کنیم کم کم و آهسته سطح دانش‌آموز را به بقیه و سطح معمولی، نزدیک‌تر کنیم. تشویق در بین هم کلاسی‌ها نسبت به کوچک‌ترین پیشرفت، می‌تواند بهترین گزینه برای پیشبرد اهداف تحصیلی و همچنین بالا بردن اعتماد به نفس و عزت نفس دانش‌آموز باشد. ارزشیابی از آموخته‌ها را نیز هیچ وقت از دانش‌آموزان دارای اعتماد به نفس پایین شروع نمی‌کنیم و برای تأثیر مثبت بر آن‌ها پرسش‌های تکرار شده را برای آن‌ها مطرح می‌نماییم.

چگونه دانش و مهارت‌های حرفه‌ای خود را به روز نگه می‌دارید؟

شرکت در کارگاه‌ها، مطالعه‌ی مقالات علمی، مطالعه مستمر و حتی تکراری کتاب‌های مربوط به روش‌ها و فنون تدریس، روان شناسی تربیتی، روان شناسی یادگیری، کتب راهنمای تدریس، مطالعه مجلات رشد و مجلات تخصصی آموزشی، شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های منطقه‌ای و استانی و کشوری به صورت حضوری و مجازی، شرکت در جشنواره‌ها و مسابقات و تولید و ارائه اثر آموزشی و علمی، همکاری با گروه های آموزشی منطقه و استان و ارتباط با معلمان مبتکر و خلاق از سراسر کشور

تجربه‌ی همکاری با سایر معلمان با اعضای جامعه‌ی آموزشی برای بهبود کیفیت تدریس را توضیح دهید.

اگر قرار باشد در زمینه تدریس فقط به تجارب و مهارت‌های خودمان اکتفا نموده و با آزمون و خطا پیش بریم، احتمال دارد در طول ۳۰ سال حضورمان در کلاس درس، موفقیت و اثرگذاری چندانی نداشته باشیم و از طرفی ممکن است، روش‌های تدریس مان خروجی بهینه را نداشته و کیفیت آموزش ارائه شده، پایین باشد. تجربه‌های کارآمد معلمان موفق یک شبه حاصل نمی‌شود؛ بلکه نتیجه سال‌ها واکاوی و آزمون میزان اثربخشی روش‌های مختلف تدریس است و ارتباط‌گیری و هم فکری با همکاران توانمند و خبره زمینه‌ساز انتقال تجربیات موفق آن بزرگواران به معلمان کم تجربه و نتیجه این کاروروزی منجر به تسریع بهبود فرایند یادگیری و افزایش کیفیت آموزشی می‌شود.

بنده در همه سال‌های خدمتم سعی کرده‌ام، تجربیات آموزشی خود را به همکاران و معلمان تازه وارد و دانش‌جومعلمان و ... منتقل کنم. در نقش سرگروه آموزشی و در بازدید از کلاس‌های درسی، نکات ضروری آموزشی و فنون تدریس را با معلمان به اشتراک می‌گذارم و بیشترین اثرگذاری را بر همکارانی داشته‌ام که با هم در یک مدرسه مشغول کار بوده و هستیم. همچنین برای تدریس در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی، سعی می‌کنم با آمادگی کامل در جلسه حاضر شوم و از قبل نکات و فایله‌ها و ابزارهای آموزشی لازم را تهیه می‌نمایم.

اگر به عنوان مربی به یک معلم تازه‌کار مشاوره دهید، مهمترین نصیحت شما چه خواهد بود؟

اطلاعات عمومی خود را روز به روز بیشتر کنند. دانش معلمی و روش‌ها و فنون تدریس را بیاموزد و به کار گیرد. به نکات روان شناسی یادگیری، روانشناسی تربیتی و سنجنش و ارزشیابی رشد دهنده مسلط باشد. به سواد رایانه‌ای یعنی علم و توانایی شخص برای استفاده از رایانه و فناوری مجهز باشد. نکات مهم آموزشی، تربیتی و مدیریتی را یادداشت نموده و دست نوشته‌های خود را مطالعه نماید. ضمن استفاده از محتواهای آموزشی سایر معلمان، به تولید محتوا و ابزار آموزشی اقدام نماید.



چگونه ارتباط مؤثری با والدین دانش‌آموزان برقرار می‌کنید و آن‌ها را در فرآیند آموزشی مشارکت می‌دهید؟

سعی می‌کنم از همان آغاز سال تحصیلی ارتباط شفاف، اصولی، منظم و باقائده با اولیا داشته باشم و کانال ارتباطی مجازی نیز برای اطلاع‌رسانی و به روز نگه داشتن والدین ایجاد نمایم تا والدین در جریان پیشرفت تحصیلی و نیازهای فرزند خود قرار گیرند و بتوانند به موقع در حل مشکلات احتمالی کمک کنند. برای ایجاد تعامل دوسویه و موثر ، قبل از اولیا پیشقدم می‌شوم و همچنین در مواقع لازم گزارش تصویری یا مکتوب از فعالیت‌ها و موفقیت‌های دانش‌آموزان به اولیا ارائه نموده و در کانال مجازی درج می نمایم. بیان گزارش مفید و دقیق از وضعیت تحصیلی و تربیتی دانش‌آموزان به اولیا باعث ایجاد اعتماد نسبت به معلم و مدرسه شده و زمینه ساز همکاری و مشارکت اولیا در تأمین امکانات و برطرف نمودن مشکلات احتمالی می گردد.

چگونه پیشرفت دانش‌آموزان را ارزیابی و از چه ابزارهایی برای سنجنش یادگیری استفاده می‌کنید؟

ارزشیابی عملکرد دانش‌آموزان محدود به یک زمان خاص نیست و در هر نوع ارزشیابی هدف خاصی دنبال می‌شود و در کل با تغییر رویکرد ارزشیابی در طول ۱۷ سال گذشته هدف از ارزشیابی، یادگیری و ارتقای آموزش فراگیران است. ارزشیابی می تواند توسط معلم، خود دانش آموز، هم کلاسی‌ها و یا توسط والدین انجام گیرد. همچنین ارزشیابی به صورت کتبی و یا شفاهی انجام شده و ارزشیابی کتبی با آزمون‌های عملکردی و یا آزمون‌های مداد کاغذی صورت می‌گیرد. در همه ارزشیابی‌ها هدف‌های مورد ارزیابی از قبل تهیه و درج می‌شود. در واقع معلم و اولیا و خود دانش‌آموز نسبت به اینکه کدام اهداف آموزشی مورد سنجنش واقع شده‌اند، آگاهی دارند.

اگر متوجه شوید یک روش تدریس خاص نتیجه‌ی مطلوبی نداشته است، چگونه رویکرد خود را اصلاح می‌کنید؟

برای پیاده‌سازی روش تدریس جدید باید به چند نکته توجه داشت؛ از جمله ماده درسی، اهداف درس و زمان ارائه تغییرات و همچنین تجربه معلمان دیگر و ... بنابراین باید کارایی و بازدهی روش تدریس جدید را از معلمان مجرب مورد سوال قرار داد. همچنین می‌توان به جای آزمون‌دن رویکرد جدید در محیط واقعی کلاس درس، بازدهی آن را برای یک گروه پنج نفره، مورد آزمایش قرار داد و در صورت نتیجه بخش بودن، در کلاس اصلی اجرا کرد.

معیارهای شما برای «موفقیت» در نقش یک معلم چیست؟

پشتکار، صبر و انگیزه و امیدواری، متعهد به موثر بودن، نظم و انضباط، لذت بردن از یادگیری دانش‌آموزان، استفاده از دانش و تجربه معلمان توانمند و موفق، تولید و استفاده از محتوای آموزشی مناسب و متناسب

چه تأثیری می‌خواهید در طول دوران تدریس خود بر دانش‌آموزان و جامعه‌ی آموزشی بگذارید؟

تربیت نسلی مومن، متعهد، مسئولیت‌پذیر، دوستدار وطن، حقیقت‌جو، تلاشگر، امانت‌دار، نوع دوست و آزادمش در نتیجه تربیت دانش آموز صالح، مدرسه صالح و جامعه صالح.

اداره اطلاع‌رسانی و روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

دارالایتام رشت و حمایت تجار تبریزی؛

جلوهای از همبستگی اجتماعی در ایران قاجار



طرح نو؛ علی دلچوان

در روزگار تیره قحطی گیلان در سال ۱۳۳۷ قمری (۱۲۹۷ خورشیدی)، زمانی که فقر، بیماری و نابسامانی اجتماعی دامن‌گیر مردم شده بود، گروهی از تجار نیکاندیش شهر رشت با الهام از آموزه‌های دینی، تعهدات اخلاقی و مسئولیت‌های اجتماعی خویش، گامی مهم در جهت کاهش رنج کودکان بی‌سرپرست برداشتند. آنان با تشکیل «جمعیت خیریه رشت» نه‌تنها برای کمک‌رسانی فوری به مردم آسیب‌دیده اقدام کردند، بلکه یکی از ماندگارترین نهادهای خیریه آن دوران یعنی دارالایتام رشت را نیز پایه‌گذاری کردند؛ مؤسسه‌ای که برخلاف بسیاری از اقدامات مقطعی و واکنشی، با نگاهی بلندمدت و ساختارمند بنیان نهاده شد.

هدف از تأسیس این دارالایتام، نجات اطفال یتیم از سرگردانی در کوچه‌ها و دست‌درازی به مردم برای لقمه‌ای نان بود. اما این حمایت فقط محدود به خوراک و سرپناه نماند؛ آموزش زبان فارسی، حساب و دیگر معارف نیز با جدیت در برنامه‌های تربیتی این نهاد قرار گرفت. در واقع، دارالایتام رشت نه‌تنها پناهگاهی برای جان، بلکه مدرسه‌ای برای اندیشه نیز بود. این رویکرد فرهنگی، بی‌تردید بازتابی از ارزش‌هایی بود که در دوران مشروطه از شهرهایی چون تبریز ریشه دوانده بود و به سرعت در دیگر نقاط ایران گسترش یافته بود.

نکته‌ای مهم و قابل تأمل در تداوم و تثبیت این مؤسسه، نقش مردم و نجبگان محلی گیلان در همراهی با تجار است. برای جلوگیری از افول این دارالایتام، مجلس عالی‌ای مرکب از علما و تجار محلی تشکیل شد که تصمیم گرفت این مرکز خیریه تحت نظارت حاکم گیلان و با پشتیبانی مالی اداره بلدیه اداره شود. هرچند پس از مدتی، به دلایل مختلفی از جمله شرایط سیاسی ناشی از ورود بلشویک‌ها، اداره بلدیه در ایفای مسئولیت خود دچار سستی شد و مجدداً بحث بر سر نحوهٔ مدیریت این نهاد خیریه مطرح گردید، اما این بخش از ماجرا خود مستلزم پژوهشی مستقل است. آنچه بیش از همه در میان اسناد موجود در سازمان اسناد ملی ایران جلب توجه می‌کند، صورت دخل و خرج دارالایتام رشت است که نشان‌دهندهٔ عمق و گستره مشارکت خیرخواهانه جامعهٔ ایرانی است. در این اسناد، فهرست اسامی ۱۱۲ شخص حقیقی و حقوقی آمده که مجموعاً بیش از ۶۶ هزار قران اعانه برای تأسیس و اداره این دارالایتام پرداخت کرده‌اند. شگفت‌انگیز آن است که بیش از نیمی از این نیکوکاران، از تجار تبریزی و اردبیلی بوده‌اند؛ کسانی که اگرچه در شهر خود نیز ید طولانی در فعالیت‌های خیریه داشتند، اما مسئولیت اجتماعی خویش را نسبت به شهری دیگر، شهری که میدان اصلی تجارت آنان بود، فراموش نکردند.

تجار تبریز، که از دیرباز در تاریخ معاصر ایران در پیشبرد اهداف اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی نقشی کلیدی ایفا کرده‌اند، در این واقعه نیز با حمایت مالی و اعتباری خود، همبستگی ملی و روحیه تعاون میان «اقوام ایرانی» را به‌خوبی به نمایش گذاشتند. شهر رشت در اواخر دورهٔ قاجار، یکی از مراکز مهم تجاری ایران بود و بسیاری از تجار تبریزی در آن، تجارتخانه و مراکز بازرگانی داشتند. این وابستگی تجاری، در عین حال مسئولیتی اخلاقی نیز بر دوش آنان گذاشته بود که در هنگامه بحران، به‌زبایی به آن پاسخ دادند.

از جمله اسامی شناخته‌شده در این فهرست خیرین، می‌توان به ادارهٔ حریری، محمدحسین شالچی، حاجی یوسف اردبیلی، حاجی بزرگ هروی، حاجی حسین آقا میلانی، امیرزا محمدرضا گنجه، حاجی محمدتقی جورابچی، مهاجر اسکندرانی، مشهدای اسمعیل توتونچی، میرزاعلی چایچی، آحمد آقا خامنه و حاجی علی‌اکبر تبریزی اشاره کرد. این چهره‌ها، نمایندگان نسلی از تجار بودند که باور داشتند ثروت اگر در راه آبادانی انسان‌ها و جامعه صرف نشود، بی‌ارزش خواهد بود.

نکته‌ای که در بطن این اقدام خیریه نهفته است، امتزاج دین، اخلاق و وطن‌دوستی است؛ امری که در اندیشه‌های اجتماعی دوران قاجار و به‌ویژه پس از جنبش مشروطه در تبریز، به‌شدت مورد تأکید قرار گرفته بود. توجه به آموزش و معارف در کنار حمایت مادی از یتیمان، نشان می‌دهد که نیکوکاران آن روزگار فراتر از یک اقدام فوری و احساسی، به آینده کشور می‌اندیشیدند. آن‌ها می‌دانستند که کودکان امروز، شهروندان فردای ایران هستند و آموزش، ریشهٔ محکم جامعه‌ای آباد و مستقل خواهد بود.

همکاری تجار از نقاط مختلف ایران و تشکیل یک نهاد خیریه پایدار در شهری دور از زادگاهشان، نمونه‌ای از همبستگی اجتماعی عمیق ایرانیان است. آنان با عبور از مرزهای جغرافیایی و زبانی، در عمل نشان دادند که «ایران» برای آنان فقط یک مفهوم سیاسی نیست، بلکه پیوندی عاطفی و مسئولیتی انسانی است. این تجربه تاریخی، امروزه نیز می‌تواند الگویی راهگشا برای ما باشد. در روزگاری که جامعهٔ ایران با چالش‌های گوناگون اقتصادی و اجتماعی روبروست، رجوع به این نمونه‌های موفق تاریخی می‌تواند الهام‌بخش نهادهایی‌های مدنی و خیریه‌ای باشد. تجار تبریزی در آن روزگار، نه‌تنها سود اقتصادی خود را در رشت می‌جستند، بلکه خود را بخشی از بافت اجتماعی آن شهر می‌دانستند؛ نگاهی که اگر در روزگار ما نیز تکرار شود، می‌تواند سرمایه اجتماعی بزرگی برای آیندهٔ ایران بسازد.

در نهایت، این یادداشت بر آن است تا یادآور شود که مسئولیت اجتماعی و حمایت از اقشار آسیب‌پذیر جامعه، مرز نمی‌شناسد. ما ایرانیان، از هر قوم و زبان، در بزنگاه‌های تاریخی همواره نشان داده‌ایم که قادر به ساختن آینده‌ای بهتر با همدلی، مشارکت و خرد جمعی هستیم. دارالایتام رشت، با حمایت تجار تبریزی و اردبیلی، سندی روشن بر این همبستگی دیرین است.

طرح نو؛ گروه سیاست

این روزها شاهد هستیم که عده‌ای معدود، به بهانه‌های واهی از جمله هویت طلبی و یا برگزاری جشن شادی به دلیل قهرمانی تیم محبوب خود و... اقدام به رفتارهایی خارج از عرف از جمله بالا بردن پرچم کشورهای بیگانه می‌کنند. در این ارتباط علی مجتهد زاده، وکیل دادگستری مطلبی ارسال کرده‌اند که به قوانین کشورهای مختلف و میزان جرایم در رابطه با تحریرکات قومی و تشویق به تجزیه‌طلبی پرداخته است:

انگلستان: تحریک به نفرت یا خشونت قومی/ نژادی تحت قوانین جرایم عمومی می‌تواند تا ۷ سال زندان به دنبال داشته باشد. طبق (Terrorism Act ۲۰۰۰)،تحریک به خشونت برای اهداف تجزیه‌طلبانه می‌تواند تا ۷ سال حبس یا در موارد شدیدتر «حبس ابد» باشد.

گزارش

وقتی کلاس درس، خانه دوم می‌شود

طرح نو؛ گروه گزارش

در مدرسه‌ای که کودک احساس امنیت، احترام و محبت می‌کند، کلاس درس فقط محل آموزش نیست؛ خانه‌ای است برای بالیدن، برای باور شدن و برای شکفتن. این گزارش نگاهی دارد به نقش معلم، خانواده و محیط مدرسه در ساختن شخصیت کودکانی که قرار است آینده را بسازند. مدرسه، نخستین جایی است که کودک در آن، تجربه‌ای مستقل از خانه و خانواده‌المس می‌کند. جایی که باید علاوه بر آموزش مفاهیم درسی، امنیت روانی، احترام متقابل و باور به توانمندی‌ها را نیز بیاموزد.

در این میان، نقش معلم تنها به انتقال دانش محدود نمی‌شود؛ او می‌تواند نخستین منشوق کودک برای شکوفایی باشد یا ناخواسته، زمینه‌ساز تردید در خویشتن. اینکه چگونه رفتار ما بزرگ‌تراها می‌تواند بر شخصیت یک کودک اثر بگذارد، پرسشی است که باید با دقت بیشتری به آن نگاه کرد.در گفت‌وگو با دکتر تقی ابوطالبی احمدی، روانشناس تربیتی و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان، به ابعاد روانی این موضوع پرداخته‌ایم.

آموزش اعتماد به نفس و عزت نفس؛ سرمایه‌های جاودانه کودکی

ابوطالبی احمدی با تأکید بر نقش حیاتی معلمان در رشد اعتمادبه‌نفس دانش‌آموز اظهار داشت:«ما دو سرمایه جاودانه در بشر داریم که به واسطه آن‌ها می‌توان رفتار را مدیریت کرد؛ یکی اعتماد به نفس و دیگری عزت نفس. اعتماد به نفس و عزت نفس دو سرمایه جاودانه بشرند. طوری که گفته می‌شود آنان که این دو را ندارند، هیچ چیز کم ندارند و آنان که این دو را ندارند، با وجود داشتن بسیاری چیزها باز هم در زندگی دچار کاستی‌اند. این دو مؤلفه در زندگی بشر بسیار حیاتی‌اند.» وی ادامه داد:«اعتماد به نفس و عزت نفس از خانواده منشأ می‌گیرند. خانواده باید میدان عمل را در مراحل حساس رشد کودک فراهم کند. من بارها تأکید کرده‌ام که معلم موفق، معلم رشد‌مدار است و پدر و مادر موفق نیز پدر و مادر رشد‌مدارند. وقتی مراحل هشت‌گانه رشد روانی-اجتماعی اربیکسون را مطالعه می‌کنیم، می‌بینیم که در همان نخستین مرحله بر «اعتماد در برابر بی‌اعتمادی» تأکید شده است. یعنی همان‌جا باید کودک بیاموزد که به پدر و مادر اعتماد کند، بفهمد چه چیزی درست و چه چیزی نادرست است و نحوه صحیح واکنش به نادرستی را یاد بگیرد.»

وی افزود:«اگر کودکی در محیط خانه امکان بیان احساسات و اعتراض خود را نداشته باشد، در برابر خشونت یا رفتار نادرست در مدرسه نیز سکوت می‌کند و نمی‌تواند آن را با والدین یا مسئولان مدرسه در میان بگذارد. آموزش مهارت‌های ابراز

طرح نو بررسی می‌کند:

مجازات «وطن‌فروشی» در دیگر نقاط جهان

ملی را جرم‌انگاری کرده است. این اقدامات طبق ماده ۱-۴۱۰ قانون کیفری می‌تواند تا حبس ابد داشته باشد. تحریک به تجزیه‌طلبی از طریق تبلیغات یا سخنرانی (ماده ۱-۴۱۲) ممکن است تا ۷ سال زندان و جریمه نقدی تا ۱۰۰ هزار یورو به دنبال داشته باشد. همچنین اقدام برای تجزیه یا سرنگونی دولت طبق ماده ۷۷ قانون کیفری می‌تواند تا ۷ سال زندان یا در موارد شدید حبس ابد داشته باشد. تحریک به خشونت یا تبلیغ تجزیه‌طلبی ممکن است تحت قوانین مربوط به نظم عمومی تا ۵ سال زندان یا جریمه نقدی منجر شود.

کانادا: ماده ۳۱۹ قانون کیفری به‌طور خاص تبلیغ یا تحریک عمومی به نفرت علیه گروه‌های قابل‌شناسایی (مانند گروه‌های قومی، نژادی، مذهبی، یا جنسی) را جرم‌انگاری می‌کند. اگر تحریکات قومی به اقدامات خشونت‌آمیز منجر شود، مجازات

تروکیه: تبلیغ یا حمایت از تجزیه‌طلبی (حتی در رسانه‌ها یا سخنرانی‌ها) تحت ماده ۳۰۱ قانون کیفری می‌تواند تا ۵ سال حبس به همراه داشته باشد. طبق ماده ۳۰۲ قانون کیفری، اقداماتی که مستقیماً علیه تمامیت ارضی کشور باشد، می‌تواند به حبس ابد منجر شود.

آمریکا: تجزیه‌طلبی در آمریکا به‌طور صریح توسط قانون اساسی ممنوع است. تحریک به خشونت یا سازمان‌دهی فعالیت‌های تجزیه‌طلبانه مسلحانه می‌تواند تحت قوانین ضدشورش تا ۵سال زندان داشته باشد.

فعالیت‌های تجزیه‌طلبانه‌ای که شامل تهدید علیه دولت فدرال باشد، تحت قوانین فدرال بررسی می‌شود.

فرانسه: قوانین کیفری اقدامات علیه وحدت



وجود،اعتراض محترمانه و آگاهی از حقوق خود، باید از درون خانواده آغاز شود.»

معلم واقعی؛ معلم رشد‌مدار، نه تخریب‌گر این روانشناس تربیتی با اشاره به اهمیت نقش معلم در این فرآیند گفت:«گاهی اوقات شاهد آن هستیم که برخی دانش‌آموزان در برابر معلمان رفتارهای عجیب و غریبی دارند. گاهی نیز حتی نمی‌توان نام معلم را بر بعضی افراد نهاد؛ چراکه معلم‌نماها با رفتارهای بد خود نسبت به دانش‌آموزان، آسیب‌های جدی وارد می‌کنند.»

وی تأکید کرد:«معلم واقعی هرگز از ابزار تخریب، چه کلامی و چه فیزیکی، استفاده نمی‌کند. کلاس درس، اصول مدیریت، تکنیک‌ها و روش‌های خاص خود را دارد. معلم باید بر اساس این اصول کلاس خود را مدیریت کند، نه اینکه بخواهد از طریق دعوا، تهدید، اخراج یا استفاده از خشونت کلامی و فیزیکی کلاس را اداره کند. معلم واقعی با بهره‌گیری از تکنیک‌های اصولی، برنامه مشخص و فنون آموزشی صحیح، زمینه‌شکوفایی استعدادهای کودکان را فراهم می‌کند.»

والدین؛ شونده‌های آگاه، نه قاضی‌های عجول

ابوطالبی احمدی در پاسخ به این پرسش که بهترین واکنش والدین در مواجهه با تعریف کودک از تجربه‌های تلخی چون کتک خوردن در مدرسه چیست، چنین بیان کرد:«والدین نه باید رد کنند و نه باید تأیید کنند. بلکه در چنین مواقعی باید شنونده خوبی باشند و موضوع را به بررسی بکشانند. لازم است در این زمینه بررسی کنند که علت چه بوده است؛ بدون آنکه قضاوتی داشته باشند، بدون تهدید، بدون برخورد، بدون دعوا. این مجموعه عواملی است که در مواردی که کودک مورد خطاب یا آسیب معلم قرار گرفته است – چه به شکل کلامی و چه فیزیکی –باید رعایت شود.» وی در ادامه افزود:«ابتدا باید موضوع از زوایای مختلف بررسی شود. به هر حال مدرسه مقرراتی دارد؛ مدیر مدرسه، مربی تربیتی، مشاور و دیگر مسئولان حضور دارند. باید بررسی شود که موضوع چه بوده و آیا این افراد در جریان اتفاق قرار داشته‌اند یا خیر. گاهی ممکن است علت دعوا یا رفتار نادرست ناشناخته باشد.»

این روانشناس تربیتی تأکید کرد:«هیچ معلمی دوست ندارد که دانش‌آموزی آسیب ببیند. ممکن است معلم روش صحیح مدیریت رفتار را بلد نباشد. هیچ معلمی مجاز نیست که بدون دلیل یا خدای نکرده با اقدام ناهنجار رفتار کند. البته گاهی ممکن است به دلایل مختلفی چون خشم، مسائل جسمانی، مسائل اجتماعی یا اقتصادی، معلم دچار رفتار ناصحیح شود. البته من به هیچ عنوان رفتار معلم را توجیه نمی‌کنم، بلکه تأکید دارم معلم موفق کسی است که تکنیک و مهارت مدیریت کلاس درس را بلد باشد و کلاس را بر مبنای اصول صحیح مدیریت کند.»

وی توصیه کرد:«والدین باید وضعیت و علت بحث را بررسی کنند و زمانی که به کودک قول می‌دهند که علت را پیگیری خواهند کرد، واقعاً این کار را انجام دهند و نتیجه بررسی را نیز به کودک اعلام کنند. باید معلم و مدرسه نتیجه رساند که اگر معلم به دلیلی نتوانسته رفتار درستی داشته باشد، کودک نباید کل وجود خود را زیر سؤال ببرد. بلکه باید این نگاه را ایجاد کرد که اشکال در رفتار بوده و خواستار اصلاح آن رفتار بود.»

تسلط بر فنون مدیریت کلاس، لازمه معلمی موفق

ابوطالبی احمدی در توصیه‌ای به معلمان گفت:«من اعتقادم بر این است که معلم باید فن مدیریت کلاس درس را بلد باشد. باید بر درس خودش مسلط باشد و مراحل رشد را بداند. اگر با کودک سر و کار دارید، باید بدانید کودک کیست و در سنین مختلف چگونه رفتار می‌کند. نوجوان در سنین مختلف چه ویژگی‌هایی دارد و شیوه ارتباط با آن‌ها چگونه باید باشد.»

وی ادامه داد:«بحث بعدی نیز ارتباط با اولیای بچه‌ها است. پدر و مادرها بایستی بدانند که باید به راحتی طرح‌های شخصیتی بچه‌ها را برای معلم تبیین کنند. باید پل ارتباطی بین خانه و مدرسه برقرار باشد. رفت‌وآمد باشد، تعاملات شکل بگیرد، جلسات اولیا برگزار شود، مباحث مطرح شود و این اعتماد میان خانواده و مدرسه ایجاد گردد.»

بزمکاری‌های آینده؛ ریشه در تحقیر امروز

ابوطالبی احمدی با تأکید بر اهمیت دوران کودکی در شکل‌گیری شخصیت انسان گفت: «اگر از

وقتی کلاس درس، خانه دوم می‌شود

منظر روانشناسی رشد بررسی کنیم، خواه از نگاه ژان پیازه که مراحل رشد شناختی و اخلاقی را مطرح می‌کند، خواه از دیدگاه اریکسون که هشت مرحله رشد روانی-اجتماعی را ارائه داده است، و یا بر اساس نظریه طرحواره‌رمانی جفری یانگ، همگی تأکید دارند که شیوه رفتار با کودک در خانه و مدرسه، اثرات بنیادینی بر تداوم رفتار و شکل‌گیری شخصیت او در مراحل بعدی رشد دارد. رشد کودک متأثر از نحوه ارتباط والدین، معلمان و دیگر بزرگ‌ترهای زندگی اوست.»

او ادامه داد: «این نکته در آموزه‌های دینی ما نیز به‌روشنی مورد تأکید قرار گرفته است؛ چنانکه پیامبر اسلام (ص)، حضرت علی (ع)، امام صادق (ع) و در رساله حقوق امام سجاد (ع) شیوه صحیح رفتار با کودک و اهمیت دوران کودکی به‌عنوان دوران کاشت شخصیت و اخلاق انسانی، بارها یادآوری شده است.»

این روانشناس تربیتی تصریح کرد:«پدر، مادر، معلم و استاد، خالق استعدادها و توانایی‌های کودک نیستند؛ بلکه نقش آنان، تسهیلگری برای شکوفایی این استعدادهاست. هر نوع برخورد، چه تشویق و چه تنبیه، می‌تواند در این روند اثرگذار باشد. باید دقت داشت که تنبیه به معنای تخریب نیست. ادب کردن کودک، با تحقیر یا تخریب روح و روان او کاملاً متفاوت است. قهر کردن‌های بی‌جا، تحقیر کلامی، سرزنش، مقایسه کردن یا تهدید کودک، همگی نمونه‌هایی از تنبیه مخرب هستند که آسیب‌های جدی به شخصیت کودک وارد می‌کنند.»

او درباره پیامدهای تنبیه فیزیکی در مدرسه گفت:«اگر کودک در مدرسه تنبیه شود و این تنبیه همراه با تحقیر یا تهدید باشد، در طرحواره‌های ذهنی او ثبت می‌شود که برای دستیابی به خواسته‌هایش یا اجتناب از خطر، باید از ترس و تحقیر عبور کند. این پایه‌های طرحواره‌های معیوبی در ذهن کودک می‌شود که در آینده مشکلات روانی و اجتماعی زیادی به همراه خواهد داشت. پروارشنکی یعنی معلم یا مربی در مقاطع پیش‌دستانی و دبستان باید این طرحواره‌های معیوب را بشکند و کودک را از الگوهای غلط گذشته رها کند، وگرنه رفتارهای ناهنجار در شخصیت کودک نهادینه می‌شود.»

ابوطالبی احمدی تأکید کرد:«کودک‌انی که در آینده به رفتارهای بزهکارانه، پرخاشگری، قانون‌گریزی، نظم‌گریزی یا حتی انزوا و دروغ‌گویی روی می‌آورند، اغلب قربانیان خشونت‌های کلامی یا

فیزیکی در خانواده یا مدرسه بوده‌اند. تنبیه فیزیکی و تحقیر کلامی می‌تواند موجب شکل‌گیری سرخوردگی‌های عمیق، خشم‌های فروخورده و عقده‌های روانی شود که در آینده به‌صورت رفتارهای مخرب بروز می‌کند.»

او با لحنی هشداردهنده گفت:«ما باید بدانیم هر کلمه تحقیرآمیز، هر تنبیه فیزیکی و هر مقایسه نابهجا می‌تواند آینده یک کودک را مخدوش کند. معلمان و والدین باید نقش خود را به‌عنوان تسهیلگرانی مهربان و آگاه بازتعریف کنند و با رفتارهای خود، زمینه پرورش نسلی سالم، بالنده و خوش‌اخلاق را فراهم آورند.» | ایرنا

اسناد ۲۷۶ واحد تولیدی شهرک‌های صنعتی ارومیه صادر شد

طرح نو؛ گروه خبر

رییس کل دادگستری آذربایجان غربی با بیان اینکه برای رفع مشکل اسناد مشاعی واحدهای تولیدی شهرک های صنعتی چندین جلسه برگزار و بخشی از این مشکل حل شده است، گفت: اسناد تک برگی ۲۷۶ واحد در مرکز استان صادر شده است.

ناصر عتبائی روز دوشنبه در جلسه پیگیری اسناد تک برگی مالکیت واحدهای تولیدی شهرک صنعتی ارومیه افزود: تلاش است باقی اسناد نیز با همراهی بانک ها، شهرک های صنعتی و ثبت اسناد و راهبری دستگاه قضایی تا دو ماه آینده صادر شود.

وی اضافه کرد: یک بخش از تامین امنیت سرمایه‌گذاری، موضوع تثبیت مالکیت واحدهای تولیدی به ویژه واحدهای تولیدی



شهرک های صنعتی است تا این واحدها دغدغه مالکیت مشاعی نداشته باشند و از مزایای سند تک برگی بهره مند شوند.

پایان یابد، باید با همراهی تمامی مجموعه ها برای واحدهای تولیدی شهرک های صنعتی سراسر استان اسناد تک برگی صادر شود.

در این جلسه از عوامل دخیل در صدور اسناد تک برگی واحدهای تولیدی شهرک های صنعتی ارومیه قدردانی و تعدادی از این اسناد به صورت نمادین توسط رییس کل دادگستری آذربایجان غربی تحویل داده شد.

پیش از این، واحدهای تولیدی واقع در شهرک های صنعتی دارای سند مختص واحد خود نبودند که همین امر مشکلات زیادی را برای صاحبان آنها ایجاد می کرد و حتی در تودیع وثیقه برای دریافت وام نیز با مشکل مواجه بودند.

طرح نو؛ گروه خبر

مدیرمخابرات منطقه آذربایجان‌غربی گفت:هیچ بهانه‌ای برای تاخیر در واگذاری سرویس‌های فیبرنوری قابل قبول نیست.

نشست بررسی آخرین وضعیت پروژه‌های توسعه فیبر نوری در آذربایجان غربی با حضور مدیر مخابرات منطقه آذربایجان‌غربی، معاونین و مدیران برگزار شد.

بهمن اسمعیل‌زاده مدیر مخابرات منطقه آذربایجان غربی با اشاره به ضرورت تسریع در اجرای پروژه‌های فیبرنوری، بر لزوم تکمیل این طرح‌ها در کمترین زمان ممکن و ارائه سرویس‌های باند پهن به مشتریان تأکید کرد.

اسمعیل‌زاده با بیان اینکه امروزه نیاز به خدمات اینترنت پرسرعت در بستر فیبر نوری روزبه‌روز در حال افزایش است خاطر‌نشان کرد: کارکنان مخابرات

باید تمام تلاش خود را برای واگذاری به‌موقع سرویس‌ها به مشتریان به کار گیرند و هیچ تأخیری در این بخش قابل‌قبول نیست.

مدیر مخابرات منطقه آذربایجان‌غربی همت و تلاش نیروهای فنی و متخصص مخابرات منطقه آذربایجان غربی را عامل کلیدی در پیشبرد پروژه‌ها دانست و افزود: بایستی تمرکز اصلی بر ارائه سرویس‌های باند پهن و نوین به متقاضیان باشد و از تمام امکانات موجود حداکثر بهره‌برداری صورت گیرد.

وی همچنین مدیریت زمان و استفاده بهینه از آن را برای اتمام پروژه‌های جدید توسعه فیبر نوری ضروری و حیاتی عنوان کرد.

در این نشست، آخرین وضعیت پروژه‌های فیبرنوری در مراکز مخابراتی ایثار، قندی، رودکی و فجر ارومیه و همچنین شهرستان‌های بوکان، مهاباد، میاندوآب، نقده، ماکو و بازرگان بررسی شد.

گزارش

«خان تختی سلماس»

نشان غرور ایران باستان در دل کوه‌های شمال غرب



طرح نو؛ گروه گزارش

کتیبه خان تختی سلماس اثری نگاشته شده دردل کوه، راوی تاریخ پرفراز و نشیب و نشان شکوه و غرور ایران باستان است که گردشگران را به سوی خود فراخوانده و آنها را به سکوت و تأمل در تاریخ وامی دارد.

در اطراف شهر سلماس و نزدیک به روستای خان تختی، کتیبه‌ای در دل کوهی استوار به نام کوه پیر چاووش نگاشته شده است؛ وجود کتیبه خان تختی (Stone inscriptions of Khan Takhti) که در زمان ساسانیان حک شده گویای اصالت و هویت این منطقه از کشورمان است و نشان از رویدادهای تاریخی و فتوحات آن زمان توسط ایرانی‌ها دارد. کتیبه خان تختی جزو آثار ملی به حساب می‌آید و دیدن آن را با یکی از اصیل ترین جاذبه های تاریخی آشنا می‌سازد؛ این کتیبه در واقع نشان از شکوه و غرور ایران باستان دارد زیرا اطلاعات به دست آمده از این حکاکی‌ها، بیانگر نمایش پیروزی در برابر سلطه روم است.

**کتیبه خان تختی سلماس
۱۸ قرن قدمت دارد**

طبق تحقیقات انجام شده قدمت «کتیبه خان تختی سلماس» به دوره ساسانیان و قرن سوم میلادی برمی‌گردد و حدود ۱۸ قرن قدمت دارد؛ بسیاری از باستان شناسان از جمله «کارپنت، فلاندرز، کوست، دمرگان، لمان و والتر هیتزر» اقدام به معرفی این سنگ نگاره‌ها کرده‌اند.

رومی‌ها بارها به این مناطق حمله کرده‌اند که در یکی از حملات آنان، «جولیانیوس» امپراطور روم به سلماس لشکر کشی کرد و این شهر را به سلطه خود درآورد؛ اما در یکی از مهم ترین جنگ‌ها، اردشیر بابکان و جانشین او شاپور اول از ساسانیان ارتش روم را شکست داد و موفق به تسخیر منطقه ارمنستان شدند؛ حکاکی ارزشمند سنگ خان تختی سلماس در حقیقت مربوط به این پیروزی است.

معماری کتیبه خان تختی سلماس

به گفته باستان شناس ارومیه‌ای، کتیبه خان تختی سلماس حدود ۲ متر عرض و حدود ۲۵ تا ۳۵ متر طول دارد؛ این کنده کاری‌های گران بها از سطح زمین با ارتفاع ۲ متر نصب شده‌اند و زیبایی و طرافات آنها توجه هر بیننده‌ای را به خود جلب می‌کند. این حکاکی، مردانی را به تصویر می‌کشد که

نگاره، سال ۲۳۸ میلادی است.

سنگ‌نگاره ساسانی خان‌تختی، مربوط به دوره ساسانیان است و در کیلومتر ۱۵جاده سلماس به ارومیه در نزدیکی روستای میناس واقع شده و در تاریخ ۱۵ دی ۱۳۱۰ با شماره ثبت ۱۶۱ به‌عنوان یکی از آثار ملی ایران به ثبت رسیده‌است.

مسیر دسترسی

به کتیبه خان تختی سلماس

این اثر در مسیر ارومیه – سلماس قرار دارد که حدود ۷۵ کیلومتر که از ارومیه به سمت سلماس حرکت کنید، در کنار جاده می توانید این کتیبه را ملاحظه کنید.

برای بازدید از این اثر لازم نیست کوهنوردی یا صخره‌نوردی کنید زیرا در دامنه کوه پله‌های تاشیده شده است تا مردم بتوانند به‌راحتی به سنگ‌نگاره دسترسی پیدا کنند.

سلماس یکی از شهرهای اصیل آذربایجان غربی است که در دشت واقع شده و در کتاب‌های باستانی شهر سلماس به عنوان شهری با بازارهای خوب و مسجدی که از سنگ ساخته شده معروف است. قلعه کوراوغلو هدر، امامزاده کهنه شهر، امامزاده برگشاد (امامزاده هشتم)، آبشار خورخورا، آبشار تمر، کلیساهای هفتوان،خسروا، قلعه چهریق، قلعه قارنی‌یاریق، دره زولا چای، تالاب چیچک، تالاب آق زیارت، دره تمر،آب گرم ایسی‌سو، سنگ نگاره خان‌تختی،تپه مغانجوق،حمام شیخ، نهر علیشاه، پل علیشاه، مسجد آقا یا مسجد امام حسن (ع) در ضلع جنوبی سلماس (دیلماقن قدیم)، قبر پیرمردان، قبر قول هارتون، آغ داغ قلعه سی، خرابه های دترگه، زنجیرقلعه تمر و تپه اهرنجان و تپه هفتوان از جمله آثار تاریخی و گردشگری شهرستان سلماس محسوب می شوند.

آذربایجان غربی بیش از یک هزار و ۸۰۰ اثر تاریخی ثبت جهانی و ملی است که دراین میان تخت سلیمان تکاب، قره کلیسای چالدران، آیین مذهبی قرزه کلیسای چالدران، کاروانسرای شاه عباسی خوی و کلیسای زور زور ماکو در فهرست جهانی قرار گرفته اند.

حجم آب پشت سدهای آذربایجان غربی

حدود نیم میلیارد مترمکعب

کمتر از پارسال

طرح نو؛ گروه خبر

مدیرعامل شرکت آب منطقه‌ای آذربایجان‌غربی گفت: حجم آب پشت سدهای ۱۷ گانه استان به یک میلیارد و ۴۱۷ میلیون مترمکعب رسیده که نسبت به زمان مشابه سال گذشته، ۴۹۲ میلیون مترمکعب کمتر است.

مجید رستگاری افزود: در حالی که آب پشت ۱۷ سد آذربایجان‌غربی در نیمه اردیبهشت سال گذشته، یک میلیارد و ۹۰۹ میلیون مترمکعب بود، این رقم در حال حاضر به یک میلیارد و ۴۱۷ میلیون مترمکعب رسیده است.

وی اضافه کرد: سد شهید کاظمی بوکان که پر حجم‌ترین سد آذربایجان‌غربی به شمار می‌رود، در حال حاضر ۳۰۵ میلیون مترمکعب آب ذخیره دارد که ۳۷۴ میلیون مترمکعب کمتر از سال گذشته است.

رستگاری اظهار کرد: سدهای مهاباد و آغ چای چابپاره هم به ترتیب ۹۰ و ۱۰۵ میلیون مترمکعب آب دارند که میزان کاهش آب آنان نسبت به سال گذشته به ترتیب ۸۸ و ۱۱ میلیون مترمکعب است.

مدیرعامل شرکت آب منطقه‌ای آذربایجان‌غربی با اشاره به اینکه سدهای کانی سیب و سردشت در جنوب غربی استان به ترتیب ۱۶۴ و ۲۷۵ میلیون مترمکعب آب دارند، ادامه داد: میزان آب آنان در زمان مشابه سال گذشته ۱۵۲ و ۳۷۲ میلیون مترمکعب بود که آب سد کانی سیب ۱۲ میلیون مترمکعب بیشتر شده ولی سد سردشت نزدیک به ۱۰۰ میلیون مترمکعب کاهش ذخیره داشته است.

رستگاری وضعیت سد شهرچای را کمی بهتر ارزیابی کرد و گفت: این سد که نیمه اردیبهشت سال گذشته ۹۲ میلیون مترمکعب آب داشت، در حال حاضر ۱۱۳ میلیون مترمکعب آب دارد. سدهای شهید کاظمی بوکان، شهرچای ارومیه، آغ‌چای چابپاره، سیلوه پیرانشهر، سد سردشت، کانی سیب، سد مهاباد، چپرآباد اشنویه، شهید قنبری ماکو، ارس ۲، سد قیقاج، ساروق تکاب، زولا و دریک سلماس، حسنلوی سلماس، سد ماکو و کرم‌آباد پلدشت، ۱۷ سد فعال استان را شامل می‌شود.

امسال سد چپرآباد برای نخستین بار در جمع سدهای آذربایجان غربی قرار گرفته و آبیگری شده است.

قیر مورد نیاز پروژه های راهسازی

منطقه آزاد ماکو تامین می‌شود

طرح نو؛ گروه خبر

مدیرکل راه و شهرسازی آذربایجان‌غربی گفت: در راستای شتاب بخشی به پروژه‌های راهسازی منطقه آزاد ماکو قیر مورد نیاز این پروژه‌ها تامین می‌شود.

پیمان آرامون در جلسه پیگیری اجرای تفاهمنامه همکاری با منطقه آزاد ماکو، افزود: به علت ضرورت سرعت بخشی به روند اجرای پروژه‌های راهسازی در محورهای این منطقه آزاد، قیر مورد نیاز جهت آسفالت ریزی این محورها توسط اداره کل راه و شهرسازی آذربایجان‌غربی تامین می‌شود.

وی بیان کرد: همچنین برای تامین زمین مسکونی برای طرح‌های نهضت ملی مسکن در شهرستان ماکو، ۲۰ هکتار از اراضی این منطقه جهت توسعه نهضت ملی مسکن شناسایی شده که با الحاق به محدوده شهری و پیگیری روند اداری جهت ساخت مسکن به متقاضیان واجد شرایط واگذار می‌شود.

آرامون اظهار کرد: قطعه ۲ پروژه بزرگراهی ایواوغلی ماکو به طول ۱۱ کیلومتر با پیشرفت فیزیکی ۳۰ درصد در حال اجرا است که پیش بینی می‌شود پنج کیلومتر از این قطعه تا پایان فصل کاری به اتمام رسیده و آسفالت شود.

مدیرکل راه و شهرسازی آذربایجان‌غربی گفت: مشارکت شرکت های خدمت رسان و جایجایی تاسیسات و موانع موجود در حرم احداث بزرگراه ایواوغلی ماکو لازم و ضروری بوده و سرعت اجرای این قطعه را افزایش می‌دهد.

وی ادامه داد: با توجه به اهمیت ترانزیتی محور ایواوغلی به ماکو و تأکید استاندار آذربایجان‌غربی به تسریع در اجرای پروژه و تخصیص بخشی از اعتبارات مورد نیاز، سرعت دهی به انجام عملیات راهسازی و تکمیل این قطعه زود تر موعد پیش بینی شده لازم و ضروری است.

آرامون بیان کرد: قطعه یک پروژه بزرگراهی ایواوغلی به گیت ورودی منطقه آزاد ماکو به طول ۱۰ کیلومتر در حال اجرای عملیات زیرسازی و روسازی بوده و هفت کیلومتر از همین مسیر در حال آسفالت ریزی و اتمام عملیات است.

در حال حاضر دهها طرح حوزه وزارت راه و شهرسازی در آذربایجان غربی در حال اجراست.

اخبار

همتی در خور آموزگار؛

معلمان «نوشین شهر» ارومیه

حامی ایتام شدند

طرح نو؛ گروه خبر

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) آذربایجان‌غربی با اشاره به همت معلمان نوشین شهر از توابع شهرستان ارومیه برای کمک به نیازمندان گفت: در این راستا، همه معلمان این شهر حامی ایتام نیازمند شدند.

رضا مهرافروز افزود: فرهنگیان این شهر یک حدنصاب ممتاز را به خود اختصاص دادند که در نوع خود بی نظیر است.

وی اضافه کرد: همه ۵۷۰ معلم نوشین‌شهری به طرح مهرآموز پیوستند و دیگر هیچ فرزند یتیمی در این شهر بدون حامی مادی و معنوی نیست.

مدیرکل کمیته امداد امام خمینی (ره) آذربایجان غربی ادامه داد: طرح مهرآموز با هدف جذب فرهنگیان در طرح اکرام ایتام و محسین از مهرماه ۱۴۰۳ آغاز شده و تاکنون ۵۱ هزار و ۵۵۴ حامی جدید از میان معلمان و فرهنگیان سراسر کشور به جمع حامیان ایتام پیوسته‌اند.

مهرافروز اظهار کرد: با توجه به این آمار، افزون بر یک درصد کل معلمان حامی در کل کشور، مربوط به شهر کم جمعیت نوشین شهر در نزدیکی های شهر ارومیه است.

وی گفت: فرهنگیان و معلمان نیکوکار می‌توانند با ارسال عدد «۱» به سامانه ۳۰۰۰۳۳۳۳ یا مراجعه به سامانه Ekram.emdad.ir در طرح اکرام ایتام و محسین ثبت‌نام کنند.

نوشین‌شهر در ۲۵ کیلومتری ارومیه، مرکز آذربایجان‌غربی واقع شده است.

صاحب امتیاز، مدیر مسئول و سردبیر: دکتر محمدرضا ربانی

آدرس تبریز: چهار راه مارالان – روبروی مسجد میانه- پ ۵۲۳ – طبقه ۴ تلفکس: ۸۷۷۱ ۳۵۴۱-۰۴۱

آدرس ارومیه: ابتدای خیابان سرداران ۱- پ ۲۲- طبقه ۳- واحد ۱۱ تلفکس: ۲۲۲۴۸۵۸۸-۰۴۴

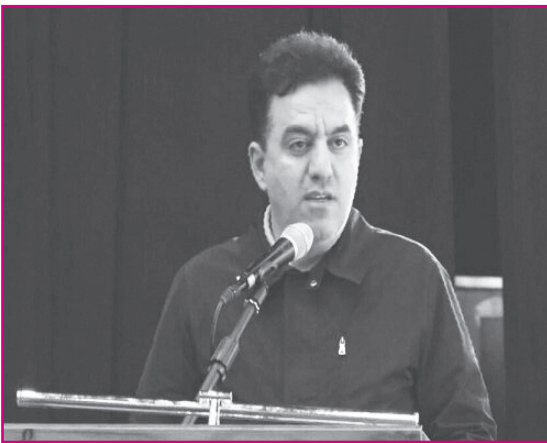
لیتوگرافی و چاپ: شاخه سبز

رتبه ۳ در طرح رتبه بندی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

اخبار

هوشیار در جشن روز کارگر؛

توسعه، نظم و زیبایی تبریز نتیجه تلاش کارگران است



طرح نو؛ گروه شهری
بمناسبت گرامیداشت هفته کار و کارگر و در طلیعه دهه کرامت، جشن بزرگ خانوادگی پاکبانان شهرداری تبریز با حضور شهردار، اعضای شورای اسلامی شهر، مدیران شهری و خانواده‌های کارگران در مرکز همایش‌های بین‌المللی خاوران برگزار شد.
در این مراسم که با هدف تجلیل از خدمات شبانه‌روزی پاکبانان در حفظ سلامت، نظافت و آرامش شهر و با همت شرکت عمران و توسعه آذربایجان و مشارکت معاونت خدمات شهری و محیط زیست شهرداری تبریز برگزار شد، شهردار تبریز ضمن تبریک روز جهانی کارگر و ایام دهه کرامت، از کارگران به‌عنوان ستون‌های خستگی‌ناپذیر مدیریت شهری یاد کرد و گفت: اگر امروز تبریز در مسیر توسعه، نظم و زیبایی گام برمی‌دارد، نتیجه تلاش‌های بی‌وقفه شماست.

یعقوب هوشیار افزود: در سه سال گذشته اتفاقات بزرگی در شهر رقم خورده و انصاف نیست آن‌ها را تنها به‌نام مدیران بنویسیم بلکه همه این پیشرفت‌ها به لطف همت، ایمان و تلاش صادقانه کارگران و پرسنل شریف بوده است.

وی با اشاره به نقش حمایتی اعضای شورای اسلامی شهر در تحقق پروژه‌ها و برنامه‌های مدیریت شهری افزود: خدا را گواه می‌گیرم که هیچ روزی و هیچ لحظه‌ای، زحمات شما از ذهن و دل ما دور نبوده است و هیچ لحظه‌ای را بدون یاد کارگران نگذرانده‌ایم. کارهایی که انجام گرفت، نتیجه یک همدلی بزرگ بود. اگر قصوری بود، آن را به حساب بنده بگذارید.

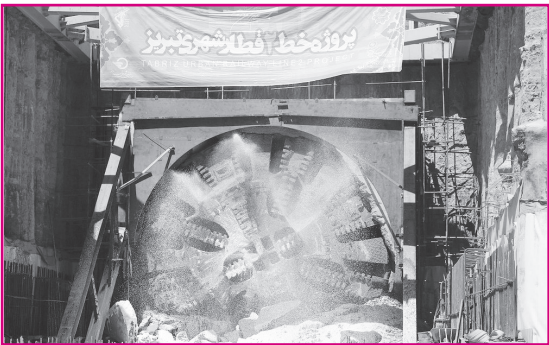
هوشیار ادامه داد: اگر در این مدت خدمتی انجام گرفت، به برکت تلاش شبانه‌روزی کارگران و کارکنان شما بود. اگر کاستی‌ای وجود داشته، بر عهده من است؛ اما شهادت می‌دهم که در مسیر خدمت به مردم تبریز، هیچ‌گاه کوتاهی نکردیم.

وی با تأکید بر اهمیت خانواده در موفقیت شغلی کارگران تصریح کرد: خانواده‌های شما نیز همسنگ‌تان در این مسیر هستند. حضور گرم و فهیمانه این عزیزان، پشتیبان اصلی خدمات شهری است. من در اینجا، هم حالیت می‌طلبم، هم قدردانی می‌کنم.

صرفه‌جویی ۴ هزار میلیارد ریالی

در روند اجرای پروژه خط ۲ متروی

تبریز با حذف شفت‌های میان‌تونلی



طرح نو؛ گروه شهری
مدیرعامل سازمان حمل و نقل ریلی شهرداری تبریز از دستاورد مهمی در روند اجرای خط ۲ متروی تبریز خبر داد.
یعقوب وحیدکیا با اعلام این مطلب اظهار کرد: با انجام مطالعات امکان‌سنجی و شبیه‌سازی‌های تخصصی توسط تیم فنی پروژه و نظارت دقیق کارفرما، حذف شفت‌های میان‌تونلی در مسیر مسافری این خط به تصویب رسید.

این تصمیم در پی بررسی دقیق مشکلات مربوط به اجرای شفت‌های میان‌تونلی، از جمله هزینه‌های بالای تملک اراضی و تداخل در بهره‌برداری از مسیر، اتخاذ شده است. پیش‌بینی تمهیدات فنی لازم در طراحی نهایی، امکان حذف این شفت‌ها را فراهم کرده و موجب صرفه‌جویی ۴ هزار میلیارد ریال در هزینه‌های اجرایی پروژه خواهد شد.

طرح نو

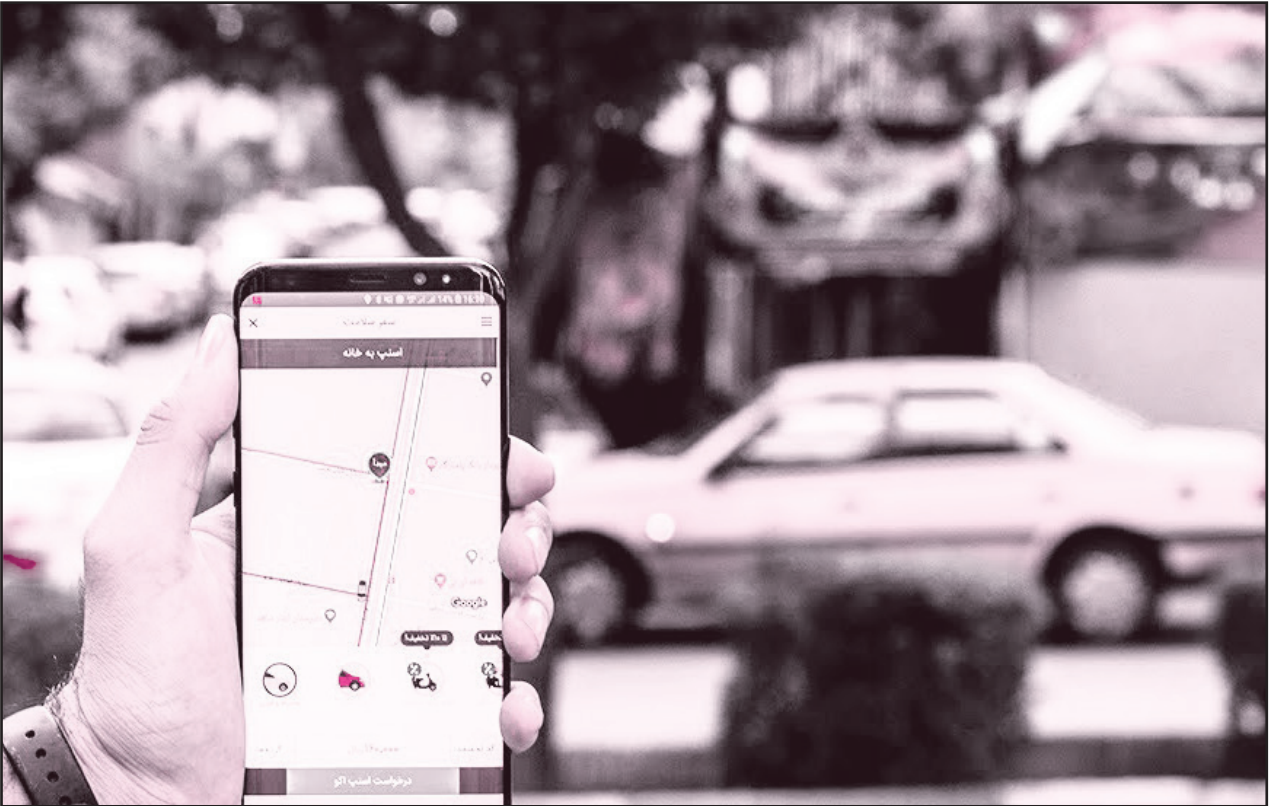
امام علی(ص):

آن که فردا را از عمر خویش بشمارد، [پدیده] مرگ را به گونه واقعی نمی‌شناسد

چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ – سال نوزدهم – شماره ۳۳۱۳

مشکلات رانندگان و نارضایتی مسافران؛

بحران قیمت در تاکسی‌های اینترنتی



نگار عرب ، معاون ارتباطات پلتفرم تپسی، در پاسخ به انتقادات مطرح شده درباره افزایش قیمت‌ها، توضیح داد: «قیمت‌گذاری در تاکسی‌های اینترنتی به‌صورت دستی انجام نمی‌شود و بر اساس الگوریتم‌های هوشمند و پویا تعیین می‌شود. هدف از این سیستم، ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضا و ارائه قیمتی است که برای هر دو طرف، یعنی راننده و مسافر، مناسب باشد.»

وی ادامه داد: «در ساعاتی از شبانه‌روز که تقاضا کمتر است، قیمت‌ها از حد عادی پایین‌تر می‌آید و مسافران می‌توانند از خدمات ارزان‌تر استفاده کنند. اما در ساعات شلوغی، به دلیل افزایش تقاضا و کمبود رانندگان، قیمت‌ها به‌طور خودکار افزایش می‌یابد.»

چشم‌انداز مسافران و رانندگان؛ نارضایتی دوطرفه

از دیدگاه مسافران، افزایش قیمت‌ها به‌ویژه در ساعات اوج ترافیک، بار مالی سنگینی به آن‌ها تحمیل کرده است. بسیاری از مسافران معتقدند که این افزایش‌ها ناعادلانه است و برخی حتی به دلیل هزینه‌های بالا، از استفاده از این خدمات فاصله گرفته‌اند.

از سوی دیگر، رانندگان نیز با مشکلات جدی دست‌به‌گریبان هستند. کمسیون‌های سنگین پلتفرم‌ها، هزینه‌های نگهداری خودرو، افزایش قیمت بنزین و عدم وجود بیمه‌های مناسب، از جمله دغدغه‌های روزمره آن‌هاست. این موضوع باعث شده است که تعادل بین منافع دو طرف، یعنی راننده و مسافر، به شدت به چالش کشیده شود.

چالش اصلی؛ یافتن نقطه تعادل

یکی از بزرگ‌ترین چالش‌های تاکسی‌های اینترنتی، نحوه تعیین قیمت‌هاست. در شرایطی که هر دو طرف (راننده و مسافر) باید راضی باشند، پیدا کردن نقطه تعادل بسیار دشوار است. افزایش قیمت‌ها در ساعات شلوغی و شرایط نامساعد جوی، باعث شده است که برخی مسافران از این خدمات دور شوند.

تاکسی‌های اینترنتی به دلیل راحتی و سرعت بالا، جایگاه ویژه‌ای در حمل‌ونقل شهری پیدا کرده‌اند. اما افزایش قیمت‌ها و نبود نظارت قانونی بر نحوه تعیین آن‌ها، باعث شده است که محبوبیت این خدمات تحت تأثیر قرار گیرد. برای حل این مشکلات، نیاز به هماهنگی بیشتر بین پلتفرم‌ها، شورای شهر و مراجع نظارتی است. تعیین نرخ‌های منصفانه، ارائه تسهیلات بیمه‌ای و کاهش کمسیون‌ها می‌تواند گامی مؤثر در جهت بهبود وضعیت این صنعت باشد. /آناج

شکایت دارند، بحث افزایش قیمت سفرهای تاکسی‌های اینترنتی را نیز به یکی از موضوعات داغ شهری تبدیل کرده‌اند.

برخی مسافران معتقدند که تاکسی‌های اینترنتی پیش از اجرای نرخ‌های جدید تاکسی‌های شهری، قیمت‌ها را افزایش داده‌اند. اما مدیران این پلتفرم‌ها این ادعا را رد می‌کنند و آن را ناشی از الگوریتم‌های هوشمند و شرایط بازار می‌دانند.

انتقاد از سیستم قیمت‌گذاری پویا

سیدجعفر تشکری‌هاشمی ، رئیس کمسیون عمران و حمل‌ونقل شورای شهر تهران، در این باره اظهار داشته است: «خودروهای شخصی فعال در پلتفرم‌های اینترنتی، نه تنها در نوع فعالیت، بلکه در نرخ‌گذاری نیز هیچ مجوز قانونی از شهرداری تهران ندارند.»

این اظهارات نشان‌دهنده نبود نظارت مؤثر بر نحوه تعیین قیمت در این پلتفرم‌هاست. به گفته کارشناسان، افزایش قیمت در این پلتفرم‌ها زمانی رخ می‌دهد که تقاضا برای سفر بیشتر از تعداد رانندگان موجود باشد. در چنین شرایطی، قیمت‌ها به‌صورت تصاعدی بالا می‌رود و مسافران اغلب با هزینه‌هایی بیش از حد معمول مواجه می‌شوند.

مشکلات رانندگان و مسافران؛ یک دایره‌ی پیچیده

از دیدگاه مسافران، افزایش قیمت‌ها به‌ویژه در ساعات اوج ترافیک، بار مالی سنگینی به آن‌ها تحمیل می‌کند. اما از سوی دیگر، رانندگان نیز با مشکلاتی مانند کمسیون‌های سنگین پلتفرم‌ها، هزینه‌های نگهداری خودرو و افزایش قیمت بنزین دست‌به‌گریبان هستند. این موضوع باعث شده است که تعادل بین منافع دو طرف به چالش بکشد.

این رانندگان که خودرو یا موتور خود را به عنوان سرمایه‌ای چند ده تا صد میلیونی سرمایه‌گذاری کرده‌اند، سولاتی دارند که هنوز پاسخی برای آن‌ها وجود ندارد:

کمسیون‌ها بر چه اساسی تعیین می‌شوند؟

آیا شرکت‌ها در ازای این مبالغ، خدمات واقعی و مؤثری به رانندگان ارائه می‌دهند؟
آیا کسر کردن یک پنجم درآمد رانندگان عادلانه است؟

نارضایتی مسافران؛ افزایش قیمت‌ها و الگوریتم‌های هوشمند

طرف دیگر این معادله، مسافران هستند. این روزها، شهروندان تهرانی که از افزایش هزینه‌های حمل‌ونقل پس از تعطیلات نوروز

عمر خودروها را کاهش می‌دهد و هزینه‌های تعمیرات و نگهداری را افزایش می‌دهد.

فاصله میان ادعاهای شرکت‌ها و واقعیت؛

شرکت‌هایی مانند اسنپ، خدماتی مانند «باشگاه رانندگان» ارائه می‌دهند که شامل تخفیف‌های دوره‌ای برای تعمیرات و خرید پوشاک است. اما رانندگان معتقدند این خدمات یا غیرقابل دسترس است یا معادل قیمت بازار آزاد است و هیچ مزیت ویژه‌ای ندارد.

صدهای اعتراض رانندگان و مسافران

محمد، یک راننده جوان که سه سال در اسنپ و تپسی کار کرده است، می‌گوید: «خدماتی که اسنپ ادعا می‌کند ارائه می‌دهد، به اندازه‌ای پیچیده است که در سه سال هنوز نتوانسته‌ام از آن‌ها استفاده کنم. حتی یک لیت تخفیف خورده هم دریافت نکرده‌ام.»

امیرحسین ، راننده دیگری از این پلتفرم‌ها، می‌گوید: «اگر خوش‌شانس باشم، ساعتی ۸۵ هزار تومان درآمد دارم. اما این مبلغ قبل از کسر هزینه‌های بنزین، استهلاک خودرو و سایر مخارج است. در بهترین حالت، هر باک بنزین درآمد خالص بیش از یک میلیون تومان دارد.»

چشم‌انداز مسافران و رانندگان

از دیدگاه مسافران، افزایش قیمت‌ها به‌ویژه در ساعات اوج ترافیک، بار مالی سنگینی به آن‌ها تحمیل می‌کند. اما از سوی دیگر، رانندگان نیز با مشکلاتی مانند کمسیون‌های سنگین پلتفرم‌ها، هزینه‌های نگهداری خودرو و افزایش قیمت بنزین دست‌به‌گریبان هستند. این موضوع باعث شده است که تعادل بین منافع دو طرف به چالش بکشد.

این رانندگان که خودرو یا موتور خود را به عنوان سرمایه‌ای چند ده تا صد میلیونی سرمایه‌گذاری کرده‌اند، سولاتی دارند که هنوز پاسخی برای آن‌ها وجود ندارد:

طرح نو؛ گروه شهری
تاکسی‌های اینترنتی این روزها درگیر بحران‌هایی نظیر، افزایش قیمت‌ها، کمسیون‌های سنگین و نارضایتی هر دو طرف معامله (رانندگان و مسافران)، هستند که در صورت ادامه این مشکلات ممکن است استفاده از این خدمات برای مسافران و ادامه فعالیت در این حوزه برای رانندگان دیگر مقرون‌به‌صرفه نباشد.

به گزارش خبرنگار سرویس پایگاه خبری تحلیلی «آناج»، به نقل از شبکه اطلاع رسانی راه دانا؛ تاکسی‌های اینترنتی که یک زمانی به عنوان یک انقلاب در حمل‌ونقل شهری شناخته می‌شدند، اکنون درگیر مشکلات متعددی هستند. این مشکلات، صدای اعتراض هم مسافران و هم رانندگان را بلند کرده است. اگر این چالش‌ها حل نشوند، ممکن است استفاده از این خدمات برای مسافران و ادامه فعالیت در این حوزه برای رانندگان دیگر مقرون‌به‌صرفه نباشد.

در حالی که نرخ کرایه‌های تاکسی‌های سنتی هر سال با تصویب شورای شهر تهران تعیین می‌شود، تاکسی‌های اینترنتی از سیستم قیمت‌گذاری پویا استفاده می‌کنند. این سیستم بر اساس عواملی مانند مسافت، زمان سفر، ترافیک و نسبت عرضه و تقاضا عمل می‌کند. به این معنا که در ساعات شلوغی، قیمت‌ها به‌صورت خودکار افزایش می‌یابد. این موضوع باعث شده است که برخی مسافران از هزینه‌های بالا شکایت کنند.

حذف «عجله دارم»

و ظهور قانون نانوشته «توقف دارم»

پیش از تعطیلات نوروز، محمدعلی اسفغانی، سخنگوی سازمان تعزیرات، از شرکت‌های تاکسی اینترنتی خواست گزینه «عجله دارم» را از نرم‌افزارهای خود حذف کنند. او این گزینه را مصداقی از گران‌فروشی دانست؛ اما پس از حذف این گزینه، برخی رانندگان به استفاده از قانون نانوشته‌ای روی آوردند: اگر مسافر بخواهد سفر زودتر پذیرفته شود، باید گزینه «توقف دارم» را فعال کند. این کار در عمل هزینه بیشتری به مسافر تحمیل می‌کند و راننده را ترغیب می‌کند تا سفر را بپذیرد. این موضوع نشان‌دهنده نارضایتی عمیق رانندگان از نرخ کمسیون‌ها و شرایط فعلی است.

مشکلات رانندگان؛

از کمسیون‌های سنگین تا

هزینه‌های ماهانه

رانندگان تاکسی‌های اینترنتی با مشکلات متعددی دست‌به‌گریبان هستند که شامل موارد زیر می‌شود:

کمسیون بالای شرکت‌ها:

شرکت‌هایی مانند اسنپ و تپسی حدود ۱۵ تا ۲۰ درصد از درآمد هر سفر را به عنوان کمسیون کسر می‌کنند. اما سوال اصلی این است که آیا این شرکت‌ها در ازای دریافت این مبالغ، خدمات واقعی و مؤثری به رانندگان ارائه می‌دهند؟

هزینه‌های سنگین خودروها:

رانندگان باید هزینه‌های ماهانه بالایی برای بنزین، تعمیرات، تعویض لنت ترمز، روغن موتور و بیمه خودرو بپردازند. به گفته «امیرحسین»، یکی از رانندگان، حتی برای خودروهای قدیمی مانند پراید، هزینه‌های ماهانه به ۵ میلیون تومان می‌رسد.

نبود بیمه مناسب:

اکثر رانندگان از عدم وجود بیمه‌های پشتیبانی‌کننده برای حوادث و تصادفات شکایت دارند. این موضوع، ریسک کار را برای آن‌ها دوچندان می‌کند.

استهلاک بالای خودروها:

کار کردن طولانی‌مدت با تاکسی اینترنتی،

پیام اجتماعی

شهر بدون شهروند و شهرداری بدون مشارکت شهروندان معنای واقعی نخواهد داشت